

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Sekolah : SMP Negeri 1 Siempatnempu Hulu	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/I (Ganjil)
Mata Pelajaran : PAK & Budi Pekerti	Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

Materi Pokok : Gereja Sebagai Umat Allah Yang Baru (KIS 2: 1-47; 1 Petrus 2: 9-10; Yeremia 31: 31-34)

A. Tujuan Pembelajaran:

- Setelah membaca *powerpoint* yang dikirim guru MAPEL melalui *group whatsapp* peserta didik diharapkan dapat:
- ✚ Mengartikan gereja bukanlah hanya gedung
 - ✚ Menyimpulkan pengertian tentang gereja melalui lagu KJ 257: 1-3 “*Aku Gereja, Kau pun Gereja*”
 - ✚ Menunjukkan ciri-ciri gereja
 - ✚ Mempraktekkan bagaimana sifat gereja mula-mula?
 - ✚ Menunjukkan kegagalan gereja serta kehendak Tuhan dalam mengubah kegagalan tersebut

B. Alat dan Media Pembelajaran

Alat: Laptop, HP	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, Lingkungan, Internet
Media: <i>Powerpoint</i> , Gambar	

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (*Orientasi*)
- ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (*Apersepsi*)
- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (*Motivasi*)

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (80 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i> serta bahan Alkitab Kis. 2:1-47.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik diminta membedakan gereja yang hanyalah gedung dengan gereja yang merupakan orangnya melalui gambar yang disediakan di <i>powerpoint</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik pertanyaan berkaitan dengan materi Peserta didik diajak menyanyikan lagu KJ. No. 257: 1-3, kemudian menanyakan makna lagu tersebut Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, dari pertanyaan yang diberikan Peserta didik diarahkan menunjukkan ciri-ciri gereja, kemudian mempraktekkan sifat gereja mula-mual Peserta didik bersama orangtua dirumah menunjukkan kegagalan gereja serta kehendak Tuhan dalam mengubah kegagalan tersebut
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai penilaian yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok

Kegiatan Penutup (20 Menit)

Membuat resume (*Creativity*) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat

D. Penilaian (Asesmen)

Pengetahuan: Tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, serta penugasan.	Sikap: Bersemangat bekerja sama dan santun serta demokratis dalam proses pembelajaran	Keterampilan: Penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain
--	--	--

Bakal Julu, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Siempatnempu Hulu
Pelajaran

Guru Mata

Drs. Saidin Anakampun, M.Pd
NIP. 19691213 199512 1 001

Togap Siringo, S.Pd.K
NIP. 19910927 201903 1 008