

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



SEKOLAH

SLB NEGERI SURADE



SATUAN PENDIDIKAN

SDLB C, C1 & AUTIS



KELAS

III (Tiga)



TEMA/ SUBTEMA

**HEWAN DI SEKITARKU/
HEWAN BERKAKI DUA**



PERIODE

33 JAM PELAJARAN

NO	TUJUAN	RENCANA KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
1.	Melalui pembiasaan, siswa dapat melakukan kegiatan rutinitas sebelum belajar dengan mandiri.	Kegiatan Awal : a. Siswa dikondisikan untuk belajar (merapihkan tempat duduk, tas, buku, dll) b. Siswa dan guru/ ortu mengucapkan salam lalu berdo'a	a. Sikap : berdo'a & mengucapkan salam. b. Keterampilan : Merapihkan tempat untuk belajar.	
2.	Melalui media gambar, siswa dapat menunjukkan hewan berkaki dua dengan tepat.	Kegiatan Inti : a. Siswa disertai bimbingan guru/orang tua menunjukkan hewan berkaki dua.	a. Pengetahuan : Menunjukkan hewan berkaki dua.	
3.	Melalui metode tanya jawab, siswa dapat menyebutkan hewan berkaki dua dengan tepat.	b. Siswa dengan guru/ orang tua melakukan tanya jawab tentang hewan berkaki dua.	Menyebutkan hewan berkaki dua.	
4.	Melalui media gambar, siswa dapat mencocokkan gambar hewan berkaki dua yang sama dengan tepat.	c. Siswa disertai arahan guru/ orangtua mencocokkan gambar hewan berkaki dua yang sama.	Menunjukkan bagian-bagian tubuh burung. Menyebutkan bagian-bagian tubuh burung.	
5.	Melalui media gambar, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh burung dengan tepat.	d. Siswa disertai bimbingan guru/orang tua menunjukkan bagian-bagian tubuh burung.	Menunjukkan lambang bilangan 1 – 5.	
6.	Melalui metode tanya jawab, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh burung dengan tepat.	e. Siswa disertai bimbingan guru/orang tua menyebutkan bagian-bagian tubuh burung.	Menirukan menyebutkan huruf yang ada pada kata "burung kutilang".	
7.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menuliskan kata "burung" dengan tepat.	f. Siswa disertai arahan guru/ orangtua menuliskan kata "burung".	b. Keterampilan : Mencocokkan gambar hewan berkaki dua yang sama.	
8.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menunjukkan lambang bilangan 1 – 5 dengan tepat.	g. Siswa disertai arahan guru/ orangtua menunjukkan lambang bilangan 1–5.	Menuliskan kata "burung".	
9.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menuliskan lambang bilangan 1 -5 dengan tepat.	h. Siswa disertai bimbingan guru/orang tua menuliskan lambang bilangan 1 - 5.	Menuliskan lambang bilangan 1 -5.	
10.	Melalui media gambar, siswa dapat mencocokkan gambar burung yang jumlahnya sama dengan tepat.	i. Siswa disertai bimbingan guru/orang tua mencocokkan gambar burung yang jumlahnya sama j. Siswa disertai arahan guru/ orangtua menirukan menyebutkan huruf yang ada pada kata "burung kutilang". k. Siswa dan guru/ orang tua bersama-sama menyanyikan lagu burung kutilang.	Mencocokkan gambar burung yang jumlahnya sama. Menyanyikan lagu burung kutilang.	

11.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menirukan menyebutkan huruf yang ada pada kata “burung kutilang” dengan tepat.			
12.	Melalui metode resitasi, siswa dapat menyanyikan lagu burung kutilang dengan mandiri.			
13.	Melalui pembiasaan, siswa dapat melakukan kegiatan rutinitas selesai belajar dengan mandiri.	Kegiatan Akhir : a. Siswa bersama guru/ ortu mengulas materi dan menyimpulkan. b. Siswa merapikan tempat belajar. c. Siswa dan guru/ ortu berdo'a lalu mengucapkan salam.	a. Sikap : berdo'a & mengucapkan salam. b. Keterampilan : Mengulas materi. Merapikan tempat untuk belajar.	

Sukabumi, November 2020
Guru Kelas

Mawar Sari Hidayat, S.Pd
NIP. 199410142019032013