

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Penyusun:	Dra. Amala Sunarti, M.A
Instansi	: Dinas Pendidikan Kota Bekasi
Surel	: amalasanarti62@gmail.com
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Lembaga Sosial

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	<p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Problem Based Learning dan teknik Jig Saw tentang Lembaga Sosial, diharapkan siswa dapat dengan benar untuk:</p> <p>3.2.1 Mendefinisikan pengertian lembaga sosial</p> <p>3.2.2 Menguraikan fungsi dan syarat terbentuknya Lembaga sosial</p> <p>3.2.3 Memberi contoh jenis-jenis lembaga sosial</p> <p>3.2.4 Menghubungkan pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik</p>

### Kegiatan Pembelajaran:

<b>Pendahuluan:</b>		Waktu:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama</li> <li>2. Apersepsi tentang Interaksi Sosial</li> <li>3. Menyampaikan tujuan, manfaat dan teknik pembelajaran</li> </ol>		@ 5'
<b>Kegiatan Inti:</b>		@ 20'
Tahap 1. Orientasi Masalah	Tahap 2 dan 3 : Mengorganisasikan peserta didik dan membimbing penyelidikan	Tahap 4 dan 5 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya menganalisis dan mengevaluasi proses penyelesaian masalah

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar-gambar mengenai kasus penyimpangan seksual yang terjadi diberbagai daerah.</li> <li>2. Guru membantu peserta didik merumuskan keterkaitan kasus-kasus penyimpangan seksual dengan pembentukan lembaga social.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kartu masalah ke setiap kelompok</li> <li>2. Setiap kelompok mematangkan pembagian tugas sebelum masuk ke kelompok yang baru</li> <li>3. Setiap siswa dalam kelompok menyebar ke kelompok baru, masing-masing menjelaskan hasil diskusi kelompoknya</li> <li>4. Siswa kembali ke kelompok asal untuk merumuskan hasil akhir diskusi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyajikan hasil diskusikelompoknya tentang keterkaitan kasus-kasus penyimpangan seksual dengan pembentukan lembaga social melalui windows shooping/poster.</li> <li>2. Guru melakukan analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah diintegrasikan dalam masyarakat yang merupakan bagian dari interaksi sosial yang sudah dilakukan oleh kelompok siswa, kemudian memberikan umpan balik.</li> <li>3. Secara bergiliran setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.</li> <li>4. Masing-masing kelompok/siswa lainnya menanggapi hasil presentasi</li> </ol>
<b>Penutup:</b>		@ 5'
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi hasil diskusi dengan menjawab LK tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</li> <li>2. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya.</li> </ol>		

**Penilaian Pembelajaran:**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Ketrampilan</b>
Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.	Penilaian dengan menggunakan teknis Tertulis berebentuk Soal essay dan menjodohkan tentang : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi pengertian lembaga social</li> <li>2. Jelaskan fungsi dan syarat terbentuknya Lembaga sosial</li> <li>3. Sebutkan contoh 5 lembaga sosial</li> <li>4. Bagaimana pengaruh interaksi sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, budaya, ekonomi, pendidikan dan politik</li> </ol>	Pengamatan terhadap kemampuan siswa berpresentasi dan diskusi (sistematika penyampaian, berkomunikasi dan penguasaan materi)

Mengetahui,  
Kordinator Pengawas

.....

Bekasi , Juni 2021

Penyusun

Dra. Amala Sunarti, M.A