

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Pasir Penyu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : **Teks deskripsi**  
Alokasi Waktu : 2 JTM (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca	3.1.1. Mengidentifikasi informasi teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca 3.1.2. Mengidentifikasi ciri teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca.

**B. Media, Alat, dan Sumber belajar**

Media: : Power Point  
Alat : laptop,  
Sumber Belajar : Buku Paket, dan berbagaisumber

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca.
- Mengidentifikasi ciri teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca.

**D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Melalui pengamatan video pembelajaran)**

**1. Pendahuluan**

- a. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan doa
- b. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

**2. Kegiatan Inti**

- a. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai teks deskripsi melalui Power Point
- b. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca teks deskripsi yang tersedia di Buku Paket (Upload Teks)
- c. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mengidentifikasi informasi teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca
- d. Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mengidentifikasi ciri teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca
- e. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
- f. Guru menerima umpan balik.

**3. Penutup**

- a. Guru dan peserta didik merefleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas.
- c. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

**E. Penilaian :**

- a. Penilaian sikap : Jurnal (Proses Pembelajaran di kelas baik secara pribadi atau melalui kelompok, kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian

Sidoarjo, 13 Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Pasir Penyu,

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia,

**Eka Satria, S.S, M.Si**  
NIP. 19621231 198601 1 013

**Eti Marlina, S.Pd.**  
NIP 19760326 200801 2 024