

RPP

SIMULASI GURU PENGGERAK



SATUAN PENDIDIKAN : UPT SDI 114 KEPULAUAN SELAYAR
KELAS/SEMESTER : VI/1
TEMA : 2 (PERSATUAN DALAM PERBEDAAN)
SUB TEMA : 3 (BERSATU KITA TEGUH)
PEMBELAJARAN : 2
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DISUSUN OLEH : MARIATI, S.Pd.SD

NUPTK : 0444 7626 6530 0023

DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA

KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDI 114 Kepulauan Selayar
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1 Mengerti tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya.
3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
4	4.4 Menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 Menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola.
2	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	4.3.1 mempraktikkan pola lantai tari Indang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tari Indang dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Disiplin ▪ Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan kepada siswa dan mengajukan pertanyaan. Mengapa ibu guru membawa lidi hari ini? Ini ada kaitannya dengan pelajaran kita hari ini tentang "Persatuan dalam Perbedaan". ▪ Guru menginformasikan tujuan yang ingin dicapai setelah proses pembelajaran. Integritas 	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum memulai pelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi. Creativity and Innovation ▪ Guru mengajak siswa untuk curah pendapat: 	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi? ▪ Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih? ▪ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. Communication ▪ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Literasi ▪ Bersama teman kelompok, siswa mendiskusikan pertanyaan yang ada dalam lembar kerja siswa terkait bacaan dan gambar. Critical Thinking dan Problem Solving ▪ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan secara kritis dan percaya diri. Transfer Knowledge ▪ Siswa menulis pengalamannya tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya secara detail. ▪ Siswa mendiskusikan tentang tari Indang dan guru kemudian membahasnya bersama. ▪ Bersama teman kelompoknya, siswa mempraktikkan satu pola lantai tari Indang. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan hasil belajar ▪ Melakukan refleksi dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ▪ Guru mengucapkan salam penutup 	<p style="text-align: center;">1 Menit</p>

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Sapu lidi

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan
- Mempraktikkan pola lantai tari daerah.

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Prosedur: Proses

Teknik : Observasi dengan menggunakan lembar observasi

Format penilaian sikap dalam diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai												Skor	Ket
		Kerja Sama				Percaya Diri				Toleransi					
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K		
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Prosedur : Hasil

Teknik : Tes tertulis dengan menggunakan uraian/essai

Format Penilaian Pengetahuan

No	Butir Instrumen (soal-soal)	Kunci jawaban	Skor	Rubrik
1.	Apa makna "Bersatu Kita Teguh"?	Menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi satu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab

2.	Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?	Karena dengan adanya persatuan dan kesatuan, bangsa Indonesia dapat meraih kemerdekaan. (kebijakan guru)	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3.	Berikan 3 contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!	1. Berdiskusi bersama tanpa membeda-bedakan. 2. Saling toleransi antar umat beragama 3. Tidak memilih-milih teman saat bermain	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
4.	Tuliskan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan NKRI!	1. Bangsa Indonesia menjadi bangsa yang kuat dan maju 2. Pembangunan nasional akan berjalan dengan lancar, dan cepat 3. Masyarakat hidup harmonis, aman, tentram dan sejahtera.	0-3	Skor 3 jika menulis 3 contoh Skor 2 jika menulis 2 contoh Skor 1 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
Skor Total			10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Prosedur : Proses

Teknik : Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Format Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			

Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

Selayar, 15 Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Nip: 196307051984112007

Guru Kelas,

Mariati, S.Pd.SD

Nip: 198411122010012033

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. Petunjuk Kerja:

Perhatikan dengan seksama masalah yang disajikan pada LKPD kemudian jawablah pertanyaan yang terdapat pada LKPD sesuai dengan aktivitas yang kamu lakukan!

Kelompok:

Lakukan hal-hal berikut!

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan gambar dan teks berikut!



Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

'Bersatu Kita Teguh' mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

1. Apa makna "Bersatu Kita Teguh" seperti yang dikatakan Edo di atas?
2. Mengapa persatuan dan kesatuan sangat penting bagi bangsa Indonesia?
3. Berikan 3 contoh yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!
4. Tuliskan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan NKRI!