

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1. Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 2.1. Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW. dalam kehidupan 3.1 Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 4.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui peristiwa akhir hayat Rasulullah saw. 2. Mengetahui peristiwa haji wada 3. Mengetahui khutbah haji wada

B. INDIKATOR

- 3.1 .1 Menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw
- 3.1.2 Menjelaskan peristiwa haji wada
- 3.1.3 Menjelaskan khutbah haji wada
- 4.1.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

C. MATERI ESENSI:

- Rasulullah menunaikan Haji wada

D. METODE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang orang yang meninggal
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan akhir hayat Rasulullah
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang akhir hayat Rasulullah
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP. 197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP. 197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
 Kelas/Semester : IV/ II
 Mata Pelajaran : SKI
 Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 2.1. Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW. dalam kehidupan 3.1 Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 4.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Isi Khutbah Rasulullah saw 2. Mengetahui dalil tentang ayat yang terakhir turun menjelang wafat Rasulullah saw 3. Mengetahui sakit Rasulullah saw

B. INDIKATOR

- 3.1.4 Menjelaskan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw
- 3.1.5 Menjelaskan isi Khutbah Rasulullah
- 3.1.6 Menjelaskan dalil ayat yang terakhir turun
- 4.1.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

C. MATERI ESENSI:

- Khutbah Rasulullah dan wahyu terakhir

D. METODE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati Tabel tentang isi khutbah haji wada dan wahyu terakhir
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan isi khutbah Haji wada dan wahyu terakhir
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Isi Khutbah haji wada
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP. 197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP. 197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 2.1. Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW. dalam kehidupan 3.1 Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 4.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Rasulullah saw Sakit 2. Mengetahui wafatnya Rasulullah saw 3. Mengetahui Pemakaman Rasulullah saw

B. INDIKATOR

- 3.1.7 Menjelaskan Rasulullah saw sakit
- 3.1.8 Menjelaskan Wafatnya Rasulullah saw
- 3.1.9 Menjelaskan Pemakaman Rasulullah saw
- 4.1.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

C. MATERI ESENSI:

- Rasulullah saw sakit

D. METODE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang orang yang meninggal
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan sakitnya Rasulullah saw
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang sakitnya Rasulullah saw sakit
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP.197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP.197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 Menghayati peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 2.1. Menunjukkan hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah SAW. dalam kehidupan 3.1 Mengetahui peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah SAW. 4.1 Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Dua Pusak peninggalan Rasulullah saw 2. Mengetahui dalil dua peninggalan rasulullah saw 3. Mengetahui Hikmah Dua peninggalan Rasulullah saw

B. INDIKATOR

- 3.1 .10 Menjelaskan Dua Pusaka Rasulullah saw
- 3.1.11. Menjelaskan dalil dua peninggalan rasulullah saw
- 3.1.12 Menjelaskan Hikma dua peninggalan Rasulullah saw
- 4.1.13. Menceritakan peristiwa akhir hayat Rasulullah saw

C. MATERI ESENSI:

- Rasulullah saw sakit

D. METODE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang Dua peninggalan Rasulullah saw
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Dua Peningalan Rasulullah saw
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Dua Peningalan Rasulullah saw
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP.197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP.197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 Mengamalkan contoh nilai kesalehan dari Abu Bakar As Siddiq 2.2 . Meneladani kepribadian Abu bakar As Siddiq dalam kehidupan sehari –hari 3.2. Mengetahui contoh nilai positif dari khalifah Abu Bakar As Siddiq 4.2 Menceritakan kepribadian Abu Bakar As Siddiq dan perjuangannya dalam dakwah	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Riwayat dan silsilah Abu bakar Assiddik 2. Mengetahui Kepribadian Abubakar Assiddik 3. Mengetahui yang dilakukan Abubakar Assiddik dalam Kehidupan seharai

B. INDIKATOR

- 3.2 .1 Menjelaskan Riwayat dan silsilah Abubakar Assiddik
- 3.2.2 Menjelaskan Kepribadaian Abubakar Assiddik
- 3.2.3 Menjelaskan hal –hal yang dilakukan Abubakar Assiddik dalam Kehidupan sehari -hari
- 4.2.1 Menceritakan Kepribadian Abubakar Assiddiq dan Perjuangannya dalam Dakwah

C. MATERI ESENSI:

- Riwayat Dan silsilah Abubakar Assiddik

D. METODEDE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang Riwayat dan silsilah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Riwayat dan silsilah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Riwayat dan silsilah Abubakar Assiddiq
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP.197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP.197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 Mengamalkan contoh nilai kesalehan dari Abu Bakar As Siddiq 2.2 . Meneladani kepribadian Abu bakar As Siddiq dalam kehidupan sehari –hari 3.2. Mengetahui contoh nilai positif dari khalifah Abu Bakar As Siddiq 4.2 Menceritakan kepribadian Abu Bakar As Siddiq dan perjuangannya dalam dakwah	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Perjuangan Khalifah Abu bakar Assiddiq 2. Mengetahui Kaum murtad dan nabi Palsu 3. Mengetahui wilayah kekuasaan Islam

