

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

<b>Sekolah : SMP Negeri 1 Siempatnempu Hulu</b>	<b>Kelas/Semester : IX (Sembilan)/I (Ganjil)</b>
<b>Mata Pelajaran : PAK &amp; Budi Pekerti</b>	<b>Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan)</b>

**Materi Pokok : Gereja Sebagai Umat Allah Yang Baru (KIS 2: 1-47; 1 Petrus 2: 9-10; Yeremia 31: 31-34)**

<b>A. Tujuan Pembelajaran:</b>
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim guru MAPEL melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mengartikan gereja bukanlah hanya gedung</li> <li>✚ Menyimpulkan pengertian tentang gereja melalui lagu KJ 257: 1-3 “<i>Aku Gereja, Kau pun Gereja</i>”</li> <li>✚ Menunjukkan ciri-ciri gereja</li> <li>✚ Mempraktekkan bagaimana sifat gereja mula-mula?</li> <li>✚ Menunjukkan kegagalan gereja serta kehendak Tuhan dalam mengubah kegagalan tersebut</li> </ul>

<b>B. Alat dan Media Pembelajaran</b>	
Alat: Laptop, HP	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, Lingkungan, Internet
Media: <i>Powerpoint</i> , Gambar	

<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>)</li> <li>✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan</li> <li>✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Inti (80 Menit)</b>
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i> serta bahan Alkitab Kis. 2:1-47.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Peserta didik diminta membedakan gereja yang hanyalah gedung dengan gereja yang merupakan orangnya melalui gambar yang disediakan di <i>powerpoint</i></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik pertanyaan berkaitan dengan materi</p> <p>Peserta didik diajak menyanyikan lagu KJ. No. 257: 1-3, kemudian menanyakan makna lagu tersebut</p> <p>Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, dari pertanyaan yang diberikan</p> <p>Peserta didik diarahkan menunjukkan ciri-ciri gereja, kemudian mempraktekkan sifat gereja mula-mual</p> <p>Peserta didik bersama orangtua di rumah menunjukkan kegagalan gereja serta kehendak Tuhan dalam mengubah kegagalan tersebut</p>
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai penilaian yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok
<b>Kegiatan Penutup (20 Menit)</b>	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

<b>D. Penilaian (Asesmen)</b>		
<b>Pengetahuan:</b> Tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, serta penugasan.	<b>Sikap:</b> Bersemangat bekerja sama dan santun serta demokratis dalam proses pembelajaran	<b>Keterampilan:</b> Penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain

Bakal Julu, ..... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Siempatnempu Hulu  
Pelajaran

Guru Mata

Drs. Saidin Anakampun, M.Pd  
NIP. 19691213 199512 1 001

Togap Siringo, S.Pd.K  
NIP. 19910927 201903 1 008