

RPP untuk IPK 3.9 dan 4.9

Sekolah	SMK NEGERI 1 BANYUMAS	
Mata Pelajaran	Teknologi Layanan Jaringan	
Kelas/ Kompetensi Keahlian	XII/ Teknik Komputer dan Jaringan	
Semester/ Tahun Pelajaran	5 (Gasal)/ 2020-2021	
Alokasi Waktu	45" X 32 JP (4 tatap muka)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menggunakan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX dengan benar	Memahami bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX.	Menyajikan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX.
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menerapkan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX dengan tepat	IPK 3	IPK 4
3. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memproduksi bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX dengan benar	1. Menggunakan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX.	1. Memproduksi bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX
4. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mendemonstrasikan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX dengan tepat	2. Menerapkan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX.	2. Mendemonstrasikan bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX
Materi Pembelajaran	Bagan Dan Konsep Kerja Server softswitch Berkaitan dengan PBX	
Model: <i>Blended Learning</i>	Pertemuan 1,2,3 dan 4	
Produk: Hasil catatan/ rangkuman konsep kerja <i>Server Softswitch</i>	Langkah Pembelajaran:	
Deskripsi: Peserta didik secara individu membuat rangkuman tentang konsep kerja berdasarkan bagan kerja sofswitch yang diberikan, untuk diupload di Google Classroom.	1. <i>Seeking of information</i>	
Alat, Bahan, Media:	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan video presentasi yang ada di Google Classroom tentang bagan kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX. • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop, peserta didik membuka <i>Google Classroom</i> yang berisi materi tentang bagan kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Web : https://id.wikipedia.org/wiki/IP_PBX • Buku Teknologi Layanan Jaringan kelas XII, penerbit Mediatama • Video dan <i>Slide</i> Presentasi • <i>Google Classroom</i> • <i>Smartphone/Notebook</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk membaca buku pelajaran, e-book dan browsing informasi tentang bagan dan konsep kerja <i>Server softswitch</i> berkaitan dengan PBX • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop, peserta didik menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan <i>Browsing</i> materi yang sedang dipelajari. • Peserta didik membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam <i>Google Classroom</i> • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami secara langsung kepada guru melalui <i>Whatsapp</i>, atau melalui forum diskusi yang ada di <i>Google Classroom</i> 	
	3. <i>Synthesizing of Knowledge</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dan Ulangan Harian dari guru di <i>Google Classroom</i> sesuai dengan materi yang diberikan. • Guru menilai hasil catatan/ rangkuman dan hasil Ulangan Harian peserta didik. 	
Asesmen :	• Penilaian pengetahuan	: berupa ujian daring, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dalam forum serta penugasan.
	• Penilaian ketrampilan	: berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan, waktu pengumpulan dan kelengkapannya).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyumas, 17 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Sukmara, S.E.
NIP. 19630715 198803 2 015

Wakhid Herri Nurcahyo, S.Kom
NIP. 19850315 201001 1 018