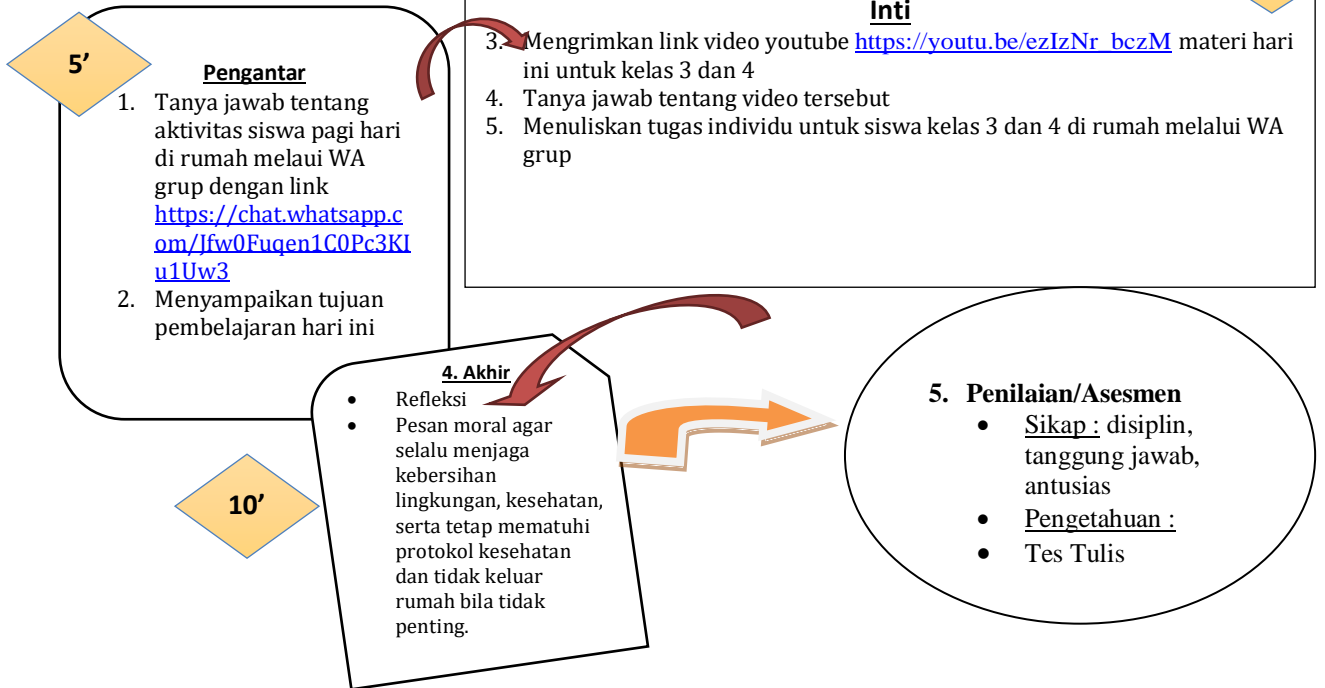


**RPP Pembelajaran Kelas Rangkap (Multigrade)**

Sekolah : SD NEGERI ALASSUMUR KULON I  
 Mapel / Tema : PPKN  
 Kelas Rangkap / Semester : III dan IV / Genap  
 Pelaksanaan :

<b>Kompetensi Dasar</b>		
Kelas III	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah	4.3 Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah
Kelas IV	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari	4.2 Menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari
<b>1. Indikator</b> Kelas III 1. Menyimak materi tentang makna keberagaman karakteristik individu 2. Mengetahui keberagaman karakteristik individu di rumah 3. Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah Kelas VI 4. Menyimak materi tentang makna keberagaman karakteristik individu 5. Memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari 6. Menuliskan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari		
<b>2. Tujuan Pembelajaran</b> 1. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/ezIzNr_bczM">https://youtu.be/ezIzNr_bczM</a> siswa dapat mengetahui keberagaman karakteristik individu → kelas III – IV 2. Melalui video tersebut, siswa dapat memahami makna karakteristik individu di rumah maupun di kehidupan sehari - hari → kelas III – IV 3. Melalui video tersebut, siswa dapat menuliskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah. → kelas III 4. Melalui video tersebut, siswa dapat menuliskan makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari - hari. → kelas IV		

