



BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : III / 1
 Mata Pelajaran : SKI
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 6 jam pelajaran(3 x pertemuan)
 Hari, Tanggal :

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1 Mengetahui keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.
- 4.1 Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam.
- 1.1.1 Menunjukkan cara menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.
- 2.1.1 Menunjukkan sikap pemberani, teguh pendirian, memegang teguh janji, pantang menyerah, suka menolong dan menghormati tamu sebagai bentuk sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.
- 2.1.2 Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela mabuk-mabukan, merendahkan derajat wanita, dan suka berpesta pora yang merupakan sifat dan watak masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.
- 4.1.1 Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menunjukkan cara menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.
- Menunjukkan sikap pemberani, teguh pendirian, memegang teguh janji, pantang menyerah, suka menolong dan menghormati tamu sebagai bentuk sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam yang sesuai dengan tuntunan agama Islam.
- Menunjukkan sikap menghindari perbuatan tercela mabuk-mabukan, merendahkan derajat wanita, dan suka berpesta pora yang merupakan sifat dan watak masyarakat Arab pra-Islam yang tidak sesuai dengan tuntunan agama Islam.
- Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab sebelum Islam.

PENDAHULUAN

Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
 Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
 Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)

INTI

Membiasakan untuk menghindari perilaku tercela seperti yang terdapat pada masyarakat Arab pra-Islam, Membimbing dan membiasakan berperilaku tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam
 Mengamati dengan cermat gambar/ buku tentang keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam

- Menanyakan hal-hal atau kejadian yang berhubungan dengan isi gambar/ cerita
- Membaca materi pelajaran dalam buku ajar dengan cermat.
- Memahami materi pelajaran dalam buku ajar dengan melakukan tanya jawab.
- Mengidentifikasi keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam
- Mengetahui keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam
- Mendiskusikan materi pelajaran secara berkelompok.
- Merumuskan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam
- Merumuskan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam
- Menceritakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam bar/media Bersama-sama membuat kesimpulan
- Membacakan keadaan sosial budaya masyarakat Arab pra-Islam
- Membacakan hasil diskusi secara bergantian.
- Memajang tulisan pada papan pajangan kelas.
- Melakukan refleksi. /

Menanamkan untuk menghindari perilaku tercela seperti yang terjadi pada aspek perekonomian masyarakat Arab pra-Islam

PENUTUP

Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta mau memberikan pengampunan sebagaimana Allah telah mengasihi dan mengampuni manusia berdosa (penumbuhan karakter jujur dan budayadisiplin). Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi dan konfirmasi, Refleksi Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

SIKAP SPIRITUAL :
 Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi
SIKAP SOSIAL
 Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal
KETERAMPILAN
 Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP