

Nama : Siti Saadah

Nomor Peserta: 20021215610390

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Sekolah : SMP Widya Mukti
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Teks Eksposisi
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (2 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi teks eksposisi (berupa artikel ilmiah dari koran/majalah) yang didengar dan dibaca (C1)	3.5.1 Membaca informasi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca.(C1) 3.5.2 Menyebutkan unsur-unsur teks eksposisi dari koran yang dibaca. (C1)
4.5 Menyimpulkan isi teks eksposisi (artikel ilmiah populer koran/majalah) yang didengar dan dibaca (C5)	4.5.1 Menentukan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca. (C3) 4.5.2 Menguraikan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca. (C4)

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1
1. Peserta didik dapat membaca informasi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca melalui penggunaan model <i>discovery learning</i> dengan teliti 2. Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur teks eksposisi dari koran yang didengar melalui penggunaan model <i>discovery learning</i> dengan tanggung jawab
Pertemuan 2
1. Peserta didik dapat menentukan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca melalui penggunaan model <i>problem based learning</i> dengan kreatif 2. Peserta didik dapat menguraikan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca melalui penggunaan model <i>problem based learning</i> dengan percaya diri

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1		
Tahap	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Peserta didik menjawab salam dari guru serta menyampaikan	20 Menit

	<p>jawabannya secara cermat dan teliti</p> <p>Menarik Simpulan</p> <p>1. Peserta didik menarik kesimpulan mengenai unsur-unsur teks eksposisi dari artikel yang berjudul <i>Nasib Hutan Kita Semakin Suram</i> dengan penuh rasa percaya diri,</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari yaitu menyebutkan unsur-unsur teks eksposisi dari artikel yang dibaca 2. Peserta didik diberikan apresiasi oleh guru untuk peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang akan dipelajari 4. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup. 	25 Menit

Pertemuan 2		
Tahap	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal <i>Zoom Meeting</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dari guru serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan berdo'a 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan absensi oleh guru 4. Peserta didik menjawab pertanyaan guru mengenai materi yang telah dipelajari 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai apersepsi dengan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari . 	20 Menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru di <i>zoom meeting</i> mengenai kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, tujuan pembelajaran, dan cakupan materi yang akan dipelajari <p>Mengorganisasi kan Siswa untuk Belajar melalui Grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok belajar di <i>grup whatsapp</i> menjadi 5 kelompok 3. Peserta didik membaca informasi teks eksposisi dari artikel yang berjudul <i>pendidikan di era digital</i> dari link https://guratgarut.com/contoh-artikel/ 4. Peserta didik saling bertukar informasi tentang isi teks eksposisi pada teks yang dibaca pada <i>link</i> yang telah dibagikan. <p>Membimbing Penyelidikan Individu/ Kelompok di Grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik secara berkelompok dibimbing guru untuk 	40 Menit

	<p>mengamati informasi dalam teks eksposisi dari artikel yang dibaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik menyampaikan isi dalam teks eksposisi dari artikel yang dibaca dengan mengirim <i>voice note</i> di <i>grup whatsapp</i> 7. Peserta didik per kelompok menguraikan isi teks eksposisi yang dibuat dengan yang disampaikan oleh temannya 8. Peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok mempersiapkan hasil diskusinya <p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya di Zoom Meeting</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dari perwakilan kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya mengenai menyimpulkan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca 10. Peserta didik dari kelompok lain saling menanggapi hasil presentasi. <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya sesuai dengan tanggapan dari anggota kelompok yang lain dengan rasa tanggung jawab dan guru sebagai fasilitatornya. 12. Peserta didik dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil diskusi tentang menguraikan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca 	35 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari yaitu menyebutkan unsur-unsur teks eksposisi dari artikel yang dibaca 2. Peserta didik diberikan apresiasi oleh guru untuk peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru mengenai materi yang akan dipelajari 4. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup. 	25 Menit

D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Jurnal Sikap</p> <p>Membaca dengan teliti, Mentionkan unsur-unsur dengan tanggungjawab Menentukan isi informasi dengan kreatif Menguraikan isi teks dengan percaya diri</p>	<p>Tes tulis</p> <p>Uraian misalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca informasi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca. 2. Mampu menyebutkan unsur-unsur teks eksposisi dari koran yang dibaca. 	<p>Unjuk Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menentukan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca. 2. Mampu menguraikan isi yang ada di dalam teks eksposisi dari koran yang dibaca

Remedial	Pengayaan
<ul style="list-style-type: none"> a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes. c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan. 	<p>Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Arina Sopiha, S.Pd
_NIP.

Tasikmalaya, 2020
Guru Mata Pelajaran,

Siti Saadah, S.Pd
NIP.