

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KD 3.5 DAN KD 4.5)

Sekolah : SMAN 1 Kaledupa
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Sistem Sirkulasi
Pertemuan : 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia.	1. Mengidentifikasi struktur dan fungsi komponen penyusun darah 2. Membedakan macam-macam golongan darah dan transfusi darah 3. Menganalisis proses pembekuan darah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik menyaksikan video tentang kegiatan PMI dalam kegiatan donor darah dan berdiskusi diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi komponen penyusun darah, membedakan macam-macam golongan darah dan transfusi darah, dan menganalisis proses pembekuan darah dengan kritis dan tepat.

C. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media belajar :

- Video kegiatan PMI dalam kegiatan donor darah (https://youtu.be/_CKhxnZHqAO)
- LKPD
- Laptop
- Alat tulis siswa
- Spidol dan papan tulis

Sumber belajar :

- Safitri, R. 2013. Biologi Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sulistyowati, E. 2016. Buku Siswa Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam. Klaten : PT. Intan Pariwara.
- Buku paket siswa yang relevan.
- Situs edukasi lain dari internet.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam pembuka, memanjatkan syukur dan berdoa. • Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin dan menanyakan kesiapan siswa untuk menerima pelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik dalam bentuk analogi : "Coba perhatikan di jalan raya ada alat transportasi (mobil, sepeda motor, dan lain-lain) yang lewat dan ada juga polisi lalu lintas. Di dalam tubuhmu juga ada sistem transportasi. Sistem ini bertugas mengantarkan oksigen dan sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Sistem apakah itu?" <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang kebesaran Tuhan yang telah menciptakan darah dengan berbagai kompleksitasnya. Sehingga kita sebagai manusia patut mensyukurinya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan/langkah belajar. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Stimulation (pemberian rangsanagn)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati video tentang kegiatan PMI dalam kegiatan donor darah. • Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok. <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan LKPD • Peserta didik mencoba berdiskusi terkait pertanyaan yang sudah diberikan pada LKPD <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok melakukan studi literature untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan. <p>Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada LKPD yang telah diberikan. 	40 menit

	<p>Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memanggil salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. • Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil diskusi yang dipresentasikan. • Guru memfasilitasi jalannya diskusi. • Guru memberikan penguatan terkait konsep yang masih belum benar dan menambah konsep yang kurang dari hasil diskusi. <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru membuat resume point penting. • Guru memberikan informasi rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru memandu peserta didik untuk mengucap hamdalah, lalu menyampaikan salam penutup. 	10 menit

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian sikap : observasi (checklist)
- b) Penilaian pengetahuan : tes tulis
- c) Penilaian keterampilan : diskusi (checklist)

2. Instrument Penilaian dan Pedoman Penskoran (terlampir)

F. Lampiran

- 1. Materi pembelajaran
- 2. LKPD
- 3. Instrument penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

La Adi, S.Pd
NIP. 19661231 198901 1 065

Kaledupa, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Sufarlianti Adi, S.Pd

