



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual
4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel

INDIKATOR

- Menjelaskan persamaan linear dua variabel
- Menyebutkan dan menjabarkan prosedur penyelesaian persamaan linear dua variabel
- Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang melibatkan sistem persamaan linear dua variabel.

ALOKASI WAKTU
(12JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom,
Google Form, Slide
Power Point, Video

Alat :
Perangkat HP, Laptop,
Pen Tablet, LKPD

Model Pembelajaran :
Discovery Learning

Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menerapkan konsep sistem persamaan linear dua variabel dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linear dua variabel dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas *Google Classroom* matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link *google form (disiplin)*
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan media pembelajaran <i>Google Meet</i> guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai aplikasi sistem persamaan linear dua variabel dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=DI9761VTRKs • Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (<i>Mengamati</i>)
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) • Peserta didik mendownload LKPD melalui <i>Google Classroom</i>.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakuakn komunikasi melalui <i>Whatsapp</i> kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C – Communication</i>) • Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan mengisi sistem persamaan linear dua variabel yang tertuang dalam LKPD. • Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas konsep sistem persamaan linear dua variabel.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

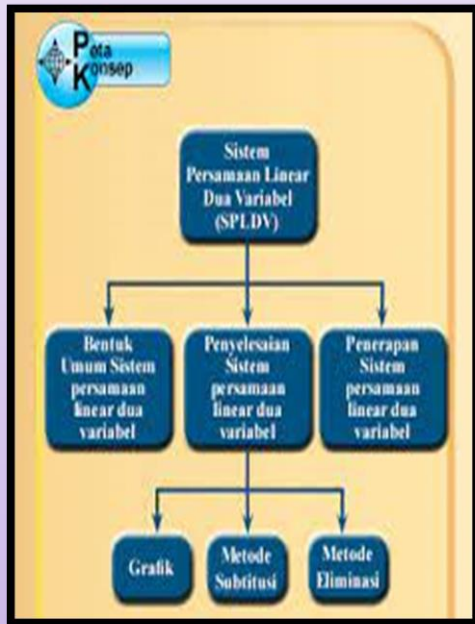
Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *Google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi



Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1

Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd