

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 1	: Keadaan Cuaca
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 1

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi informasi mengenai keadaan cuaca dengan benar. 2. Dengan menuliskan pokok-pokok informasi dari teks, siswa dapat menggunakan kosakata baku mengenai keadaan cuaca dalam kalimat yang efektif. 3. Dengan kegiatan mengeksplorasi lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret dengan tepat. 4. Dengan kegiatan mengamati benda, siswa dapat menyajikan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh menggunakan benda konkret. 5. Dengan menyanyikan sebuah lagu, siswa dapat menentukan tinggi rendahnya bunyi dalam lagu.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan cuaca hari ini. Cuaca semalam atau kemarin juga dapat disampaikan. • Guru mengajak siswa untuk mengamati gambar keadaan cuaca. • Guru menguatkan konsep tentang cuaca dengan menyempurnakan hasil kesimpulan siswa dalam menyebutkan pengertian cuaca. • Siswa mencermati simbol-simbol untuk cuaca pada buku siswa. • Mintalah siswa melengkapi tabel hasil pengamatan cuaca selama 5 hari. • Setelah data lengkap terkumpul, siswa mencermati cuaca apa yang dominan terjadi selama 5 hari ini? Apakah hujan, cerah, berawan, mendung, atau lainnya. Critical thinking and Problem Solving • Guru meminta siswa untuk mengamati buah pisang yang dibawa guru dari rumah. • Guru memancing dengan pertanyaan-pertanyaan, “Siapa yang suka pisang?” • Guru memancing pengetahuan siswa dengan menjelaskan konsep pecahan. • Siswa mengerjakan latihan menuliskan pecahan sederhana berdasarkan gambar yang ada. • Guru menanyakan kondisi cuaca saat hujan pada siswa. • Kemudian, ajak siswa menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu ciptaan A.T Mahmud. • Minta siswa mencermati tinggi rendah irama pada lagu. • Ajak pula siswa untuk merasakan tiap kalimat pada lagu tersebut. • Ajak siswa menyanyi dengan gembira dan ulangi sekali lagi. • Kemudian, siswa diminta tampil menyanyi lagu Ambilkan Bulan Bu di depan kelas Collaborative • Siswa menyimpulkan keadaan cuaca pada suatu tempat dan ciri-cirinya.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang simbol-simbol cuaca. 2. Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang ada. 3. Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca 4. Latihan soal menuliskan lambang pecahan untuk gambar yang ada. 5. Rubrik menuliskan kosakata tentang keadaan cuaca berdasarkan gambar yang ada. 6. Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari 7. Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang efektif

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 2	: Perubahan Cuaca
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika & SBdP
	: 3

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang terdapat dalam teks bacaan dengan benar.2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia dengan menggunakan bahasa sendiri dengan lengkap dan tepat.3. Dengan benda konkret, siswa dapat membandingkan dua pecahan berpembilang sama dengan benar.4. Dengan berlatih, siswa dapat menyajikan perbandingan dua pecahan berpembilang sama Dengan menari, siswa dapat mengidentifikasi dan memeragakan gerak cepat lambat kepala sesuai iringan musik dengan tepat.
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
Kegiatan Inti (150 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok.• Guru lalu membagikan alat peraga berupa dua buah persegi panjang• Setiap kelompok berdiskusi menentukan cara yang paling tepat untuk membagi kedua kue kardus tersebut menjadi 2, 3, 4, dan 6 bagian yang sama besar.• Untuk memperkuat pemahaman siswa, guru meminta untuk mengerjakan latihan di buku siswa.• Setelah selesai, guru dan siswa bersama-sama mengecek jawabannya.• Setelah berlatih tentang pecahan, siswa diminta tetap bersama kelompoknya masing-masing.• Setiap kelompok akan membaca lagi artikel tentang perubahan cuaca.• Guru menjelaskan bahwa tugas hari ini adalah menemukan kata atau istilah khusus• Guru menjelaskan terlebih dulu apa itu kata atau istilah khusus.• Setiap kelompok diberikan waktu 10 menit untuk membaca dan mempelajari artikel tersebut.• Setelah membaca, setiap kelompok berdiskusi dengan anggota masing-masing.• Setiap kelompok menulis kata atau istilah khusus apa saja yang ditemukan di kedua artikel tersebut.• Jika telah selesai menulis, guru meminta setiap kelompok untuk membacakan hasil penemuan mereka tentang kata atau istilah khusus di artikel yang diberikan.• Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Burung Kutilang bersama-sama.• Guru mengulangi gerakan kepala yang sudah dipelajari sebelumnya.• Sekarang, variasi gerakan kepala ditambah dengan iringan lagu Burung Kutilang.• Siswa mengulang hingga 2 kali.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none">a. Tes tertulis tentang membandingkan pecahan berpembilang sama.b. Tes lisan: guru meminta siswa menunjukkan informasi tentang cuaca dari artikel tentang perubahan cuaca. Artikel ini sudah disiapkan guru dan berbeda dengan artikel yang ada di buku siswac. Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kegiatan manusiad. Unjuk kerja diskusi untuk menyelesaikan tugas menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuacae. Unjuk kerja memeragakan gerak cepat lambat kepala dalam suatu tari

