

**SATUAN ACARA PELATIHAN  
OLEH ; LILY SOFIA, S.Pd AUD**

Nama pelatihan	: Calon Pengajar Praktik
Nama mata diklat	: Cara Belajar Anak Usia Dini.
Tujuan pelatihan	: 1. Peserta memahami pentingnya bermain bagi perkembangan anak. 2. Peserta mampu merencanakan kegiatan bermain di PAUD 3. Peserta mampu membuat rencana penilaian perkembangan anak (6 aspek) melalui kegiatan bermain (dadu)
Indikator pelatihan	: Belajar melalui kegiatan bermain dadu
Alokasi waktu	: 10 menit.

**A.PENDAHULUAN**

1. Fasilitator menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari fasilitasi materi ini.
2. Fasilitator mengajak peserta berdiri, membentuk lingkaran untuk bermain (games pohon-bunga)
3. Fasilitator menyampaikan aturan main.
  - a.fasilitator akan berkeliling dengan menyebutkan “pohon-bunga”berulang-ulang yang diakhiri dengan menunjuk salah seorang peserta dengan pohon/bunga.
  - b.peserta yang ditunjuk dengan kata pohon, maka ia harus menyebut nama pohon (misal pohon jambu, kelapa, durian dsb)secara spontan. Begitu juga ketika peserta ditunjuk dengan kata bunga, maka ia harus menyebut nama bunga (misal bunga ros,bunga melati bunga bougenvil dsb)secara spontan dan menyebutnya tidak berulang.
4. Peserta yang gagal dengan ketentuan spontan dan tidak berulang, harus menjalani hukuman dengan memimpin permainan seperti yang dilakukan oleh fasilitator.
5. Permainan dilakukan secara berulang sampai peserta memahami arti dari bermain.
6. Fasilitator melakukan curah pendapat untuk melakukan refleksi guna menarik makna filosofis permainan ini sebagai proses penyadaran diri.
7. Fasilitator menyimpulkan makna secara partisipatif, bahwa hal kecil pun ketika tidak direncanakan maka mendekati kegagalan, apabila mengajar di lembaga PAUD.

**B.KEGIATAN INTI**

1. Fasilitator menjelaskan pentingnya bermain bagi perkembangan anak.
2. Fasilitator menunjukkan foto anak bermain (dadu), sekaligus meminta peserta untuk mengamati sejenak.
3. Fasilitator melakukan tanya jawab singkat kepada peserta tentang apa yang dipelajari anak.(aspek perkembangan)
4. Fasilitator meminta 3 peserta untuk menyebutkan aspek perkembangan anak apa saja yang dapat dikembangkan dalam foto bermain anak tersebut.
5. Fasilitator meminta kepada peserta untuk merancang kegiatan bermain yang dapat membantu anak dalam pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini (6 aspek)
6. Fasilitator meminta kepada peserta untuk membuat rancangan bermain anak dengan bahan yang ada dilingkungan untuk digunakan sebagai bahan bermain anak (misal,kerikil, plastik,pasir dsb)

7. Fasilitator mengadakan curah pendapat tentang STEAM ketika guru menambah material-material yang telah dipilih untuk memperluas/mengembangkan pembelajaran. Dengan dominan STEAM maka guru menstimulus kemampuan berpikir tinggi anak (high order of thinking skill/HOT)
8. Fasilitator membagi peserta menjadi 5 kelompok untuk merancang kegiatan bermain dan mempraktekkannya serta mempersentasikan kerja kelompok.
9. Fasilitator mengajak peserta untuk membaca standar tingkat pencapaian dan perkembangan anak (STPPA) di dalam permendikbud 146 tahun 2014
10. Fasilitator mengadakan curah pendapat upaya mendorong anak untuk membangun pengetahuan tentang dunia disekeliling mereka melalui mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan, menyelidiki, karena STEAM dibangun dari rasa ingin tahu anak.
11. Fasilitator menunjukkan format rencana penilaian yang telah dibuat untuk kegiatan bermain anak.lakukan curah pendapat dari mana kita mengambil indikator yang muncul.
12. Fasilitator mengajak peserta untuk menemukan indikator dari permendikbud No.137 tahun 2014 dan permendikbud No.146 tahun 2014.

### C.PENUTUP

1. Fasilitator menekankan ketrampilan khusus yang telah dicapai peserta pada sesi belajar sambil bermain.
2. Fasilitator memotivasi peserta untuk lifelong learning sesuai dengan perkembangan zaman dan tehnologi. Fasilitator menutup seni.

Media : 1. Games “pohon-bunga”  
 2. Permendikbud No.146 tahun 2014  
 Tentang kurikulum 2013 PAUD (STPPA)  
 3. Permendikbud No.137 tahun 2014 tentang standar PAUD

Peralatan : 1. LCD projector  
 2. Kertas plano,karton,ATK  
 3. Spidol Permanen.