

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Moda Daring



Nama Sekolah : SMAN 5 Pandeglang
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas : XII
Semester : Satu
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN

Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Memahami konsep geometri ruang Kedudukan titik, garis dan bidang

Menentukan konsep geometri ruang Kedudukan titik, garis dan bidang

MATERI PELAJARAN

Kedudukan Titik, Garis dan Bidang

MODEL PELAJARAN

Model Discovery Learning dan Pendekatan Saintifik

SUMBER BELAJAR

Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran

Matematika Wajib Kelas XII

Internet, Youtube, dll

ALAT DAN BAHAN

Internet, whatsapp grup

kelas, LMS Moodle , Gogle

Form dan laptop, HP Android



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Discovery Learning peserta didik dapat memahami kedudukan titik, garis dan bidang dengan kreatif

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN



Guru membagikan/share tatacara proses pembelajaran online yang akan di tempuh pada pertemuan ini melalui whatsapp grup kelas

Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar dengan cara mengabsen dalam bentuk link : http://gg.gg/presensi_mtkwjbXII yang dishare pada **whatsapp grup** kelas dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik login pada **LMS-Moodle** dengan link: <https://matematikaedu.gnomio.com/>

Pembukaan

Apersepsi dan Motivasi

Guru menyampaikan Contoh-contoh masalah, kegiatan dan Manfaat Materi kedudukan titik, garis dan bidang pada kehidupan sehari-hari
Guru menyampaikan materi prayarat dan masalah yang akan dipecahkan, materi, tujuan pembelajaran dan KD yang ingin dicapai melalui whatsapp grup class .



Pemberian rangsangan (Stimulation)

Melalui WA group Peserta didik perintahkan untuk melakukan game berupa quis sederhana berkaitan dengan kedudukan titik, garis dan bidang yang ada di **LMS Moodle** (Terlampir di App LMS Moodle)

Identifikasi masalah (Problem Statement)

Peserta didik Memutar Video, mengamati masalah, membaca serta mempelajari Page materi konsep Jarak antar Titik, Jarak Titik ke Garis dan Jarak Titik ke Bidang. yang ada di **LMS Moodle** (Terlampir di App LMS Moodle)

Pengumpulan Data/Data Collection

Melalui whatsapp grup class Peserta didik diperintahkan mengumpulkan data atau berbagai informasi yang relevan untuk dapat menjawab masalah pada menu chat atau Forum diskusi yang ada pada **LMS-Moodle** (Terlampir di App LMS Moodle)

Data Processing/ Pengolahan Data

Melalui whatsapp grup class Peserta didik diperintahkan menyelesaikan masalah yang terdapat video atau page materi berdasarkan data-data yang telah terkumpul

Verification/Pembuktian

Peserta didik membuktikan jawaban hasil penyelesaian yang telah diperoleh dan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu **Assigment/Tugas** yang ada pada **LMS-Moodle** (Terlampir di App LMS Moodle)

Menarik Kesimpulan/Generalisasi

Peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kedudukan titik, garis dan bidang berupa tulisan tangan difoto atau scan berupa file PDF dan mengunggah/upload ke menu **Buat kesimpulan** yang ada pada **LMS-Moodle**

Peserta didik melakukan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis/latihan menggunakan aplikasi **LMS Moodle**. (Terlampir di App LMS Moodle)

Dari hasil kuis/latihan tersebut , peserta didik dapat langsung memperoleh hasil dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil dashboard yang tersedia pada **LMS-Moodle**



Penutup

Melalui whatsapp grup class guru mempost/share berupa chat meberitahukan materi ajar untuk pertemuan dengan cara dan

Mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran

PENILAIAN

Teknik : Tes Online dan Penugasan

Jenis : Jurnal Dan Instrumen Tes

Bentuk : Esay dan PG, Uraian Singkat, Mathcing, True/False

Keaktifan dan hasil pekerjaan peserta didik dalam forum dan Penilaian tersebut langsung secara otomatis yang ada pada **LMS-moodle**. (Bentuk Penilaian Terlampir di App LMS Moodle)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Cibaliung , Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran,

Edi Supriyanto, M.Pd
NIP. 197102011997031007

Aan Asep Saepudin, S. Pd