

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



**SEKOLAH**

**SLB NEGERI SURADE**



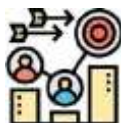
**SATUAN PENDIDIKAN**

**SDLB C & C1**



**KELAS**

**IV (Empat)**



**TEMA/ SUBTEMA/ PB**

**BERMAIN DI LINGKUNGANKU (1)/  
BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH (1)/ 1**



**PERIODE**

**13 JP x 30"**

NO	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
1.	Melalui pembiasaan, siswa dapat melakukan kegiatan rutinitas sebelum belajar dengan mandiri.	Kegiatan Awal : a. Siswa dikondisikan untuk belajar (merapihkan tempat duduk, tas, buku, dll) b. Siswa dan guru/ orang tua mengucapkan salam lalu berdo'a	a. Sikap : berdo'a & mengucapkan salam. b. Keterampilan : Merapihkan tempat untuk belajar.	
2.	Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan tiga aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan tepat.	Kegiatan Inti : a. Siswa menyimak teks yang dibacakan oleh guru/ orang tua tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah.	a. Pengetahuan : Menyebutkan tiga aktivitas bermain di lingkungan rumah. Membilang angka 1 – 10. Menunjukkan lambang bilangan 1 – 10. Menyebutkan media yang digunakan untuk menggambar.	
3.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menuliskan aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan tepat.	b. Siswa dan guru/ orang tua melakukan tanya jawab tentang aktivitas bermain di lingkungan rumah.	b. Keterampilan : Menuliskan aktivitas bermain di lingkungan rumah. Mengelompokkan gambar aktivitas bermain di lingkungan rumah. Menghitung jumlah benda.	
4.	Melalui media gambar, siswa dapat mengelompokkan gambar aktivitas bermain di lingkungan rumah dengan tepat.	c. Siswa menyebutkan 3 aktivitas bermain di lingkungan rumah.	Mengelompokkan benda berdasarkan jumlah yang sama.	
5.	Melalui metode resitasi, siswa dapat membilang angka 1 sampai 10 dengan tepat.	d. Siswa menuliskan aktivitas bermain di lingkungan rumah.	Menggambar ekspresif dengan memanfaatkan beragam media dilingkungan sekitar.	
6.	Melalui media kartu bilangan, siswa dapat menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 10 dengan tepat.	e. Siswa mengelompokkan gambar aktivitas bermain di lingkungan rumah.		
7.	Melalui media konkret, siswa dapat menghitung jumlah benda dengan tepat.	f. Siswa menyimak penjelasan guru/ orang tua tentang lambang bilangan 1 – 10.		
8.	Melalui metode resitasi, siswa dapat mengelompokkan gambar benda yang jumlahnya sama dengan tepat.	g. Siswa membilang angka 1 – 10.		
9.	Melalui proses tanya jawab, siswa dapat menyebutkan media yang digunakan untuk menggambar dengan tepat.	h. Siswa menunjukkan lambang bilangan 1 – 10.		
10.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menggambar ekspresif menggunakan beragam media dilingkungannya dengan mandiri.	i. Siswa menghitung jumlah benda. j. Siswa mengelompokkan benda berdasarkan jumlah yang sama.		
11.	Melalui pembiasaan, siswa dapat melakukan kegiatan rutinitas selesai belajar dengan mandiri.	k. Siswa dan guru/ orang tua melakukan tanya jawab tentang media yang digunakan untuk menggambar. l. Siswa menggambar ekspresif dengan memanfaatkan beragam media di lingkungan sekitar.	c. Sikap : berdo'a & mengucapkan salam. d. Keterampilan :	

NO	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
		Kegiatan Akhir : a. Siswa bersama guru/ orang tua mengulas materi dan menyimpulkan. b. Siswa merapihkan tempat belajar. c. Siswa dan guru/ orang tua berdo;a lalu mengucapkan salam.	Mengulas materi. Merapihkan tempat untuk belajar.	

Mengetahui,  
Plt. Kepala SLB Negeri Surade

Sukabumi, Juli 2021  
Guru Kelas

.....

.....