

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun:	Dra. Amala Sunarti, M.A
Instansi	: Dinas Pendidikan Kota Bekasi
Surel	: amalasanarti62@gmail.com
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Lembaga Sosial

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Problem Based Learning dan teknik Jig Saw tentang Lembaga Sosial, diharapkan siswa dapat dengan benar untuk: <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Mendefinisikan pengertian lembaga sosial 3.2.2 Menguraikan fungsi dan syarat terbentuknya Lembaga sosial 3.2.3 Memberi contoh jenis-jenis lembaga sosial 3.2.4 Menghubungkan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik

Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan:		Waktu:
1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama 2. Apersepsi tentang Interaksi Sosial 3. Menyampaikan tujuan, manfaat dan teknik pembelajaran		@ 5'
Kegiatan Inti:		@ 20'
Tahap 1. Orientasi Masalah	Tahap 2 dan 3 : Mengorganisasikan peserta didik dan membimbing penyelidikan	Tahap 4 dan 5 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar-gambar mengenai kasus penyimpangan seksual yang terjadi diberbagai daerah. 2. Guru membantu peserta didik merumuskan keterkaitan kasus-kasus penyimpangan seksual dengan pembentukan lembaga social. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kartu masalah ke setiap kelompok 2. Setiap kelompok mematangkan pembagian tugas sebelum masuk ke kelompok yang baru 3. Setiap siswa dalam kelompok menyebar ke kelompok baru, masing-masing menjelaskan hasil diskusi kelompoknya 4. Siswa kembali ke kelompok asal untuk merumuskan hasil akhir diskusi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyajikan hasil diskusikelompoknya tentang keterkaitan kasus-kasus penyimpangan seksual dengan pembentukan lembaga social melalui windows shooping/poster. 2. Guru melakukan analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah diintegrasikan dalam masyarakat yang merupakan bagian dari interaksi sosial yang sudah dilakukan oleh kelompok siswa, kemudian memberikan umpan balik. 3. Secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya. 4. Masing-masing kelompok/siswa lainnya menanggapi hasil presentasi
Penutup:		@ 5'
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi hasil diskusi dengan menjawab LK tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 2. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya. 		

Penilaian Pembelajaran:

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.	Penilaian dengan menggunakan teknis Tertulis berebentuk Soal essay dan menjodohkan tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi pengertian lembaga social 2. Jelaskan fungsi dan syarat terbentuknya Lembaga sosial 3. Sebutkan contoh 5 lembaga sosial 4. Bagaimana pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik 	Pengamatan terhadap kemampuan siswa berpresentasi dan diskusi (sistematika penyampaian, berkomunikasi dan penguasaan materi)

Mengetahui,
Kordinator Pengawas

.....

Bekasi , Juni 2021

Penyusun

Dra. Amala Sunarti, M.A