

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM AL HIDAYAH
TAHUN PELAJARAN: 2020/2021

Smt/Bln/Minggu : II / Juni / 4
Hari/Tanggal : Senin, 28 Juni 2021
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema : Air, Udara, Api / Sifat-sifat Air

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mengenal ciptaan Tuhan
- Anak dapat bercerita tentang air sesuai pengalaman
- Anak dapat menyebutkan sifat-sifat air
- Anak mengetahui konsep air
- Anak dapat menyebutkan kegunaan air
- Anak dapat menyanyikan lagu "Air Mengalir"

Materi Kegiatan

1. Baris di depan kelas
2. Mengucapkan salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Menghafalkan surat pendek Al Ikhlas
5. Menyanyikan lagu "Air Mengalir"
6. Praktik konsep sifat sifat air

Alat dan Bahan

Air, Gelas, Telur, Gula, Garam, Batu, Gabus, Sendok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembukaan (± 30 menit)

1. Tanya jawab tentang materi tentang sifat-sifat air
2. Menyanyikan lagu "Air Mengalir"
3. Menirukan gerakan orang sedang menimba air dari sumur
4. Menghafalkan surat pendek Al Al Ikhlas

Kegiatan Inti (± 60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Tanya jawab tentang sifat-sifat air
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan mengamati dan mempraktekkan bersama dengan guru tentang konsep sifat-sifat air yaitu:
 - a. Menghitung jumlah batu yang diambil anak
 - b. Memasukkan gula, garam ke dalam gelas
 - c. Memasukkan telur, batu dan gabus ke dalam air
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

Kegiatan Penutup (± 30 menit)

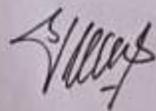
1. Menanyakan tentang perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah, yakni bertanya kepada orang dewasa tentang sifat-sifat air
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa, salam, pulang

C. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 – 4.1	<ul style="list-style-type: none">• Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya• Anak Berdoa sebelum dan sesudah belajar
Motorik	2.1 3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa mencuci tangan• Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

Sosial Emosional	2.10 – 2.11	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama • Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
Kognitif	2.2 – 2.3 – 3.6 – 4.5 – 3.8 – 4.8	<ul style="list-style-type: none"> • Anak Praktek mengalirkan air dari tempat tinggi ketempat yang rendah • Anak mengenal konsep bahwa garam dan gula larut kedalam air (anak praktek melarutkan garam dan gula kedalam air) • Anak mengenal konsep mengapung dan tenggelam (anak praktek memasukan telur, batu dan gabus kedalam air) • Menghitung jumlah batu
Bahasa	3.10 – 4.10	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab tentang sifat sifat air dan Kegunaan air
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (menyanyikan lagu Air Mengalir)

GURU PRAKTIK



SRI WAILJYUINLS.Pd