

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Materi Pokok : Teks Editorial
Sekolah : SMAN 1 Pengkadan Alokasi Waktu : 3 Kali Pertemuan (270 menit)
Kelas/Semester : XII/1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat:

1. menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial dengan tepat
2. menyusun teks editorial dengan sikap tanggung jawab dan kerja sama.
3. memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa (Forum <i>classroom</i>), mengecek kehadiran (Topik Presensi <i>Classroom</i>), memberikan motivasi, menyepakati cakupan materi dalam 3 kali pertemuan, menyampaikan informasi tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaat menguasai materi pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyepakati materi yang akan dipelajari dalam 3x pertemuan, yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial dan menyusun teks editorial. (Komunikatif)2. Mengamati: Peserta didik membaca teks editorial. (Literasi)3. Peserta didik mencermati PPT mengenai struktur teks editorial4. Menanya: Peserta didik bertanya jawab mengenai struktur teks editorial dengan bimbingan guru.5. Secara berkelompok, peserta didik menganalisis struktur teks editorial (Berpikir Kritis dan Kolaboratif)6. Mengasosiasi: Peserta didik menyusun hasil analisis struktur teks editorial pada LKPD. (Kreatif)7. Mengomunikasikan: Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan materi struktur teks editorial. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati: Peserta didik mencermati kembali teks editorial “Jangan Bergantung Hanya pada Vaksin”. (Literasi)2. Menanya: Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi mengenai cara menentukan ciri kebahasaan teks editorial. (Kolaboratif)3. Mengumpulkan Informasi: Peserta didik mencari sumber lain berupa ciri kebahasaan teks editorial sebagai bahan diskusi kelompok. (Kreatif)4. Mengasosiasi: Peserta didik menentukan ciri kebahasaan teks editorial yang diketik dalam format <i>Word</i> kemudian mengunggahnya di <i>Google Classroom</i>. (Berpikir Kritis)5. Mengomunikasikan: Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi berupa ciri kebahasaan teks editorial untuk ditanggapi oleh peserta didik lain. (Komunikasi) <p>Pertemuan 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengamati dan Menanya: Peserta didik mengamati teks editorial yang dibagikan oleh guru yang berkaitan dengan struktur dan aspek kebahasaan dan menanyakan aspek materi yang belum dipahami. (Literasi)2. Mengumpulkan Informasi: Peserta didik mengakses informasi aktual sebagai bahan untuk merancang teks editorial. (Kreatif)3. Mengasosiasi: Peserta didik secara berkelompok merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan. (Kolaboratif)4. Peserta didik secara berkelompok menyusun teks editorial dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan pada LKPD. (Berpikir Kritis)5. Mengomunikasikan: Peserta didik secara berkelompok mengunggah hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi. (Komunikasi)

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran dan mengagendakan pekerjaan rumah teks editorial 2. Guru memberitahukan materi pembelajaran selanjutnya. 3. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam. (Spiritual)
-------------------------	---

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tanggung jawab dalam menganalisis teks editorial. 2. Kerja sama dalam penyelesaian tugas membuat teks editorial. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis struktur teks editorial 2. Menganalisis kaidah kebahasaan teks editorial. 	Menyusun teks editorial dengan memerhatikan stuktur dan kaidah penulisan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tarmizi, S.Pd.
NIP 197504162005021002

Pengkadan, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Endang Mashuri, S.Pd
NIP-