

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Kab. Tangerang	Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Mata pelajaran : Matematika wajib	Waktu : 2 JP (2 x 30 menit)
Kelas/semester : X / 1	PERTEMUAN KE-1

KD	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
IPK	Menganalisis sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati video pembelajaran melalui youtube, peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis unsur-unsur dalam sistem pertidaksamaan linear tiga variabel Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual dengan benar.
--

Metode /pendekatan	Alat&Media	Sumber belajar
Daring dengan pendekatan saintifik dan discovery learning	LKPD, Laptop/HP, Google classroom, WA	Buku pegangan siswa, sumber lain di internet.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik lewat(<i>google classroom</i>) dan mengajak berdoa bersama (religius) Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir berupa <i>google form</i>.(disiplin) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Stimulation Literasi: Peserta didik mengamati video pembelajaran dari link youtube yang sudah diupload di <i>google classroom</i>. (literasi) https://www.youtube.com/watch?v=CU9asWFiCJA (menyusun model)
	<ul style="list-style-type: none"> Problem Statemen Berpikir kritis : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari video yang telah diamati.
	<ul style="list-style-type: none"> Data Collection & Processing Kolaborasi : Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang sudah diunggah di <i>google classroom</i>. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami masalah / kesulitan melalui kolom komentar/wa. (percaya diri)
	<ul style="list-style-type: none"> Verification Komunikasi : Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i>.(tanggungjawab)
	<ul style="list-style-type: none"> Generalization Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (religius)

Penilaian

Sikap	: Pengamatan/observasi (respon dan kehadiran)
Pengetahuan	: Penugasan (LKPD) dan tes online (<i>google form/quizzis</i>)
Ketrampilan	: Kinerja

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Kab. Tangerang

Drs. H. DEDI HIDAYAT, M.Si
NIP. 19620301 198701 1 010

Tangerang, Juli 2020
Guru mata pelajaran

SRI HARIYANI, S.Si
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 3 Kab. Tangerang	Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Mata pelajaran : Matematika wajib	Waktu : 2 JP (2 x 30 menit)
Kelas/semester : X / 1	PERTEMUAN KE-2

KD	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
IPK	Menganalisis sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik dapat menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode campuran (eliminasi dan substitusi) dengan benar.

Metode /pendekatan	Alat&Media	Sumber belajar
Daring dengan pendekatan saintifik dan discovery learning	LKPD, Laptop/HP, Google classroom, WA	Buku pegangan siswa, youtube, sumber lain di internet.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa peserta didik lewat(<i>google classroom</i>) dan mengajak berdoa bersama (religius) ▪ Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir berupa google form (disiplin) ▪ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimulation Literasi : Peserta didik mengamati video pembelajaran dari link youtube yang sudah diupload di <i>google classroom</i>. https://www.youtube.com/watch?v=fz45guKRwD4 (metode campuran) ▪ Problem Statemen Berkikir kritis : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari video yang telah diamati. ▪ Data Collection & Processing Kolaborasi : Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang sudah diunggah di <i>google classroom</i>. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami masalah / kesulitan melalui kolom komentar/wa. (percaya diri) ▪ Verification Komunikasi : Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i>.(tanggungjawab) ▪ Generalization Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi ▪ Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya ▪ Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (religius)

Penilaian

Sikap : Pengamatan/observasi (respon dan kehadiran)
Pengetahuan : Penugasan (LKPD) dan tes online (google form/quizzis)
Ketrampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Kab. Tangerang

Tangerang, Juli 2020
Guru mata pelajaran

Drs. H. DEDI HIDAYAT, M.Si
NIP. 19620301 198701 1 010

SRI HARIYANI, S.Si
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 3 Kab. Tangerang	Materi	: Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel
Mata pelajaran	: Matematika wajib	Waktu	: 2 JP (2 x 30 menit)
Kelas/semester	: X / 1		PERTEMUAN KE-3

KD	3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual 4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel
IPK	Menganalisis sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual

Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> Setelah mengamati video pembelajaran melalui streaming youtube, peserta didik dapat menentukan penyelesaian sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode determinan dengan benar.
--

Metode /pendekatan	Alat&Media	Sumber belajar
Daring dengan pendekatan saintifik dan discovery learning	LKPD, Laptop/HP, Google classroom,WA	Buku pegangan siswa, youtube, sumber lain di internet.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa bersama (religius) Guru meminta peserta didik mengisi daftar hadir berupa google form (disiplin) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Stimulation Literasi : Peserta didik mengamati video pembelajaran dari link youtube yang sudah diupload di <i>google classroom</i>. https://www.youtube.com/watch?v=Y3-IHxJtzIk (metode determinan) Problem Statemen Berpikir kritis : Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak mungkin dari video yang telah diamati. Data Collection & Processing Kolaborasi : Peserta didik secara mandiri atau berkelompok mencari informasi dari berbagai sumber yang diperlukan, kemudian mengerjakan LKPD yang sudah diunggah di <i>google classroom</i>. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika mengalami masalah / kesulitan melalui kolom komentar/wa. (percaya diri) Verification Komunikasi : peserta didik mengirimkan hasil pekerjaannya masing-masing melalui <i>google classroom</i>. (tanggungjawab) Generalization Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang sudah dipelajari
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik melakukan refleksi Guru memberikan tugas mempelajari materi selanjutnya Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama (religius)

Penilaian

Sikap	: Pengamatan/observasi (respon dan kehadiran)
Pengetahuan	: Penugasan (LKPD) dan tes online (google form/quizzis)
Ketrampilan	: Kinerja

Mengetahui
Kepala SMAN 3 Kab. Tangerang

Drs. H. DEDI HIDAYAT, M.Si
NIP. 19620301 198701 1 010

Tangerang, Juli 2020
Guru mata pelajaran

SRI HARIYANI, S.Si
NIP. -