

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 3.5 DAN KD 4.5)

Sekolah : SMAN 1 Kaledupa
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Sirkulasi
Pertemuan : 2
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia.	4. Mengidentifikasi struktur dan cara kerja jantung. 5. Membedakan macam-macam pembuluh darah. 6. Menganalisis mekanisme sistem peredaran darah.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik menyaksikan video sistem peredaran darah manusia dan berdiskusi diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan cara kerja jantung, membedakan macam-macam pembuluh darah, dan menganalisis mekanisme sistem peredaran darah kritis dan tepat.

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media belajar :

- Video sistem peredaran darah manusia (<https://youtu.be/tadWAASPprU>)
- LKPD
- Laptop
- Alat tulis siswa
- Spidol dan papan tulis

Sumber belajar :

- Safitri, R. 2013. Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulistyowati, E. 2016. Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam. Klaten : PT. Intan Pariwara.
- Buku paket siswa yang relevan.
- Situs edukasi lain dari internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam pembuka, memanjatkan syukur dan berdoa. • Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi pada siswa untuk merasakan detak jantung masing-masing. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa bahwa dalam melakukan aktivitas, manusia membutuhkan energi. Energi dihasilkan dari pembakaran nutrisi yang kita makan oleh oksigen. Tahukah kamu, bagaimana nutrisi dan oksigen diedarkan ke setiap sel yang ada di dalam tubuh? Oleh karena itu, sangat penting mempelajari sistem peredaran darah dan jantung agar kita lebih mensyukuri ciptaan Tuhan yang telah menciptakan sistem peredaran darah yang begitu kompleks. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan/langkah belajar. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (pemberian rangsanagn)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati video sistem peredaran darah manusia. • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD • Peserta didik mencoba berdiskusi terkait pertanyaan yang sudah diberikan pada LKPD 	40 menit

	<p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melakukan studi literature untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. <p>Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah diberikan. <p>Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. • Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan. • Guru memfasilitasi jalannya diskusi. • Guru memberikan penguatan terkait konsep yang masih belum benar dan menambah konsep yang kurang dari hasil diskusi. <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume point penting. • Guru memberikan tugas : melakukan kajian literature tentang berbagai kelainan/gangguan dan teknologi yang terkait sistem peredaran darah. • Guru memberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru memandu peserta didik untuk mengucapkan hamdalah, lalu menyampaikan salam penutup. 	10 menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian sikap : observasi (checklist)
- b) Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c) Penilaian keterampilan : diskusi (checklist)

2. Instrument Penilaian dan Pedoman Penskoran (terlampir)

F. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. LKPD
3. Instrument penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

La Adi, S.Pd
NIP. 19661231 198901 1 065

Kaledupa, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Sufarlianti Adi, S.Pd