

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

(Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Ciracas 13
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : Bekerjasama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisis Pancasila ketiga dalam pengamalan di kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mengamati teks pengamalan pancasila ketiga, siswa mampu menyusun laporan pentingnya persatuan dan kesatuan dengan benar.
3. Setelah mengamati dan mengidentifikasi pengamalan Pancasila ketiga, siswa dapat membiasakan berperilaku yang menunjukkan rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan Salam dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi (orientasi)✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	2 menit
Inti	<p>Stimulus</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa secara individu mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan dengan bahan pelajaran.✓ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apa saja yang belum mereka pahami. kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis. <p>Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru meminta siswa membagi kelompok✓ Guru menyajikan Teks yang termasuk dan yang bertentangan dengan pengamalan sila ketiga. <p>Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru meminta siswa untuk berdiskusi✓ Guru meminta siswa mengidentifikasi berdasarkan teks yang termasuk dan bertentangan dengan pengamalan sila ketiga.✓ Guru meminta siswa membuat laporan terkait pentingnya persatuan dan kesatuan berdasarkan kasus yang diberikan. <p>Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan didepan Kelas.✓ Guru meminta siswa untuk menanggapi argumen kelompok lain. <p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menyimpulkan hasil diskusi✓ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan laporan hasil diskusi.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru meminta siswa untuk mengucapkan Hamdallah✓ Guru meminta siswa agar siswa nilai pancasila ketiga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari mereka demi persatuan dan kesatuan Indonesia.	2 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Ciracas 13

Jakarta, 2 Januari 2021
Guru Kelas,

Hj. Hadiyati, S.Pd
NIP. 196412171985032004

Muhadir Salam, S.Pd
NIP.