

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	:	SD Negeri Kaliwungu 01
Kelas/ Semester	:	II (dua)/ I
Tema	:	4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	1 . Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	:	3
Muatan	:	SBdP, Bahasa Indonesia dan Matematika
Alokasi Waktu	:	1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Setelah menonton video lagu yang dibagikan di Whatshap Grup siswa dapat **menentukan** tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
- 2 Melalui penugasan, siswa dapat **memainkan**/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
- 3 Melalui penugasan, siswa dapat **mengidentifikasi dan mencatat** isi teks yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
- 4 Siswa dapat **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
- 5 Melalui penugasan, siswa dapat **membaca** teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 6 Melalui penugasan, siswa dapat **menganalisis** dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 7 Melalui **mengamati** gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
- 8 Dengan **mengamati** gambar dan benda di sekitar, siswa dapat **mengidentifikasi** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. MEDIA PEMBELAJARAN :

1. Buku Guru dan Buku siswa dan buku siswa Tema 4 Kelas 2.
2. Gambar kegiatan rumah tidak bersih yang di bagikan di Whatshap Grup.
3. Video youtube tentang Hidup tidak bersih di rumah di link :  
<https://www.youtube.com/watch?v=kMIOhQvjirA&t=1s>
4. Video youtube lagu Membuang Sampah di link : <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

C. LANGKAH PEMBELAJARAN :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam, ( salam sapa ) berdo'a, melalui Whatshap Grup.</li> <li>2. Apersepsi memberikan motivasi pembelajaran dan manfaat yang akan di dapat dari belajar ini.</li> <li>3. Siswa diajak menyanyikan lagu Indonesia raya pada link Youtube yang dibagi.</li> <li>4. Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan di masa pandemic covid-19.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menonton video yang dibagikan melalui link youtube dengan menganalisis dan memperhatikan tekanan kuat dan lemah. (tpack)</li> <li>2. Siswa diajak menyanyikan lagu: "Membuang Sampah" dengan menganalisis dan memperhatikan tekanan kuat dan lemah, melalui Voicenote Whatshap Grup. (hots)</li> <li>3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang isi lagu dan mengambil sikap yang dapat di teladani dari isi lagu (Kolaborasi guru siswa) 4C (critical thinking).</li> <li>4. Siswa membaca teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih pada buku tema yang dipegang siswa. (lots)</li> <li>5. Siswa diminta mengamati gambar yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak sehat.</li> <li>6. Guru dan siswa bertanya jawab tentang percakapan yang dibaca dengan mengambil nilai-nilai sikap. (Kolaborasi guru siswa dengan 4C)</li> <li>7. Siswa membaca teks "Hindari Rumah yang Tidak Bersih!" dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Lots)</li> <li>8. Bertanya jawab tentang isi teks yang dihubungkan dengan ciri lingkungan rumah yang tidak sehat. (inquiry based activities)</li> <li>9. Mengarahkan siswa menemukan berbagai bangun datar pada gambar, misalnya saja layang-layang atau sobekan kertas. (4C)</li> <li>10. Bertanya jawab tentang bentuk bangun datar berdasarkan benda yang diamati pada gambar. (hots dan 4c)</li> <li>11. Siswa diarahkan untuk menemukan ruas garis pada bangun datar pada lingkungan sekitar mereka. (hots dan 4c)</li> </ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang dilakukan.</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya melalui Whatshap Grup.</li> <li>3. Berdo'a dan salam penutup.</li> </ol>	5 menit
<p><b>Penilaian</b> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa. 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis guru (menyusun pertanyaan untuk tes tertulis) melalui WA Grup atau Google Form. 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja</p>		

Kepala Sekolah

Kaliwungu, Nopember 2020  
Guru Kelas II

CHANDRA PUJI RAHAYU , S.Pd.SD  
NIP. 19601215 198012 2 006

SUJINO, S.Pd.SD  
NIP --