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,

SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas Sekolah	: SDN 211 Bulete
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Genap
Tema 5	: Cuaca
Subtema 3	: Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia
Muatan Terpadu Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn & Matematika
	: 5

A. Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan kegiatan melengkapi percakapan, siswa dapat menjelaskan makna kata/istilah yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca secara tulis dengan tepat. 2. Dengan kegiatan menulis percakapan, siswa dapat menyusun informasi tulis tentang pengaruh perubahan cuaca terhadap aktivitas manusia dengan benar. 3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4. Dengan kegiatan berlatih menari, siswa dapat menyimulasikan cara bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 5. Dengan bertanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama. 6. Dengan menyelesaikan soal hitungan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pecahan berpenyebut sama.
B. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (150 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan pada siswa siapa yang pernah menonton info prakiraan cuaca? • Kemudian, guru meminta siswa untuk melengkapi teks percakapan yang rumpang pada buku siswa • Lengkapi istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia. • Ajak siswa untuk mencari makna kata yang mereka lengkapi pada teks. • Mintalah siswa untuk menulis percakapan bersama temannya. • Percakapan seputar pengalaman saat rencana kegiatan tidak terlaksana akibat perubahan cuaca pada suatu tempat. • Kemudian guru meminta siswa melakukan kegiatan membaca senyap. • Mintalah siswa mencermati gambar keragaman jenis tarian yang ada di Indonesia. • Pantiklah perasaan siswa saat melihat keragaman tersebut. • Guru dapat menguatkan sikap nasionalisme untuk bangga menjadi anak Indonesia. • Siswa untuk berlatih satu tarian daerah sebagai wujud cinta tanah air dan menghargai perbedaan. • Guru dan siswa boleh berlatih dengan contoh video yang ada. • Bangkitkan kembali rasa bangga akan keragaman budaya Indonesia dengan tetap menjaga persatuan. • Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan berpenyebut sama. • Tanyakan kembali pada siswa, adakah yang masih ingat cara menjumlahkan pecahan berpenyebut sama? • Ulangi konsep tersebut sekali lagi untuk memperkuat pemahaman siswa. • Kemudian siswa diminta mengerjakan latihan pada buku siswa terkait soal-soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
C. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes lisan tentang contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 2. Tes tertulis tentang menemukan kata/istilah yang tepat terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya 3. Tes tertulis tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama. 4. Rubrik menulis informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia 5. Rubrik menyimulasikan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

Mengetahui:
Kepala SDN 211 Bulete,

Bulete,

2021

Guru kelas III,


SUHARNIH, S.Pd.
NIP. 196511261988032010

ARIS ARMIANTO, S.Pd., M.Pd. Gr.
NIP. 199008102015021002

Perangkat Pembelajaran K13 Revisi 2020
Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019 (1 Lembar)
Semester Ganjil – Genap
Tahun Pelajaran 2020/2021

KELAS RENDAH (I-II-III)

1. RPP Tematik
2. Silabus
3. KBM/KKM
4. Pemetaan KD
5. Jurnal Harian
6. Program Semester
7. Program Tahunan
8. Soal PH, PTS & PAS/PAT
9. Daftar Nilai Harian
10. Aplikasi Raport
11. Media Pemb. Interaktif
12. Materi Powerpoint (PPT)

 085399800111

Kelas Tinggi (IV-V-VI)

1. RPP Tematik
2. RPP Matematika
3. Silabus
4. KBM/KKM
5. Pemetaan KD
6. Jurnal Harian
7. Program Semester
8. Program Tahunan
9. Soal PH, PTS, & PAS/PAT
10. Daftar Nilai Harian
11. Aplikasi Raport
12. Media Pemb. Interaktif
13. Materi PowerPoint (PPT)

**FILE LENGKAP SEMUA TEMA KELAS 3 SEMESTER II
(GENAP) DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 0853 99800 111