



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

MATEMATIKA

SEKOLAH
SMK CENKARENG 1 JAKARTA

KELAS/ SEMESTER
X/ Genap

KOMPETENSI DASAR
3.7 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas

INDIKATOR

- Menerapkan konsep barisan dan deret pada perhitungan bunga tunggal dan bunga majemuk.
- Menerapkan konsep barisan dan deret pada masalah pertumbuhan dan peluruhan
- Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas.

ALOKASI WAKTU
(8JP @ 45 Menit)

Media :
LKPD Matematika kelas X,
Slide Power Point,
Alat :
Laptop, LCD Proyektor,
Pen Tablet.
Model Pembelajaran :
Problem Based Learning
Metode Pembelajaran :
Diskusi, Literatur,
Penugasan

TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah melalui kegiatan pembelajaran model *problem based learning*, peserta didik dapat :

- Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dalam menyelesaikan masalah, mengajukan pertanyaan, menganalisa data dan menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dalam mencapai kompetensi keterampilan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
- Memulai pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin salah satu peserta didik (*religious*).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang heterogen (laki-laki, perempuan, introvert, ekstrovert, pandai, kurang pandai)

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

Orientasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan slide power point dan tayangan video mengenai pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas melalui <i>link</i> : https://www.youtube.com/watch?v=sP1H8X74jUk Peserta didik melakukan Tanya jawab dengan guru dan rekan-rekan dan mengidentifikasi masalah yang terlihat pada tayangan video (<i>4C – Critical Thinking</i>) (<i>Menanya</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan LKPD yang sudah dirancang oleh guru dan menuliskan hasil identifikasi masalah yang didapatkan dari tayangan video. Guru memberikan penugasan berkelompok kepada peserta didik untuk menggali informasi dan mendiskusikan tentang hal-hal yang berkaitan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dari berbagai sumber yang relevan untuk mencari solusi atas identifikasi masalah yang ditemukan. (<i>Mengumpulkan Informasi</i>).
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan komunikasi kepada perwakilan kelompok untuk mencari tahu kesulitan yang sedang dihadapi dalam pembuatan slide powerpoint maupun menyelesaikan LKPD tugas 1 (<i>4C – Communication</i>) Setiap kelompok membuat slide power point untuk hasil diskusinya (<i>4C – Creativity</i>)

Pertemuan 2

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya pada pertemuan sebelumnya yang sudah dibuat dengan slide power point (<i>Mengkomunikasikan</i>) Kelompok yang lain menanggapi presentasi Guru memberikan materi yang belum tergal oleh peserta didik terutama materi pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas .
---	--

Pertemuan 3

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyajikan hasil pekerjaan menentukan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas . Peserta didik yang sudah menyerahkan tugasnya tepat waktu diberikan reward nilai tambahan. Guru memberikan jawaban yang benar dan langkah pengerjaannya dengan slide ppt. Peserta didik dipersilahkan bertanya terhadap materi yang belum jelas (<i>Menanya</i>)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara bersama-sama (<i>4C – Collaboration</i>)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021/2022

PENUTUP

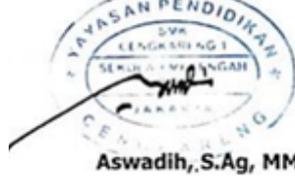
- Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran.
- Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama(*religius*)

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tertulis Pilihan Ganda dan Essay
2	Keterampilan	Pengamatan presentasi/ portofolio tugas
3	Sikap Sosial & Spiritual	Pengamatan/observasi

Mengetahui,

Kepala-SMK-Cengkareng 1



Aswadih, S.Ag, MM

Jakarta, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Marisa Tri Wulandari Putri, S.Pd