

## RENCANA PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

### TK DHARMA WANITA KALISEMUT II

Semester / Bulan / Minggu	: 1 / 9 / 14
Hari / Tanggal	: Kamis 24 september 2020
Kelompok /Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman singkong / Nasi Singkong
Alokasi waktu	: 08.00-80.40 WIB
Judul kegiatan Belajar	: Nasi singkong buatanku
Kompetensi Dasar	: 3.1/4.1 , 3.11/ 4.11 ,3.3/ 4.3 ,3.6 /4.6 ,2.3 ,3.8 /4.8 , 2.10 , 3.15 /4.15

#### Indikator Pemcapaian Kompetensi;

- Membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia [ 1.1]
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif [3.11 / 4.11]
- Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan koordinasi tangan dengan mata [3. 3/ 4.3]
- Berkreasi menggunakan berbagai benda [2.3]
- Mau bekerja sama dengan keluarga [2.10]
- Menunjukkan karya dan aktivitas [3.15 / 4.15]

#### Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan bertanya Anak mampu membandingkan benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat nasi singkong Anak mampu menyebutkan bahan bahan pembuatan nasi singkong dengan benar
3. Melalui kegiatan membuat nasi singkong Anak mampu menghaluskan singkong dengan centong dengan pendampingan orang tua dengan baik
4. Melalui kegiatan membuat nasi singkong Anak mampu mencampur nasi dengan singkong yang sudah di haluskan dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat nasi singkong Anak mampu merasakan nasi singkong buatannya dengan bimbingan orang tua
6. Melalui kegiatan membuat nasi singkong Anak mampu bekerja sama dengan orang tua dalam membuat nasi singkong
- 7.. Melalui kegiatan membuat nasi singkong Anak mampu menampilkan nasi singkong nya sesuai petunjuk ibu

#### 1. Materi

1. Mengenal benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia
2. Mengidentifikasi bahan bahan membuat nasi singkong [ singkong , nasi, gram secukupnya]
3. Menunjukkan cara membuat nasi singkong [ di hancurkan dengan centong]
4. Manfaat nasi singkong [ menyembuhkan sakit kepala dan migran, meningkatkan pencernaan, menurunkan tekanan darah, untuk kekebalan tubuh]
5. Tempat membeli singkong [ di pasar ]
6. Menunjukkan nasi singkong yang bisa di makan dengan sayur komak, sambel terasi , dan ikan asin.

#### 2 . Sumber Dan Media Belajar.

- Vidio youtube , dan hp.

#### 3. Bahan dan Alat :

1. vidio yuotube dan hp
2. singkong , nasi , daun pandan, garam secukupnya]
3. lauk [ ikan asin , peyek, sambel terasi : cabe , terasi ]
4. wadah untuk menghaluskan, centong]

#### 4. Kegiatan main

- Berbelanja bahan nasi singkong dan sayuran yang di gunakan untuk bahan pendamping nasi singkong
- Membuat nasi singkong dengan cara tradisional / menggunakan mesin [ bagi yang memiliki].
- Menyiapkan hidangan nasi singkong.

Proses Kegiatan :

#### A. Pembukaan [ 08.00 08.10 ]

1. Guru mengirimkan vidio lewat grup kelas mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Guru dan siswa berdoa sebelum belajar secara online [ membaca Al fatihah ]
3. Guru membahas tentang nasi singkong.

#### B . INTI [ 08. 10 – 08.40 ]

1. Guru memberikan stimulan tentang media singkong untuk diolah menjadi nasi singkong.
2. Guru memberikan arahan kepada anak anak boleh bertanya kepada ibu, tentang cara membuat nasi singkong
3. Setelah mengetahui olahan makanan dari singkong guru memberikan 3 kegiatan yang disiapkan
  - a. Berbelanja bahan membuat nasi singkong dan bahan pendamping nasi singkong
  - b . Membuat nasi singkong [ boleh dengan cara tradisional atau di giling]
  - c .Membeli nasi singkong jadi dan menyiapkan dengan sayurannya.

- Di WA grup ,guru memberikan arahan kepada orang tua untuk :

- a.Memberikan dampingan melatih anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yang akan dilakukan dengan bertanya seperti : menanyakan singkong ciptaan siapa, menanyakan rasa , menanyakan tahapan membuat nasi singkong.
- b. Guru mengarahkan orang tua untuk membantu anak membuat catatan yang penting , rasa nasi singkong, tahapan tahapan membuat nasi singkong.

#### C. Recalling / Penutup

- Guru akan mengarahkan orang tua untuk tidak lupa mendokumentasikan saat anak berkegiatan
- Guru mengingatkan orang tua untuk membuat catatan catatan yang menurut anak untuk perlu di tulis atau di ceritakan pada guru dan teman teman lain
- Guru mengingatkan orang tua agar tidak lupa untuk mengirim dokumentasi dan ceritanya di WA grup
- Guru menyampaikan terimakasih kerana anak anak telah semangat belajar dan berusaha

#### Teknik Penilaian Yang Digunakan

- Penilaian Harian
- Penilaian Hasil Karya
- Penilaian Anekdote

#### RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
membandingkan benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar	Anak belum mampu membandingkan benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak mulai mau membandingkan benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak mampu membandingkan benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak mampu membandingkan benda benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar
menyebutkan bahan pembuatan nasi singkong dengan benar	Anak mampu menyebutkan bahan pembuatan nasi singkong [ `1 bahan]	Anak mampu menyebutkan 2 bahan pembuatan nasi singkong	Anak mampu menyebutkan 3 bahan pembuatan nasi singkong	Anak mampu menyebutkan semua bahan pembuatan nasi singkong dengan benar

menghaluskan singkong dengan centong dengan pendampingan orang tua dengan baik	Anak belum mampu menghaluskan singkong dengan centong dengan	Anak mulai mampu menghaluskan singkong dengan centong dengan pendampingan orang tua	Anak mampu menghaluskan singkong dengan centong dengan pendampingan orang tua	Anak mampu menghaluskan singkong dengan centong dengan pendampingan orang tua dengan baik
mencampur nasi dengan singkong yang sudah di haluskan dengan benar.	Anak belum mampu mencampur nasi dengan singkong .	Anak mulai mampu mencampur nasi dengan singkong yang sudah di haluskan	Anak mampu mencampur nasi dengan singkong yang sudah di haluskan	Anak mampu mencampur nasi dengan singkong yang sudah di haluskan dengan benar.
merasakan nasi singkong buatannya dengan bimbingan orang tua	Anak mau merasakan nasi singkong buatannya	Anak mulai mau merasakan nasi singkong buatannya	Anak mampu merasakan nasi singkong buatannya	Anak mampu merasakan nasi singkong buatannya dengan baik
bekerja sama dengan orang tua dalam membuat nasi singkong	Anak belum mau bekerja sama dengan orang tua dalam membuat nasi singkong	Anak mulai mau bekerja sama dengan orang tua dalam membuat nasi singkong	Anak mampu bekerja sama dengan orang tua dalam membuat nasi singkong	Anak mampu bekerja sama dengan orang tua dalam membuat nasi singkong dengan baik
menampilkan nasi singkong nya sesuai petunjuk ibu	Anak belum mampu menampilkan nasi singkong nya sesuai petunjuk ibu	Anak mulai mampu menampilkan nasi singkong nya sesuai petunjuk ibu	Anak mampu menampilkan nasi singkong nya sesuai petunjuk ibu	Anak mampu menampilkan nasi singkong nya sesuai petunjuk ibu dengan baik'