



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMAN KEBERBAKATAN OLAAHRAGA
FLOBAMORATA KUPANG
 JALAN W. J. LALAMENTIK STADION OEPOI KUPANG
 HP. 08123720671, Email: smankoflobamorata@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN Keberbakatan Olahraga Flobamorata Kupang
 Kelas/Semester : X/1
 Tema : Bertumbuh dan Semakin Berhikmat
 Sub Tema : Kematangan Emosional
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat Menjelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti kematangan emosional

B. Kegiatan Pembelajaran

| | |
|--|--|
| Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | Alat/Bahan : ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus |
|--|--|

| Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Memberikan motivasi untuk peserta didik bisa semangat untuk mengikuti pembelajaran | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan / memberikan ilustrasi | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (105 menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati dan menuliskan tentang gambar yang dtayangkan terkait materi : <i>kematangan emosional</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>kematangan emosional</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>kematangan emosional</i> |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>kematangan emosional</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 menit) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.. • Guru Memberikan penghargaan (Pujian atau bentuk penghargaan lain) • Menugaskan Peserta didik untuk terus melakukan tindakan kedewasaan sesuai materi pelajaran yang sudah dipelajari • Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Instrumen Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Instrumen Penilaian Diskusi

| NO | NAMA SISWA | ASPEK YANG DINILAI | | | |
|----|------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | | Penguasaan materi diskusi | Kemampuan menjawab pertanyaan | Kemampuan mengolah kata | Kemampuan menyelesaikan masalah |
| | | (100) | (75) | (50) | (25) |
| | | | | | |

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik.


Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah



Hironimus Pati, S.Pd. MM
NIP. 19840208 201001 1 014



Kupang, 8 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti



Agustina K. Tanate, S.Th