**3. Garis Besar Kegiatan Pembelajaran**



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kraksaan, ..... 20

Guru Kelas Rangkap III dan IV

A. TAUFIQ HM, S.Pd.I  
NIP. 19640930 198504 1 002

TIAH MUKTI PURWANINGSARI, S.Pd  
NIP. 19930221 201903 2 004

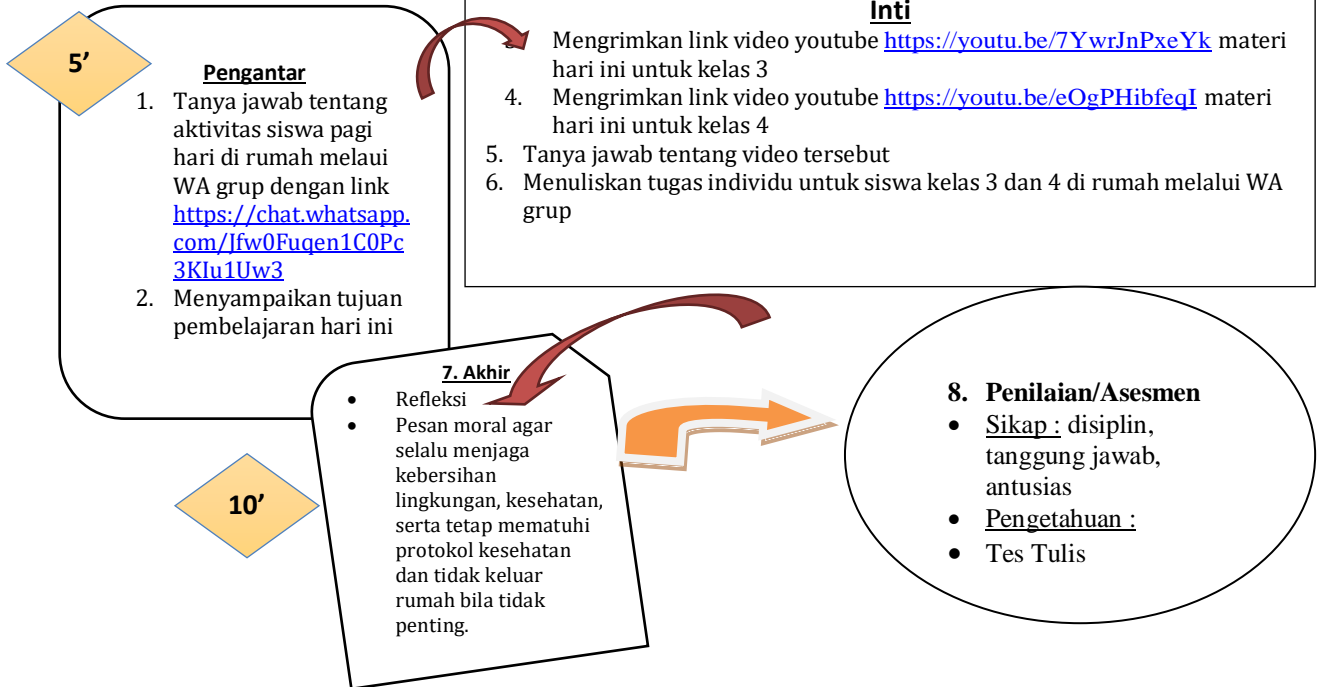
**RPP Pembelajaran Kelas Rangkap (Multigrade)**

