

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: SMP IT INSAN RABBANI
MATA PELAJARAN	: BAHASA INGGRIS
KELAS / SEMESTER	: 7/ Genap
MATERI POKOK	: DESCRIPTIVE TEXT
ALOKASI WAKTU	: 2 X 40 MENIT

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Peserta Didik dapat menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda.

Peserta didik dapat menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

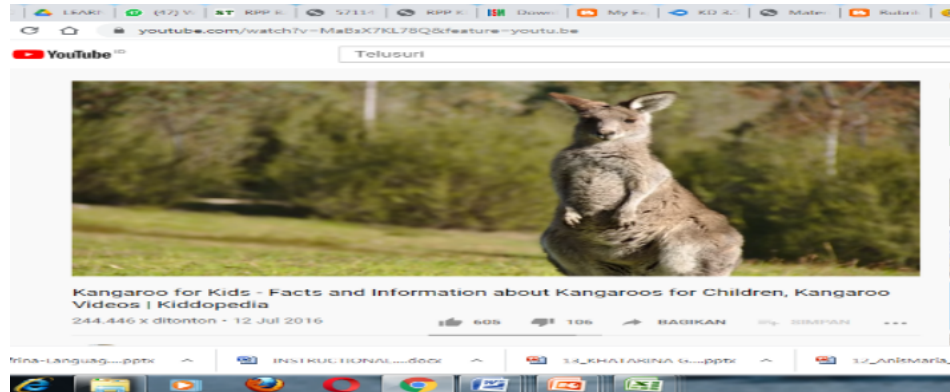
a. Pendahuluan (8 menit)

- 1) Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdo'a, melihat kerapian, dan kebersihan kelas
- 2) Guru menyapa siswa menggunakan Bahasa Inggris agar tercipta *English environment*.
- 3) Guru memberi motivasi dan apersepsi
- 4) Guru mengecek kehadiran siswa

b. Kegiatan inti (60 menit)

Mengamati:

- 1) Siswa mengamati video BINATANG yang disajikan.



Taken from : <https://youtu.be/MaBsX7KL78Q> at 10/30/2020, 9 a.m

- 2) Menyebutkan kata-kata yang terkait dengan video.
- 3) Mengungkapkan kalimat dengan menggunakan kata-kata yang telah disebutkan berdasarkan video

Mempertanyakan:

- 5) Dengan bimbingan guru, siswa mengajukan pertanyaan terkait gambar yang kedua.



Mengeksplor:

- 6) Dengan bekerja kelompok, siswa berdiskusi untuk menggali informasi yang terdapat di dalam gambar.
- 7) Siswa mencatat kata-kata yang terdapat di dalam gambar.

Mengasosiasi

- 8) Siswa mendeskripsikan orang, benda dan binatang yang ada di gambar.

Mengomunikasikan

- 9) Siswa mempresentasikan deskripsi yang telah dibuat

c. Penutup (12 menit)

- 1) Guru dan siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- 2) Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- 3) Siswa diberi tugas individu untuk mendeskripsikan orang yang ada di keluarganya.
- 4) Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual
2. Sikap Sosial
3. Pengetahuan
4. Keterampilan

Mengetahui

Bekasi, Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suparto, S.Pd.I

M. Fathulloh Hasan, M.Pd

1. Sikap Spiritual

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen

2. Sikap Sosial

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
	Kejujuran	1-3
	Kedisiplinan	4-6
	Tanggung jawab	7-9

3. Pengetahuan

- a. Teknik: Tertulis / Kuis dengan Media Kahoot.
- b. Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda
- c. Indikator Soal & Bentuk Soal

No	Indikator Soal	Soal
----	----------------	------

1	Diberikan teks deskriptif, siswa dapat menemukan informasi tersurat dalam teks tentang umur seseorang.	1. How old is Peter? He is ... years old. a. four b. fourteen c. forty d. ten
2	Diberikan teks deskriptif, siswa dapat menemukan informasi tersurat dalam teks tentang umur seseorang.	2. The writer is ... years old. a. fourteen b. sixteen c. eighteen d. nineteen
3	Diberikan teks deskriptif, siswa dapat menemukan informasi rinci dalam teks tentang deskripsi seseorang.	3. Which of the following statement is not true about Peter? a. He has long and straight hair. b. He has bright eyes. c. He is interested in sports. d. He plays football and tennis.
4	Diberikan teks deskriptif, siswa dapat menemukan informasi rinci dalam teks tentang deskripsi seseorang.	4. According to the passage, we know that Peter is a. the writer's youngest brother b. the writer's elder brother c. a naughty boy d. a friendly boy
5	Diberikan teks deskriptif, siswa dapat menemukan informasi tersurat dalam teks tentang deskripsi seseorang.	5. It is implied in the passage that a. Peter is naughty. b. Peter is lazy. c. Peter is unfriendly. d. Peter is diligent.

No	Pilihan Ganda	Skor
1	Jawaban Benar Jawaban Salah	20 0
2	Jumlah Soal	5

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik: Uraian
- b. Bentuk Instrumen : Menulis Essai
- c. Keahlian Bahasa : Menulis (writing)
- c. Kisi-kisi:

Please write a descriptive text about your idol or his/her one of family members !

By the rules

- Use the language features of Descriptive text

- a. simple present tense

b. etc

Standard of each element:

Excellent	21-25
Very good	16-20
Good	11-15
Average	6-10
Poor	≤5