B. INDIKATOR

- 3.2.4 Menjelaskan Perjuangan Khalifah Abubakar Assaddiq
- 3.2.5 Menjelaskan Kaum murtad dab Nabi Palsu
- 3.2.6 Menjelaskan Wilayah kekuasaan Islamn
- 4.2.1 Menceritakan Kepridian Abubakar As Siddiq dan Perjuangan dalam Dakwah

C. MATERI ESENSI:

- Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq

D. METODE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Perjuangan Khalifah Abukar Assiddiq
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP.197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP.197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 Mengamalkan contoh nilai kesalehan dari Abu Bakar As Siddiq 2.2 . Meneladani kepribadian Abu bakar As Siddiq dalam kehidupan sehari –hari 3.2. Mengetahui contoh nilai positif dari khalifah Abu Bakar As Siddiq 4.2 Menceritakan kepribadian Abu Bakar As Siddiq dan perjuangannya dalam dakwah	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Perjuangan Khalifah Abu bakar Assiddiq 2. Mengetahui Kaum murtad dan nabi Palsu 3. Mengetahui wilayah kekuasaan Islam

B. INDIKATOR

- 3.1 .7 Menjelaskan Perjuangan Khalifah Abubakar Assaddiq
- 3.1.8 Menjelaskan Kaum murtad dab Nabi Palsu
- 3.1.9 Menjelaskan Wilayah kekuasaan Islamn
- 4.1.1 Menceritakan p Kepridian Abubajar As Siddiq dan Perjuangan dalam Dakwah

C. MATERI ESENSI:

- Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq

D. METODEDE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Perjuangan Khalifah Abukar Assiddiq
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP. 197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP. 197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 Mengamalkan contoh nilai kesalehan dari Abu Bakar As Siddiq 2.2 . Meneladani kepribadian Abu bakar As Siddiq dalam kehidupan sehari –hari 3.2. Mengetahui contoh nilai positif dari khalifah Abu Bakar As Siddiq 4.2 Menceritakan kepribadian Abu Bakar As Siddiq dan perjuangannya dalam dakwah	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Contoh Nilai Positif Abubakar Assiddiq 2. Mengetahui Sifat Rendah Hati dan Peduli 3. Mengetahui Sifat Dermawan dan suka menolong 4. Mengetahui sifat Sederhana dan berjiwa besar

B. INDIKATOR

- 3.2 .10 Menjelaskan Contoh nilai Positif Abubakar Assiddiq
- 3.2.11 Menjelaskan Sifat Rendah Hati dan Peduli
- 3.2.12 Menjelaskan Sifat dermawan dan suka menolong
- 4.2. Menceritakan Kepridian Abubakar As Siddiq dan Perjuangan dalam Dakwah

C. MATERI ESENSI:

- Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq

D. METODEDE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Perjuangan Khalifah Abubakar Assiddiq
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Perjuangan Khalifah Abukar Assiddiq
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP. 197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP. 197005042002121001

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai SK Dirjen Pendis No. 5164/2018 tentang Juknis Penyusunan RPP)

Nama Madrasah : MIN 1 TIDORE
Kelas/Semester : IV/ II
Mata Pelajaran : SKI
Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.3 Mengamalkan nilai –nilai keselahan dari khalifah Umar Bin Khatab 2.3. Meneladani Kepribadian dari Khalifah Umar Bin Khatab 3.3. Mengetahui contoh nilai –nilai positif dari Khalifah Umar Bin Khatab 4.3 Menceritakan Kepribadian dari Khalifah Umar Bin khatab	Setelah pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengetahui Riwayat dan silsilah Umar Bin Khatab 2. Mengetahui Kepribadian Umar Bin Khatab 3. Mengetahui Perjuangan Khalifah Umar Bin Khatab

B. INDIKATOR

- 3.3 .1 Menjelaskan Riwayat dan Silsilah Umar bin Khatab
- 3.3.2 Menjelaskan Kepribadian Umar Bin Khatab
- 3.3.4 Menjelaskan Perjuangan Umar Bin Khatab
- 4.3.1 Menceritakan Kepribadian dari Khalifah Umar bin Khatab

C. MATERI ESENSI:

- Riwayat dan silsilah Umar Bin Khatab

D. METODE:/ MODEL

- Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab

E. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

- Buku Guru SKI kelas V
- Buku Siswa SKI kelas V
- Referensi digital lainnya

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Salam dan doa
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

- Guru menyampaikan sekilas tentang gambaran materi yang akan diajarkan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati beberapa gambar tentang Riwayat dan silsilah Umar bin Khatab
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan Riwayat dan silsilah Umar bin Khatab
- Guru mengajak untuk bermain/memasangkan kartu yang berisi materi dan mendiskusikannya
- Siswa diberi waktu 3 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang Riwayat dan silsilah Umar bin Khatab
- Guru berkeliling sambil membimbing diskusi
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasilnya
- Guru memberi penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdoa

G. PENILAIAN

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (Pengetahuan)

- PG., Isian dan uraian, Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tidore, 4 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

FAUJIA KAMA, S.PdI
NIP.197208101999032001

MUHAMMAD HI IBRAHIM, S.PdI
NIP.197005042002121001