Sekolah : SD NEGERI ALASSUMUR KULON I  
 Mapel / Tema : SBDP  
 Kelas Rangkap / Semester : III dan IV / Genap  
 Pelaksanaan :

<b>Kompetensi Dasar</b>		
Kelas III	3.3 Mengetahui gerak tari	4.3 Menampilkan dinamika gerak tari
Kelas IV	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah	4.3 Memeragakan gerak tari kreasi daerah
<p>1. Indikator</p> <p>Kelas III</p> <p>1. Menyimak materi tentang dinamika gerak tari                  2. Menyebutkan pengertian tari                  3. Menyebutkan unsur – unsur tari</p> <p>Kelas IV</p> <p>1. Menyimak materi tentang gerak tari kreasi daerah                  2. Menyebutkan pengertian tari kreasi daerah</p>		
<p><b>2. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>a. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/7YwrJnPxeYk">https://youtu.be/7YwrJnPxeYk</a> siswa dapat menyebutkan pengertian dan unsur – unsur tari → kelas III</p> <p>b. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/eOgPHibfeqI">https://youtu.be/eOgPHibfeqI</a> siswa dapat mengetahui tentang gerak tari kreasi daerah → IV</p> <p>c. Melalui video tersebut, siswa dapat menyebutkan pengertian tari kreasi daerah. → kelas IV</p>		

45

**3. Garis Besar Kegiatan Pembelajaran**



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kraksaan, ..... 20  
Guru Kelas Rangkap III dan IV

A.TAUFIQ HM, S.Pd.I  
NIP. 19640930 198504 1 002

TIAH MUKTI PURWANINGSARI, S.Pd  
NIP. 19930221 201903 2 004

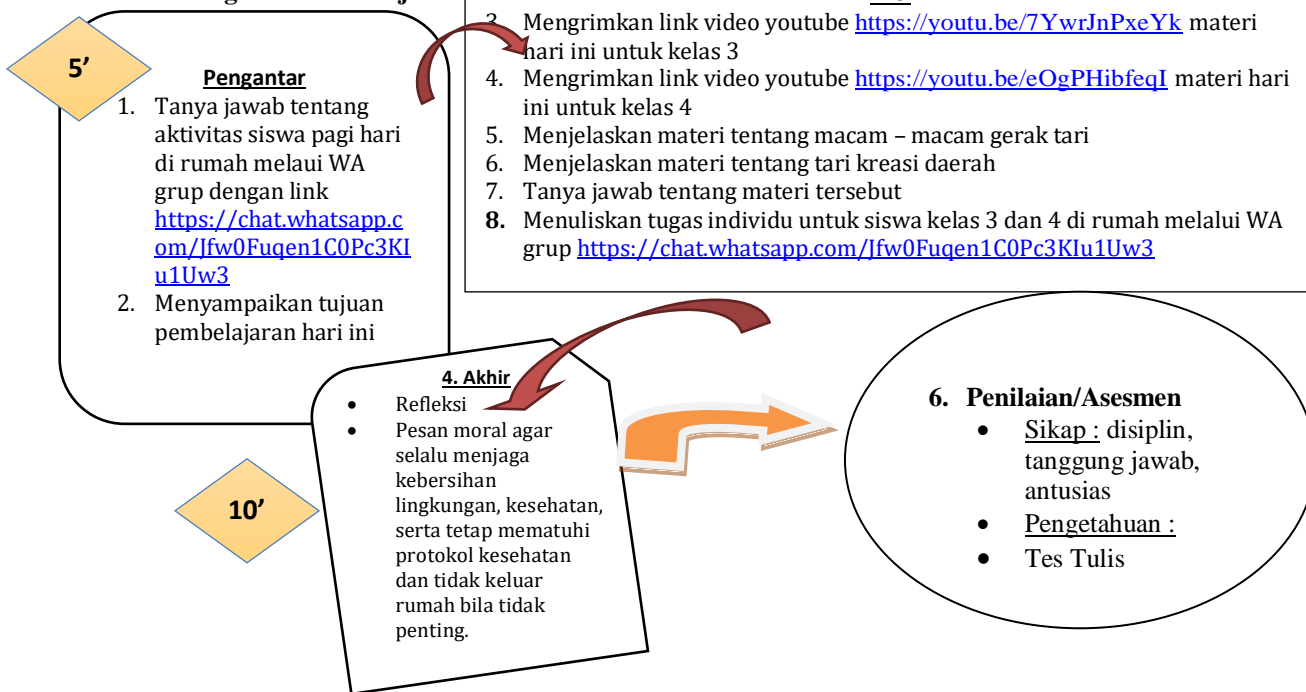
**RPP Pembelajaran Kelas Rangkap (Multigrade)**

