

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Kab. Tangerang	Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Mata pelajaran : Matematika wajib	Waktu : 2 JP ( 2 x 30 menit )
Kelas/semester : X / 1	PERTEMUAN KE-1

<b>KD</b>	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
<b>IPK</b>	Menganalisis sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

### Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran melalui youtube, peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis unsur-unsur dalam sistem pertidaksamaan linear tiga variabel</li> <li>• Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual dengan benar.</li> </ul>
--

Metode /pendekatan	Alat&Media	Sumber belajar
Daring dengan pendekatan saintifik dan discovery learning	LKPD, Laptop/HP, Google classroom, WA	Buku pegangan siswa, sumber lain di internet.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa peserta didik lewat(<i>google classroom</i>) dan mengajak berdoa bersama (<b>religius</b>)</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir berupa <i>google form</i>.(<b>disiplin</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulation</b> Literasi: Peserta didik mengamati video pembelajaran dari link youtube yang sudah diupload di <i>google classroom</i>. (literasi) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CU9asWFiCJA">https://www.youtube.com/watch?v=CU9asWFiCJA</a> (menyusun model)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Problem Statemen</b> Berpikir kritis : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari video yang telah diamati.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Data Collection &amp; Processing</b> Kolaborasi : Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang sudah diunggah di <i>google classroom</i>. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami masalah / kesulitan melalui kolom komentar/wa. (<b>percaya diri</b>)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Verification</b> Komunikasi : Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i>.(<b>tanggungjawab</b>)</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li> <li>▪ Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya</li> <li>▪ Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (<b>religius</b>)</li> </ul>

### Penilaian

Sikap : Pengamatan/observasi (respon dan kehadiran)
Pengetahuan : Penugasan (LKPD) dan tes online ( <i>google form/quizzis</i> )
Ketrampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala SMAN 3 Kab. Tangerang

Drs. H. DEDI HIDAYAT, M.Si  
NIP. 19620301 198701 1 010

Tangerang, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

SRI HARIYANI, S.Si  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Kab. Tangerang	Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Mata pelajaran : Matematika wajib	Waktu : 2 JP ( 2 x 30 menit )
Kelas/semester : X / 1	PERTEMUAN KE-2

<b>KD</b>	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
<b>IPK</b>	Menganalisis sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

### Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik dapat menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode campuran (eliminasi dan substitusi) dengan benar.

Metode /pendekatan	Alat&Media	Sumber belajar
Daring dengan pendekatan saintifik dan discovery learning	LKPD, Laptop/HP, Google classroom, WA	Buku pegangan siswa, youtube, sumber lain di internet.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa peserta didik lewat(<i>google classroom</i>) dan mengajak berdoa bersama (<b>religius</b>)</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir berupa google form (<b>disiplin</b>)</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulation</b> Literasi : Peserta didik mengamati video pembelajaran dari link youtube yang sudah diupload di <i>google classroom</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fz45guKRwD4">https://www.youtube.com/watch?v=fz45guKRwD4</a> (metode campuran )</li> <li>▪ <b>Problem Statemen</b> Berkikir kritis : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari video yang telah diamati.</li> <li>▪ <b>Data Collection &amp; Processing</b> Kolaborasi : Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang sudah diunggah di <i>google classroom</i>. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami masalah / kesulitan melalui kolom komentar/wa. (<b>percaya diri</b>)</li> <li>▪ <b>Verification</b> Komunikasi : Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i>.(<b>tanggungjawab</b>)</li> <li>▪ <b>Generalization</b> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li> <li>▪ Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya</li> <li>▪ Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (<b>religius</b>)</li> </ul>

### Penilaian

Sikap	: Pengamatan/observasi (respon dan kehadiran)
Pengetahuan	: Penugasan (LKPD) dan tes online ( <i>google form/quizzis</i> )
Ketrampilan	: Kinerja

Mengetahui  
Kepala SMAN 3 Kab. Tangerang

Drs. H. DEDI HIDAYAT, M.Si  
NIP. 19620301 198701 1 010

Tangerang, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

SRI HARIYANI, S.Si  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Kab. Tangerang	Materi	: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Mata pelajaran	: Matematika wajib	Waktu	: 2 JP ( 2 x 30 menit )
Kelas/semester	: X / 1		<b>PERTEMUAN KE-3</b>

<b>KD</b>	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
<b>IPK</b>	Menganalisis sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

### Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik dapat menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode determinan dengan benar.</li> </ul>
--

Metode /pendekatan	Alat&Media	Sumber belajar
Daring dengan pendekatan saintifik dan discovery learning	LKPD, Laptop/HP, Google classroom,WA	Buku pegangan siswa, youtube, sumber lain di internet.

### Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa bersama (<b>religius</b>)</li> <li>Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir berupa google form (<b>disiplin</b>)</li> <li>Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Stimulation</b> Literasi : Peserta didik mengamati video pembelajaran dari link youtube yang sudah diupload di <i>google classroom</i>. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3-IHxJtzIk">https://www.youtube.com/watch?v=Y3-IHxJtzIk</a> (metode determinan)</li> <li><b>Problem Statemen</b> Berpikir kritis : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari video yang telah diamati.</li> <li><b>Data Collection &amp; Processing</b> Kolaborasi : Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang sudah diunggah di <i>google classroom</i>. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami masalah / kesulitan melalui kolom komentar/wa. (<b>percaya diri</b>)</li> <li><b>Verification</b> Komunikasi : peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i>.(<b>tanggungjawab</b>)</li> <li><b>Generalization</b> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya</li> <li>Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (<b>religius</b>)</li> </ul>

### Penilaian

Sikap	: Pengamatan/observasi (respon dan kehadiran)
Pengetahuan	: Penugasan (LKPD) dan tes online (google form/quizzis)
Ketrampilan	: Kinerja

Mengetahui  
Kepala SMAN 3 Kab. Tangerang

Drs. H. DEDI HIDAYAT, M.Si  
NIP. 19620301 198701 1 010

Tangerang, Juli 2020  
Guru mata pelajaran

SRI HARIYANI, S.Si  
NIP. -