

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
(KD 3.7 dan 4.7)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Banjarnegara  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI/ Ganjil  
Materi Pokok : Zat Makanan  
Alokasi Waktu : 2x30 menit (Pertemuan 1)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan model Discovery Learning, pendekatan *scientific* dan metode tanya jawab, diskusi dan presentasi : melalui penayangan video pembelajaran peserta didik dapat mengidentifikasi zat-zat pada makanan dengan benar, melalui diskusi kelompok dengan platform Forum pada Google classroom peserta didik dapat menganalisis zat makanan yang dibutuhkan oleh tubuh manusia dengan baik, melalui percobaan virtual laboratorium dan pengamatan video percobaan tentang uji kandungan makan di *youtube* peserta didik dapat menyajikan laporan hasil uji makanan terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.

**B. PLATFORM, MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR**

**Platform Pembelajaran**

- *Google Meet*
- *Google classroom*

**Alat dan Media Pembelajaran**

- Laptop
- Alat tulis
- Modem/wifi
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Video pembelajaran dengan alamat url : <https://www.youtube.com/watch?v=2kxHppTYbqs>
- Praktikum virtual uji makanan dengan alamat url : <https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Konten/VirtualLab/223> dan <https://www.youtube.com/watch?v=uCYAphfhdEs>

**Sumber Belajar**

- Campbell., et al. 2007. Biology Eighth Edition. San Francisco: Benjamin Cummings
- BSE Biologi lainnya yang dimiliki peserta didik
- Hand Out sederhana dari Guru
- Situs edukasi lain di Internet

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN *Pertemuan ke -1***

Kegiatan Pendahuluan	KONDISI PERTEMUAN	Alokasi Waktu
Melalui <i>Google Meet</i> guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta salah satu koordinator siswa untuk memimpin doa. Kemudian saling berkabar dan mendoakan. (PPK : nilai religiositas)	<b>Synchronous</b> <i>Google Meet</i>	10 Menit
Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dengan meminta peserta didik mengisi daftar hadir pada Google Form. Link diberikan pada kolom komentar pada <i>Google meet</i> pembukaan kelas. (PPK : nilai kemandirian) Link presensi : <a href="https://forms.gle/piMn6gJC6RNYhcZ89">https://forms.gle/piMn6gJC6RNYhcZ89</a>		
Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran cakupan materi, kegiatan pembelajaran dan IPK pada KD 3.6. dan 4.6.		
Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.		
Peserta didik melakan ice breaking dengan yel-yel penyemangat		

Kegiatan Inti		KONDISI PERTEMUAN	Alokasi Waktu
<b>Stimulus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru memberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh (4C : Communication)</li> <li>•Peserta didik diminta untuk mencermati tayangan video tentang Zat Makanan,BMR (Body Mass Index) dan BMR (Basal Metabolic Rate) serta Menu sehat melalui laman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2kxHppTYbqs">https://www.youtube.com/watch?v=2kxHppTYbqs</a> (Basis ICT)</li> <li>•Setiap kelompok diberi LKPD melalui laman ‘<b>tugas kelas</b>’ yang terdapat pada <i>Google classroom</i> dalam folder KD 3.7 Materi Zat Makanan, BMR (Body Mass Index), BMR (Basal Metabolic Rate), Menu sehat serta uji makanan berdasarkan menu makanan yang dikonsumsi terakhir kali.</li> </ul>	<b>Synchronous</b> <i>Google Meet</i>	15 Menit
<b>Identifikasi masalah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik bersama dengan kelompoknya untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang ditampilkan dengan bimbingan guru (4C : Critical Thinking dan Creative)</li> <li>•Peserta didik bersama dengan kelompoknya mengidentifikasi masalah yang ada di dalam LKPD dengan bimbingan guru (4C : Critical Thinking dan Creative)(PPK:nilai gotong royong)</li> </ul>	<b>Asynchronous</b> melalui <i>Google classroom</i>	
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi</li> <li>•Peserta didik mengumpulkan data kandungan makanan mereka melalui praktikum virtual melalui laman : (HOTS, 4C: Critical thinking dan Creative) <a href="https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Konten/VirtualLab/223">https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Konten/VirtualLab/223</a> untuk uji protein dan uji amilum serta lemak melalui laman youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uCYAphfhdEs">https://www.youtube.com/watch?v=uCYAphfhdEs</a></li> </ul>	<b>Asynchronous</b> melalui <i>Google classroom</i>	30 Menit
<b>Pembuktian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Peserta didik menganalisis dan berdiskusi dengan teman sekelompoknya secara daring mengenai informasi yang didapat melalui forum diskusi yang sudah disediakan oleh guru untuk tiap kelompok pada forum diskusi kelas di <i>Google classroom</i></li> <li>•(4C : Communication, Colaborative, Critichal thinking) PPK:nilai gotong royong)</li> <li>•Peserta didik memverifikasi hasil diskusinya secara daring dengan data dan teori yang di dapat dari buku sumber (HOTS, 4C: Critichal thinking dan Creative)</li> </ul>	<b>Asynchronous</b> melalui <i>Google classroom</i>	

Kegiatan Inti		KONDISI PERTEMUAN	Alokasi Waktu
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan peregangan di tempat dengan menayangkan video senam otak untuk relaksasi pembelajaran (<b>Neurosains</b>) siswa mengikuti gerakan senam otak.</li> <li>Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompoknya secara daring dengan bimbingan guru (<b>4C : Creative</b>)</li> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dengan mengunggah video presentasinya ke google classroom kelompok lain menanggapi. (<b>4C : Communication, Colaboration</b>)</li> <li>Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya melalui google classroom.</li> </ul>	Synchronous melalui <i>Google Meet</i>	20 Menit
	Peserta didik mengerjakan quiz melalui platform Quizziz yang diberikan oleh guru. (Basis ICT)		

KEGIATAN PENUTUP	KONDISI PERTEMUAN	Alokasi Waktu
Peserta didik membuat simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dengan bimbingan guru.	Synchronous melalui <i>Google meet</i>	10 menit
Guru memberikan reward kepada kelompok yang terbaik dan siswa yang memperoleh nilai kuis tertinggi.		
Guru memotivasi kelompok dan peserta didik lain untuk terus meningkatkan semangat agar pertemuan yang akan datang dapat menjadi yang terbaik.		
Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang.		

#### D. Penilaian Hasil Belajar

##### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan dari LKPD
- Penilaian Keterampilan : Praktik / Investigasi

##### 2. Bentuk Penilaian

- Observasi : Cek list aktivitas peserta didik dari LMS dan Kegiatan Synchronous
- Tes tertulis : Pilihan ganda
- Tugas (Otentik) : Analisis kasus pada LKPD
- Praktik / Investigasi : Laporan Investigasi Protista Mirip Jamur

##### 3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (**terlampir**)

#### E. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 1 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Sudarto, S.Pd, M.M.  
NIP. 19710710 199903 1 005

Amelia Norma Pesesti, S.Pd  
NIP.