



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
XII/ Ganjil

KOMPETENSI DASAR
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.

INDIKATOR

- Mengidentifikasi mean, median dan modus menggunakan rumus untuk data tunggal dan data kelompok.
- Merancang penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.

ALOKASI WAKTU
(12JP @ 45 Menit)

Media :
Google Classroom,
Google Form, Slide
Power Point, Video

Alat :
Perangkat HP, Laptop,
Pen Tablet, LKPD

Model Pembelajaran :
Discovery Learning

Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *Discovery Learning* peserta didik dapat :

- Menerapkan konsep ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyajikan penyelesaian masalah ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Guru menginformasikan WA Grup untuk masuk kelas *Google Classroom* matematika
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*)
- Peserta didik mengisi daftar link hadir pada link google form (*disiplin*)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

Pemberian Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> Dengan media pembelajaran <i>Google Meet</i> guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=bwNf_7STU9g Peserta didik mengamati slide power point dan tayangan video (<i>Mengamati</i>)
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengidentifikasi masalah pada tayangan video dengan tanya jawab (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menggali informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok (<i>Mengumpulkan Informasi</i>) Peserta didik mendownload LKPD melalui <i>Google Classroom</i>.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan komunikasi melalui <i>Whatsapp</i> kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam menyelesaikan LKPD (<i>4C – Communication</i>) Peserta didik mengolah data dari berbagai sumber bacaan dan tayangan video untuk menyelesaikan LKPD.
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menentukan pemecahan masalah dengan mengisi ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok yang tertuang dalam LKPD. Guru memberikan peserta didik kesempatan untuk menemukan pemahaman atas konsep ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)

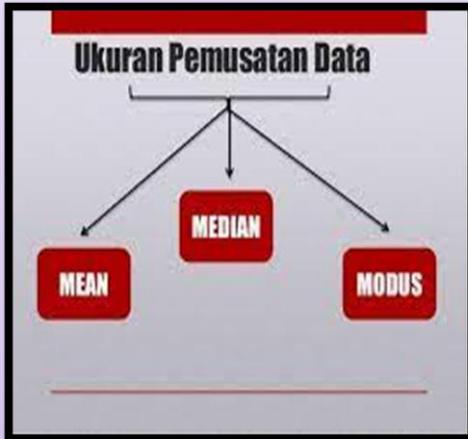


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

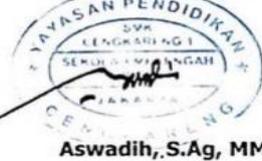
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas di *Google classroom*
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)



PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda melalui <i>Google Classroom</i>
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,
Kepala-SMK Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd