

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatirogo

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 JP
Kelas/Semester : VIII / Genap	
KD : 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
Materi : Tekanan Zat	

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan konsep tekanan dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya tekanan
- Melalui percobaan sederhana menggunakan plastisin dan uang logam, siswa dapat menganalisis hubungan antara gaya dan luas permukaan terhadap besarnya tekanan dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan konsep tekanan zat cair
- Melalui percobaan sederhana menggunakan botol berlubang yang diisi air, siswa dapat menganalisis tekanan zat cair pada kedalaman tertentu dengan benar.
- Melalui percobaan sederhana menggunakan botol berlubang yang diisi air, siswa dapat menyajikan data hasil percobaan tekanan zat cair pada kedalaman tertentu

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Sainifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning tipe STAD	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas • Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform Google meet dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. • Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya • Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep tekanan zat padat dan zat cair. • Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang konsep tekanan dan tekanan hidrostatik. • Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 1, 2 dan berdiskusi dengan kelompoknya. • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya • Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus • Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : WA, Google Classroom, google meet, google form, HP, laptop, power point “ tekanan zat padat dan zat cair”, LKPD 1 dan LKPD 2, plastisin, uang logam, botol plastik	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. • Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘tekanan pada zat padat dan zat cair’ . • Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di google classroom. • Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui GF dan GC , Penilaian diri melalui GF Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 1 Jatirogo

Mukmanan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700720 199802 1 004

Jatirogo, 18 September 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Mulyana, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatirogo

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 2 JP
Kelas/Semester : VIII / Genap	
KD : 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
Materi : Tekanan Zat	

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan hukum Archimedes dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya gaya ke atas (gaya apung)
- Melalui percobaan sederhana menggunakan air, garam dan telur, siswa dapat menganalisis penerapan hukum Archimedes pada benda yang terapung, melayang, dan tenggelam di dalam air dengan benar.
- Melalui percobaan sederhana menggunakan air, garam dan telur, siswa dapat menyajikan data hasil percobaan hukum Archimedes pada benda yang terapung, melayang, dan tenggelam di dalam air.

Pertemuan ke dua

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi, eksperimen Model : Kooperatif Learning tipe STAD	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup kelas • Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform Google meet dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. • Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pada materi sebelumnya • Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep hukum Archimedes • Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang konsep hukum Archimedes. • Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 3 dan berdiskusi dengan kelompoknya. • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya • Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus • Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : WA, Google Classroom, google meet, google form, gambar , HP, laptop, power point “ Hukum Archimedes”, LKPD 3, telur, garam, air	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. • Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang ‘hukum Archimedes’ . • Guru meminta siswa mengumpulkan laporan/data hasil praktikum di google classroom. • Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui GF dan GC , Penilaian diri melalui GF Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Jatirogo

Jatirogo, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mukmanan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700720 199802 1 004

Mulyana, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jatirogo

Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 JP
Kelas/Semester : VIII / Genap	
KD : 3.8 Memahami tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan	4.8 Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair pada kedalaman tertentu, gaya apung, dan kapilaritas, misalnya dalam batang tumbuhan
Materi : Tekanan Zat	

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan konsep hukum pascal
- Melalui studi literasi dari internet dan diskusi kelompok, siswa dapat menerapkan hukum Pascal pada benda dalam kehidupan sehari-hari paling sedikit 2 contoh.
- Melalui studi literasi dan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan konsep tekanan zat gas
- Melalui studi literasi dari internet dan diskusi kelompok, siswa dapat menerapkan prinsip tekanan zat gas pada benda dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui studi literasi dari internet dan diskusi kelompok, siswa dapat mengaitkan teori tekanan zat dengan proses pengangkutan zat pada tumbuhan dan tekanan darah.
- Melalui studi literasi dari internet dan diskusi kelompok, siswa dapat memahami prinsip tekanan pada proses kapilaritas dalam pengangkutan zat pada tumbuhan

Pertemuan ke tiga

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Pendekatan: Saintifik-TPACK Metode : tanya jawab, diskusi Model : Cooperatif Learning tipe STAD	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan link daftar hadir dan google meet melalui chat di WA grup • Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform Google meet dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. • Guru mengkondisikan siswa untuk mempersiapkan mengikuti pembelajaran. • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tentang hukum Pascal yang sudah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya. • Guru melakukan motivasi Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.
Sumber Belajar : Buku siswa IPA kelas VIII, Modul/bahan ajar, Internet, dan Sumber lain yang relevan	KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan/ Menyampaikan informasi terkait konsep hukum Pascal. • Guru mengorganisasikan siswa kedalam kelompok-kelompok belajar dan siswa diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk mengumpulkan data tentang konsep hukum Pascal, tekanan gas dan aplikasi tekanan pada makhluk hidup. • Guru membimbing siswa dalam pembelajaran melalui vc WA, siswa mengerjakan LKPD 4 dan berdiskusi dengan kelompoknya. • Siswa mempresentasikan hasil diskusinya • Guru melakukan evaluasi berdasarkan kelompok dengan kinerja yang bagus • Guru bersama siswa membuat kesimpulan
Media Pembelajaran : WA, Google Classroom, google meet, google form, HP, laptop, power point “ Hukum Pascal, tekanan gas dan aplikasi tekanan pada makhluk hidup”, LKPD 4.	PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan kinerja yang paling bagus. • Guru memberikan kuis melalui google form yang ada pada google classroom, tentang “hukum Pascal, tekanan gas dan aplikasi tekanan pada makhluk hidup” . • Guru meminta siswa mengumpulkan laporan hasil diskusi di google classroom. • Guru menutup pelajaran dengan salam.
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi melalui GF dan GC , Penilaian diri melalui GF Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (kuis) Keterampilan : Kinerja / presentasi, laporan hasil diskusi
Evaluasi	Tes tertulis : soal kuis Pilihan ganda

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 1 Jatirogo

Mukmanan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700720 199802 1 004

Jatirogo, 18 September 2020
 Guru Mata Pelajaran,

Mulyana, S.Pd