

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Budi Utomo Surakarta
Kelas : VIII (Delapan)
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan metode substitusi dalam penyelesaian SPLDV.

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita SPLDV.

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VIII, Kemendikbud, edisi 2017. Buku Matematika Erlangga Kelas VIII Jilid 2A, M. Cholik Adinawan Edisi 2020

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi SPLDV	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Mengamati	Peserta didik mengamati buku paket Erlangga Hal. 171 mengenai permasalahan nyata. Harga beli 3 Susu dan 2 Sprite Rp. 19.600. sedangkan 1 sprite 2 kali harga susu. Berapakah harga 1 sprite?
Menanya	Dengan didorong oleh guru siswa mengajukan pertanyaan tahapan penyelesaian permasalahan yang disajikan.
Mengumpulkan informasi	Pesertadidik berdiskusi dengan teman sebangku serta menyimak buku Paket Erlangga.
Mengasosiasi	Pesertadidik menyusun hasil diskusi
Mengkomunikasi	Peserta didik menyampaikan hasil diskusi sekaligus guru mengevaluasi hasil presentasi bersama peserta didik.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dan menyampaikan materi selanjutnya	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja Mengetahui,
Kepala Sekolah

Surakarta, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Danang Aji Sulistyono, S.Pd.

Danang Aji Sulistyono, S.Pd.