Sekolah : SD NEGERI ALASSUMUR KULON I  
 Mapel / Tema : SBDP  
 Kelas Rangkap / Semester : III dan IV / Genap  
 Pelaksanaan :

<b>Kompetensi Dasar</b>		
Kelas III	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	4.3 Menampilkan dinamika gerak tari
Kelas IV	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah	4.2 Memeragakan gerak tari kreasi daerah
1. Indikator Kelas III 1. Menyebutkan pengertian dinamika gerak tari 2. Menyebutkan macam – macam gerak tari 3. Memeragakan contoh gerakan tari secara sederhana Kelas IV 1. Mengetahui contoh tari kreasi daerah 2. Menyebutkan contoh – contoh tari kreasi daerah 3. Memeragakan tari Bungong Jeumpa		
<b>2. Tujuan Pembelajaran</b> a. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/7YwrJnPxeYk">https://youtu.be/7YwrJnPxeYk</a> siswa dapat menyebutkan pengertian dinamika gerak tari → kelas III b. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/7YwrJnPxeYk">https://youtu.be/7YwrJnPxeYk</a> siswa dapat menyebutkan macam – macam gerak tari → kelas III c. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/7YwrJnPxeYk">https://youtu.be/7YwrJnPxeYk</a> siswa dapat memeragakan contoh gerakan tari secara sederhana → kelas III d. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/eOgPHibfeqI">https://youtu.be/eOgPHibfeqI</a> siswa dapat mengetahui contoh tari kreasi daerah → IV e. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/eOgPHibfeqI">https://youtu.be/eOgPHibfeqI</a> siswa dapat menyebutkan contoh tari kreasi daerah → IV f. Melalui video youtube dengan link <a href="https://youtu.be/eOgPHibfeqI">https://youtu.be/eOgPHibfeqI</a> siswa dapat memeragakan tari Bungong Jeumpa → IV		

45

**3. Garis Besar Kegiatan Pembelajaran**



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kraksaan, ..... 20  
Guru Kelas Rangkap III dan IV

