

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING (SYNCHRONOUS DAN ASYNCHRONOUS)**

Identitas

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Senayang, Lingga
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1
Tema : What Time is it?
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 3x Pertemuan (6x30 menit)

Tujuan	Setelah pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi, fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya
KD 3.3	Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya.
KD 4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
IPK 3.3	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya
IPK 4.3	Membuat kalimat Tanya dan menjawab yang digunakan untuk menanyakan hari, bulan dan waktu Menciptakan jadwal kegiatan sehari-hari yang sederhana dengan mengenai hari, bulan dan waktu dalam bahasa Inggris .
Materi	<i>What time is it</i>
Model/Metode	Problem based learning
Sumber / Media	Buku <i>When English Rings a Bell</i> / Whatsapp group, Google classroom/zoom cloud meeting

Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	- Guru membuka kelas melalui Zoom mengucapkan salam (religious) - Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing masing (religious) (gotong royong) - Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalis)	5 menit
Apersepsi Motivasi	- Peserta didik mengisi daftar absen - Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari berupa gambar jam dan kegiatan sehari hari sederhana - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti		
Mengamati	- Peserta didik mengamati gambar/ video yang dibagikan oleh guru (literasi)	10 menit
Menanya	- Guru memberikan pertanyaan sederhana <i>What do you think those videos/videos?</i>	
Menalar	- Peserta didik mengidentifikasi gambar / video / dialog yang dibagikan oleh guru - Peserta didik menganalisa gambar / video / dialog yang dibagikan oleh guru	
Mengkomunikasi	- Peserta didik menyebutkan nama hari, bulan dan waktu yang berkaitan dengan gambar / video / dialog - Peserta didik berdialogyng berkaitan nama hari, bulan dan waktu yang berkaitan dengan gambar / video / dialog	10 menit
Penutup	- Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami - Guru memberikan tugas pribadi (assignment 1) di <i>google classroom</i> - Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran online dengan berdoa bersama (religious) (gotong royong)	5 menit
Penilaian	- Tes tulis / Unjuk kerja	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lingga, 7 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Yuliarnaz Yolanda, S.S
NIP. 198207142008042008

Kartinah, S.Pd
NIP 198202022010012021