

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 1
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP (@ 45 menit)

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, tanya jawab dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu:

- 3.2.1 Mendefinisikan pengertian system persamaan linier tiga variable dengan tepat
- 4.2.1 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan system persamaan linier tiga variable dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui whatsapp.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi SPLTV.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab dan presentasi.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : WhatsApp dan Google Classroom
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Matematika pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Depdikbud, Buku Matematika Penerbit Erlangga dan Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis LKPD pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Wulan Ariani, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 2
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP (@ 45 menit)

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, tanya jawab dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu:

- 3.2.2 Memberikan contoh system persamaan linier tiga variable dengan tepat.
- 4.2.1 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan system persamaan linier tiga variable dengan tepat

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui *whatsapp*.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Classroom* tentang materi SPLTV.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab dan presentasi.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp* dan *Google Classroom*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Matematika pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Depdikbud, dan buku cetak matematika penerbit erlangga Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis LKPD pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Wulan Ariani, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA IT Nurul Falah	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika	KD	: 3.2 dan 4.2
Jenjang	: SMA	Pertemuan Ke	: 3
Kelas/Semester	: X/1	Alokasi Waktu	: 2 JP (@ 45 menit)

A. TUJUAN

Melalui pengamatan, tanya jawab dan penugasan individu diharapkan peserta didik mampu:

- 3.2.3 Menentukan himpunan penyelesaian system persamaan linier tiga variable tepat
- 4.2.2 Menyelesaikan model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan system persamaan linier tiga variable tepat

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melalui media *WhatsApp* Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui whatsapp.
 - b. Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
 - c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti :
 - a. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru berupa *link youtube* ,di *WhatsApp* dan *Google Clasroom* tentang materi SPLTV.
 - b. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media *online whatsapp*.
 - c. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
 - d. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut.
3. Kegiatan Penutup :

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

B. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Pendekatan *Scientific*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab dan presentasi.

C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : *WhatsApp* dan *Google Classroom*
2. Alat : hp android dan laptop
3. Sumber Belajar : Buku Matematika pegangan guru dan pegangan siswa penerbit Depdikbud, Buku cetak matematika penerbit erlangga dan Bahan Ajar buatan guru mata pelajaran.

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis LKPD pada *Google Classroom*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim di *Google Classroom*

Mengetahui,
Kepala SMA IT Nurul Falah

Bandar Lampung, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sahrul Abas, S.Sos.I.

Wulan Ariani, S.Pd.