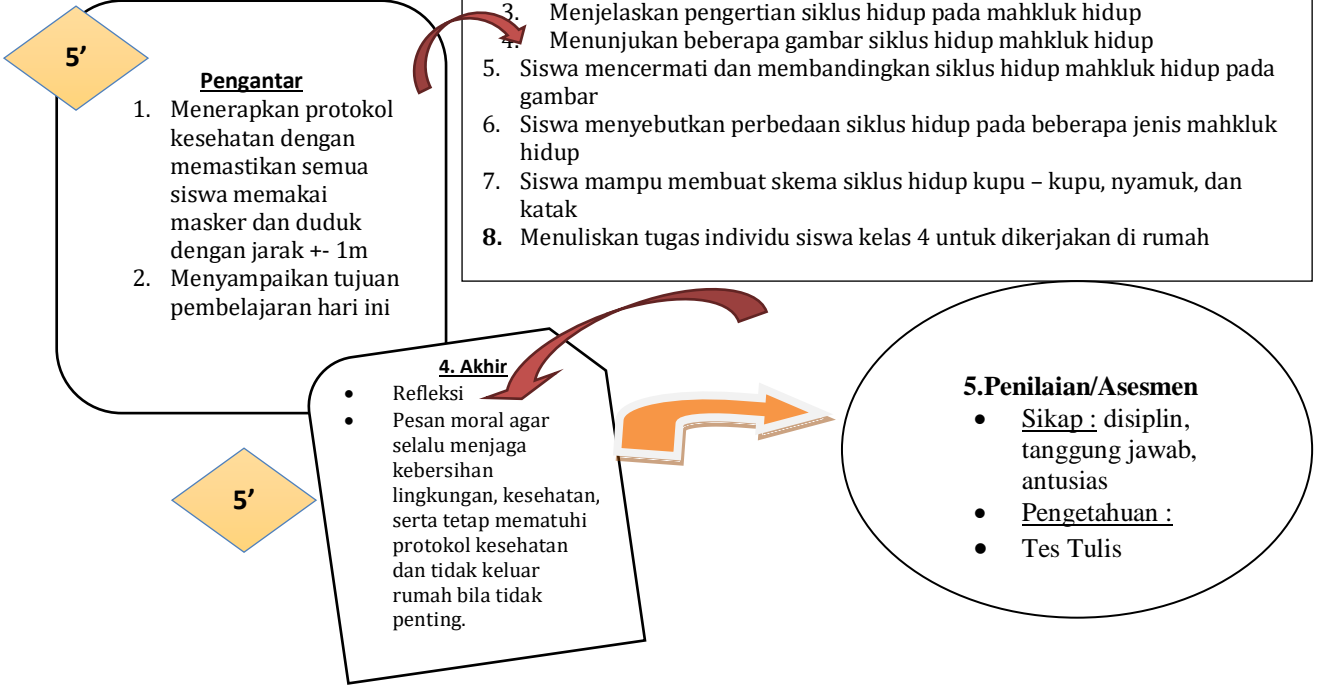
**RPP Pembelajaran Kelas Rangkap (Multigrade)**

Sekolah : **SD NEGERI ALASSUMUR KULON I**  
 Mapel / Tema : **ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**  
 Kelas Rangkap / Semester : **IV / Genap**  
 Pelaksanaan : **20**

<u><b>Kompetensi Dasar</b></u>		
Kelas III		
Kelas IV	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup	4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya
<p>1. Indikator                      Kelas III</p> <p>Kelas IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan pengertian siklus hidup pada makhluk hidup</li> <li>Mencermati siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup</li> <li>Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup</li> <li>Menyimpulkan perbedaan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup</li> <li>Membuat diagram/skema siklus hidup kupu – kupu, nyamuk, dan katak</li> </ol>		
<p><b>2. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pembelajaran luring siswa dapat menyebutkan pengertian siklus hidup pada makhluk hidup → kelas IV</li> <li>Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat mencermati siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup → kelas IV</li> <li>Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup → kelas IV</li> <li>Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menyimpulkan perbedaan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup → IV</li> <li>Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat membuat diagram/skema siklus hidup kupu – kupu, nyamuk, dan katak → IV</li> </ol>		

**30**

**3. Garis Besar Kegiatan Pembelajaran**



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kraksaan, ..... 20  
Guru Kelas IV

