

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Suralaga
Kelas / Semester : IX (Sembilan) / Semester I
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
Topik : Elektrodinamika (Listrik Mengalir)
Sub Topik : Hukum Ohm
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Menemukan hubungan antara kuat arus listrik dengan beda potensial (tegangan) listrik.

B. Langkah-langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Motivasi dan Apersepsi

Manakah yang lebih terang: 1 lampu yang dirangkai seri 1 buah batu baterai atau dengan 2 buah baterai?

- Prasyarat pengetahuan:

Apakah yang dimaksud dengan kuat arus listrik?

-Pra eksperimen: Berhati-hatilah menggunakan alat dan bahan praktikum.

b. Kegiatan Inti (5 menit)

• Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Mengukur kuat arus listrik dan mengukur beda potensial listrik.

• Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Guru membimbing peserta didik dalam pembentukan kelompok.

➤ Perwakilan peserta didik diminta untuk menjelaskan cara pemasangan alat ukur ammeter dan voltmeter dalam rangkaian listrik.

➤ Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai dengan langkah kerja yang telah dijelaskan oleh guru.

➤ Guru memeriksa eksperimen yang dilakukan peserta didik apakah sudah dilakukan dengan benar atau belum. Jika masih ada peserta didik atau kelompok yang belum dapat melakukannya dengan benar, guru dapat langsung memberikan bimbingan.

• Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

c. Kegiatan Penutup (3 menit)

Dalam kegiatan penutup, guru:

- melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram;

➤ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;

➤ merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik;

C. Penilaian Hasil Belajar

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
• Menyelidiki hubungan antara arus listrik dan beda potensial dalam suatu rangkaian (Hukum Ohm)	• Tes tertulis	• Uraian • Tugas rumah	• Jelaskan perbedaan antara kuat arus listrik dan beda potensial listrik? • Hitunglah hambatan listrik jika tegangannya 24V dan kuat arus listrik 2 A?

