

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP 1 )

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 SUTI SEMARANG  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Judul Bab : Operasi Pada Bilangan Bulat  
 Materi Pokok : Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
 Alokasi Waktu : 2x40menit

## A. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran, Peserta didik diharapkan dapat :

1. Melalui kegiatan pengamatan video pembelajaran dan kajian literasi buku pelajaran dalam kelompok belajar, peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan kajian literasi dalam kelompok belajar, peserta didik dapat membuat Mind map tentang operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan dengan menarik

## B. Media Pembelajaran, Alat / Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop, Android,
2. Alat / Bahan : Spidol, Papan tulis
3. Sumber Belajar : Buku Pelajaran, Internet, Video Pembelajaran

## C. Langkah - langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan ( 15 menit )</b>	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran pesertadidik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
<b>Kegiatan Inti ( 50 menit )</b>	
1.	Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
2.	Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
3.	Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai
4.	Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

5. Kreativitas	: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi Operasi Bilangan Bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup ( 15 menit )</b>	
1.	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Tes Tertulis
2. Produk berupa Mind Maap

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Suti Semarang, 28 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**ELIYANTI, S.Pd**  
NIP. 19760802 200604 2 025

**KRISTIANUS OMA, S.Pd**  
NIP. 19850609 201001 1 008