

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 Mejayan
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Konsep Budaya
 Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami dan menafsirkan pengertian budaya, mengidentifikasi wujud kebudayaan, unsur-unsur kebudayaan, komponen-komponen kebudayaan, dan ragam kebudayaan di Indonesia.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat/Bahan : Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Konsep Budaya Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep Budaya
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Budaya dengan cara memberikan kuis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Budaya
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Budaya dan dampaknya terhadap kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Konsep Seni
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami dan menafsirkan pengertian seni, mengidentifikasi fungsi seni, sifat dasar seni, struktur seni, dan cabang-cabang seni.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat/Bahan : Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Konsep Seni Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep Seni
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Seni dengan cara memberikan kuis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Seni
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Seni dan dampaknya terhadap kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Konsep Keindahan
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami dan menafsirkan pengertian indah, mengidentifikasi fungsi keindahan, sifat keindahan, unsur keindahan, dan hubungan keindahan dan kebudayaan.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat/Bahan : Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Konsep Keindahan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Konsep Keindahan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep Keindahan dengan cara memberikan kuis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Keindahan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Keindahan dan dampaknya terhadap kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

Mejayan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Seni Budaya Nusantara
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi serta membedakan/mengklasifikasikan jenis, fungsi dan unsur, seni rupa, seni musik, seni tari dan seni teater nusantara.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat/Bahan : Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus, alat musik gitar
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Seni Budaya Nusantara	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Seni Budaya Nusantara
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Seni Budaya Nusantara
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Seni Budaya Nusantara dan dampaknya terhadap kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

Mejayan, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 Mejayan
 Mata Pelajaran : Seni Budaya
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Perkembangan Seni Budaya Nusantara
 Alokasi Waktu : 2 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi perkembangan seni rupa, seni musik, seni tari dan seni teater nusantara.

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet / Lembar kerja siswa, lembar penilaian, LCD proyektor, slide presentasi
Alat/Bahan : Buku gambar A3, pencil, penggaris, spidol, papan tulis, laptop, infocus, alat musik
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) kemudian Guru mengecek kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi Perkembangan Seni Budaya Nusantara	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi Perkembangan Seni Budaya Nusantara
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perkembangan Seni Budaya Nusantara dengan cara memberikan kuis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perkembangan Seni Budaya Nusantara
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perkembangan Seni Budaya Nusantara dan dampaknya terhadap kehidupan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulia uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mejayan, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Suharto, M.Pd
NIP. 19680105 199703 1 007

.....
NIP.