A.TAUFIQ HM. S.Pd.I  
NIP. 19640930 198504 1 002

TIAH MUKTI PURWANINGSARI. S.Pd  
NIP. 19930221 201903 2 004

**RPP Pembelajaran Kelas Rangkap (Multigrade)**

Sekolah : **SD NEGERI ALASSUMUR KULON I**

Mapel / Tema : **ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)**

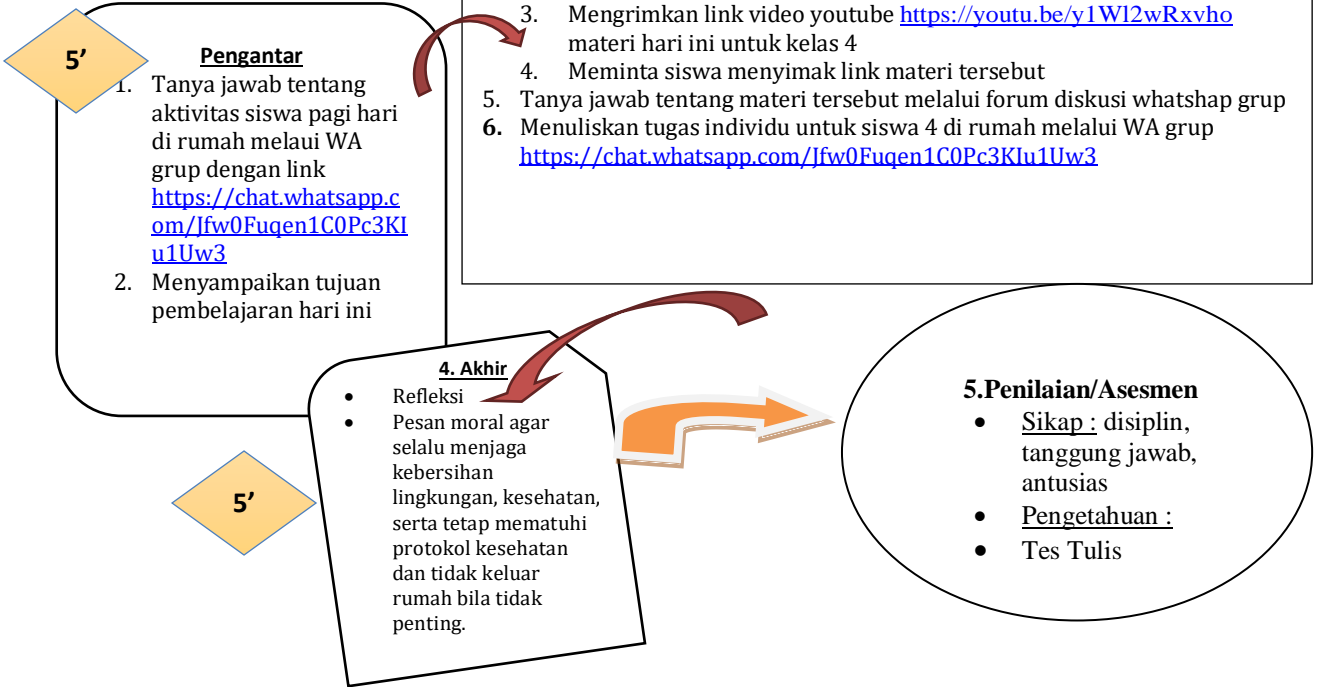
Kelas Rangkap / Semester : **IV / Genap**

Pelaksanaan : **2021**

<u><b>Kompetensi Dasar</b></u>		
Kelas III		
Kelas IV	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identifikasi bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identifikasi bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang
<p>Kelas IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan suku – suku di Jawa Timur</li> <li>2. Menyebutkan rumah adat di Jawa Timur</li> <li>3. Menyebutkan tarian – tarian daerah Jawa Timur</li> <li>4. Menyebutkan pakaian daerah Jawa Timur</li> <li>5. Menyebutkan alat musik daerah Jawa Timur</li> <li>6. Menyebutkan upacara adat Jawa Timur</li> <li>7. Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, budaya, etnis, dan agama di provinsi jawa timur dalam bentuk tulisan</li> </ol>		
<p><b>2. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melalui kegiatan pembelajaran luring siswa dapat menyebutkan suku- suku di Jawa Timur → kelas IV</li> <li>b. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menyebutkan rumah adat di jawa timur → kelas IV</li> <li>c. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menyebutkan tarian daerah di Jawa Timur → kelas IV</li> <li>d. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menyebutkan pakaian daerah di Jawa Timur → IV</li> <li>e. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menyebutkan alat musik daerah di Jawa Timur → IV</li> <li>f. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat menyebutkan upacara adat daerah di Jawa Timur → IV</li> <li>g. Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, budaya, etnis, dan agama di provinsi jawa timur dalam bentuk tulisan → IV</li> </ol>		

