

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK Santa Maria Harjosari
Kelas/Semester	TK A/II
Tema	Binatang
Sub Tema	Bermain "AMeHA" (Aku Mengenal Huruf & Angka)
Pembelajaran ke	1 (pertama) semester II
Alokasi Waktu	10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui Bahasa, music, Gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.	3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh. 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (3 menit)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru melakukan apersepsi
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru menjelaskan tentang cara dan aturan bermain "AMeHA"
4. Guru mendemonstrasikan permainan "AMeHA"
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktikkan permainan "AMeHA"
Kegiatan Penutup (2menit)
1. Guru dan peserta didik melakukan recalling dan persepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian dilakukan dengan:
1. Catatan anekdot
2. penilaian Hasil Karya
3. Skala capaian perkembangan anak

Bentuk penilaian

Kompetensi Dasar	Kompetensi yang dicapai	Perkembangan Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Anak melakukan kebiasaan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Anak bersikap dengan baik saat berdoa Anak mampu mengucapkan hafalan doa-doa pendek.				
3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu melakukan berbagai Gerakan motoric kasar dengan menirukan gerakan binatang				
3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh.	Anak mampu menyebutkan nama hewan yang diambil sesuai urutan				
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui Bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyebutkan huruf dan angka yang ditunjuk dan mampu menuliskan sesuai contoh				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Bawen, 3 Januari 2022
 Kepala TK Santa Maria Harjosari

Anastasia Wiwik Purwanti, S.Pd, AUD