



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMK NEGERI 1 KALEDUPA

Alamat : Jl. Poros Langge Desa Balasuna Selatan Kec. Kaledupa
Email : smkn01kaledupa@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATERI POKOK : TURUNAN FUNGSI ALJABAR
KELAS/SEMESTER : XII/GANJIL
ALOKASI WAKTU : 4 JP x 1 Pertemuan

KOMPETENSI DASAR

- 3.32 Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat-sifat turunan fungsi serta penerapannya.
- 3.33 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva.
- 4.31 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.
- 4.32 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan penemuan (inquiry) siswa dapat:
 - ❖ Menunjukkan sikap jujur, tertib, dan mengikuti aturan pada saat proses belajar berlangsung.
 - ❖ Menunjukkan sikap cermat dan teliti dalam menjelaskan sifat-sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
 - ❖ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar.

Metode Pembelajaran : Diskusi online, Tanya Jawab online, Praktek dan penugasan secara online

Alat : Jaringan Internet, Laptop, HP (android)

Bahan : Video dan gambar pembelajaran

Sumber: Buku Pelajaran K13 Revisi Terbaru, internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan** :
 - ❖ Mengucapkan salam kepada peserta didik.
 - ❖ Meminta peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
 - ❖ Mengecek kehadiran peserta didik
 - ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- **Kegiatan inti** :
 - ❖ Merumuskan masalah, Siswa diarahkan pada suatu masalah yang berkaitan dengan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
 - ❖ Mengamati atau melakukan observasi, siswa mengumpulkan informasi yang dibutuhkan untuk pemecahan masalah berkaitan dengan definisi dan sifat-sifat turunan fungsi.
 - ❖ Menganalisis, siswa membandingkan data pada masalah yang diberikan oleh guru dengan pemecahan masalah yang telah dilakukan oleh siswa.
 - ❖ Mengaplikasikan, siswa mengaplikasikan pemecahan masalah turunan fungsi aljabar.

- ❖ Mengkomunikasikan atau menyajikan hasil, siswa menyajikan atau mempresentasikan hasil pemecahan masalah.

➤ **Kegiatan Penutup**

- ❖ Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah pada pembelajaran.
- ❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran pada hari itu.
- ❖ Guru memberikan tugas (PR) mengenai materi yang telah dipelajari

PENILAIAN

➤ **Pengetahuan**

- ❖ Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur pengetahuan siswa terkait dengan turunan fungsi aljabar dalam masalah kontekstual
- ❖ Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa terkait dengan turunan fungsi aljabar dalam masalah kontekstual

➤ **Keterampilan**

- ❖ Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test untuk mengukur keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
- ❖ Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Kaledupa

Kaledupa, 28 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

SAHIRUDIN MAHADIA, S.Pd
NIP. 19780806 200604 1 015

JAHARIFIN, S.Pd