**30**

**3. Garis Besar Kegiatan Pembelajaran**



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kraksaan, ..... 20

Guru Kelas IV

A.TAUFIQ HM, S.Pd.I  
NIP. 19640930 198504 1 002

TIAH MUKTI PURWANINGSARI, S.Pd  
NIP. 19930221 201903 2 004

**RPP Pembelajaran Kelas Rangkap (Multigrade)**

Sekolah : **SD NEGERI ALASSUMUR KULON I**  
 Mapel / Tema : **BAHASA INDONESIA**  
 Kelas Rangkap / Semester : **III dan IV / Genap**  
 Pelaksanaan :

<b>Kompetensi Dasar</b>		
Kelas III	3.2 Menggali informasi tentang cara – cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam melalui wawancara atau eksplorasi lingkungan	4.2 Menyajikan hasil wawancara tentang cara – cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
Kelas IV	3.2 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	4.2 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
<p><b>1. Indikator</b>                      Kelas III</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang cara – cara perawatan tumbuhan melalui wawancara atau eksplorasi lingkungan</li> <li>Mencari informasi tentang cara – cara perawatan hewan melalui wawancara atau eksplorasi lingkungan</li> <li>Menuliskan hasil wawancara tentang cara – cara perawatan tumbuhan</li> <li>Menuliskan hasil wawancara tentang cara – cara perawatan hewan</li> </ol> <p>Kelas VI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan</li> <li>Mendapatkan informasi penting dari seorang tokoh melalui wawancara</li> <li>Menyajikan hasil wawancara dengan seorang tokoh dalam bentuk laporan tertulis</li> </ol>		
<p><b>2. Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat mencari informasi melalui wawancara menggunakan daftar teks pertanyaan → <b>kelas III – IV</b></li> <li>Melalui kegiatan wawancara, siswa dapat memperoleh informasi penting dari seorang tokoh → <b>kelas III – IV</b></li> <li>Melalui kegiatan pembelajaran tersebut, siswa dapat menyajikan laporan hasil wawancara dalam bentuk teks tulis. → <b>kelas III - IV</b></li> </ol>		

45

**3. Garis Besar Kegiatan Pembelajaran**

**5'**

**Pengantar**

- Tanya jawab tentang aktivitas siswa pagi hari di rumah melalui WA grup dengan link <https://chat.whatsapp.com/Ifw0Fuqen1C0Pc3KIu1Uw3>
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

**Inti**

- Mengirimkan tugas untuk melakukan wawancara kepada orang terdekat di lingkungan rumah siswa melalui whatsapp grup kelas multigrade <https://chat.whatsapp.com/Ifw0Fuqen1C0Pc3KIu1Uw3> untuk kelas 3 dan 4
- Memberikan formulir daftar pertanyaan tentang cara perawatan tumbuhan dan hewan – Kelas III
- Memberikan formulir daftar pertanyaan tentang cara memperoleh penghasilan tambahan di masa pandemi – kelas 4
- Meminta siswa menuliskan hasil wawancara dalam bentuk tulisan

**10'**

**4. Akhir**

- Refleksi
- Pesan moral agar selalu menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan, serta tetap mematuhi protokol kesehatan dan tidak keluar rumah bila tidak penting.

**7. Penilaian/Asesmen**

- Sikap** : disiplin, tanggung jawab, antusias
- Pengetahuan** :
- Tes Tulis**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

A.TAUFIQ HM, S.Pd.I  
NIP. 19640930 198504 1 002

Kraksaan, ..... 20

Guru Kelas Rangkap III dan IV

TIAH MUKTI PURWANINGSARI, S.Pd  
NIP. 19930221 201903 2 004

