



**BUTUH FILE LENGKAP
KLIK DISINI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BAB 1

Sekolah	: MTs.....	Kelas/Semester	: VII / 1	KD	: 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2, 4.3
Mata Pelajaran	: SKI	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian				

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengetahui *Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa) ➢ Lembar penilaian ➢ LCD Proyektor 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diber motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberitayangandan bahan bacaan terkait materi <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	Critical Thinking	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjakelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kondisi Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Peserta didik kemudian diber kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru member penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs.....	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1, 3.2 dan 4.1, 4.2, 4.3
Mata Pelajaran : SKI	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Kearifan Nabi Muhammad SAW. Wujudkan Kedamaian		

A. TUJUAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- *Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam .*
- *Kondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➢ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➢ <i>Lembar penilaian</i> ➢ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : ➢ Penggaris, spidol, papantulis ➢ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberisalam, berdoa, menyanyikanlagunasional(PPK) Guru mengecek kehadiranpesertadidikdanmemberimotivasi (yel-yel/ice breaking) Gurumenyampaikantujuanmanfaatpembelajaranentangtopik yang akandiajarkan Gurumenyampaikangarisbesar cakupanmateridanlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Pesertadidikdiberimotivasi danpanduan untukmelihat, mengamati, membacadanmenuliskannyakembali. Merekadiberitayangandanbahanbacaanterkaitmateri <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam danKondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	Critical Thinking Guru memberikakesempatan untukmengidentifikasisebanyakmungkinhal yang belumdipahami, dimulaidaripertanyaanfaktualsampaikepertanyaan yang bersifathipotetik. Pertanyaaniniharustetapberkaitandenganmateri <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam danKondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	Collaboration Pesertadidikdibentukdalambeberapakelompok untukmendiskusikan, mengumpulkaninformasi, mempresentasikanulang, dansalingbertukarinformasimengenai <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam danKondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i>
	Communication Pesertadidik mempresentasikanhasilkerjakelompokatauindividu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukankemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru danpesertadidik membuatkesimpulantangal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kondisi Ekonomi Masyarakat Mekkah Sebelum Islam danKondisi Politik Masyarakat Arab Sebelum Islam</i> Pesertadidik kemudiandiberikesempatan untukmenanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK pesertadidik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

SHOLIHUL MU'MININ, S.Pd
Nip. 196604211994121088

ELMINIEN, S.Pd
Nip. 197511062010012088