



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Pengetahuan Dasar Geografi

SATUAN PENDIDIKAN

SMAN 1 KARANGWARENG

MATA PELAJARAN

G E O G R A F I

KELAS / SEMESTER

X / 1 (GASAL)

MATERI POKOK

Pengetahuan Dasar Geografi

ALOKASI WAKTU

5 Pertemuan
@ 3 X 45 Menit

--- PERTEMUAN PERTAMA ---
RUANG LINGKUP GEOGRAFI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dan menyajikan **Ruang lingkup geografi** dalam bentuk tulisan, video, atau infografis dengan baik disertai sikap **menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan YME, responsif, tanggung jawab, mampu berpikir kritis, komunikatif, dan kolaboratif.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mempersiapkan kelas, memeriksa daftar kehadiran peserta didik, berdoa, menanyakan kabar peserta didik, dan memberikan semangat.b. Menyampaikan kompetensi dasar, cakupan materi, teknis pembelajaran dan penilaian, serta melakukan kesepakatan kelas.c. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk review terhadap materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari, seperti: "Apa yang kalian ketahui tentang geografi?"d. Peserta didik diberi motivasi dengan mengemukakan manfaat pembelajaran mengenai materi Ruang lingkup geografi dalam kehidupan sehari-hari, mampu memprakirakan cuaca dengan melakukan pengamatan sederhana.	15 menit
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi Ruang lingkup geografi melalui berbagai sumber.b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab baik dengan teman dan juga guru mengenai materi Ruang lingkup geografi.c. Peserta didik mengerjakan tugas dan beberapa soal sebagai bentuk uji pemahaman mengenai materi Ruang lingkup geografi.	105 menit
<p>3. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">a. Refleksi ketercapaian proses belajar dan perbaikan.b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu mengenai materi Objek studi dan aspek geografi.c. Menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dan memberikan pesan serta motivasi tetap semangat belajar.d. Berdoa bersama.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Sikap	Observasi terhadap sikap tanggung jawab dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran dan penugasan.
2.	Pengetahuan	Evaluasi pengetahuan dalam bentuk tugas dan tes tertulis.
3.	Keterampilan	Evaluasi keterampilan pada hasil video atau infografis.

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 1 Karangwareng,

Karangwareng, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOHAMAD USMAN, M.Pd.Si
NIP. 19710603 199802 1 003

FILLIN R. LAHURENSHA, S. Pd
NIP. 19830702 200902 2 002

--- PERTEMUAN KEDUA ---
OBJEK STUDI DAN ASPEK GEOGRAFI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dan menyajikan **Objek studi dan aspek geografi** dalam bentuk tulisan, tabel, atau infografis dengan baik disertai sikap **menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan YME, responsif, tanggung jawab, mampu berpikir kritis, komunikatif, dan kolaboratif.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mempersiapkan kelas, memeriksa daftar kehadiran peserta didik, berdoa, menanyakan kabar peserta didik, dan memberikan semangat.b. Menyampaikan kompetensi dasar, cakupan materi, teknis pembelajaran dan penilaian, serta melakukan kesepakatan kelas.c. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk review terhadap materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari, seperti: “Apa perbedaan antara objek alam dan objek sosial dalam geografi?”d. Peserta didik diberi motivasi dengan mengemukakan manfaat pembelajaran mengenai materi objek studi dan aspek geografi dalam kehidupan sehari-hari, seperti mampu memanfaatkan objek geografi dengan cara yang tepat.	15 menit
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi Objek studi dan aspek geografi melalui berbagai sumber.b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab baik dengan teman dan juga guru mengenai materi Objek studi dan aspek geografi.c. Peserta didik mengerjakan tugas dan beberapa soal sebagai bentuk uji pemahaman mengenai materi Objek studi dan aspek geografi.	105 menit
<p>3. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">a. Refleksi ketercapaian proses belajar dan perbaikan.b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu mengenai materi Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.c. Menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dan memberikan pesan serta motivasi tetap semangat belajar.d. Berdoa bersama.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Sikap	Observasi terhadap sikap tanggung jawab dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran dan penugasan.
2.	Pengetahuan	Evaluasi pengetahuan dalam bentuk tugas dan tes tertulis.
3.	Keterampilan	Evaluasi keterampilan pada hasil video atau infografis.

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 1 Karangwareng,

Karangwareng, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOHAMAD USMAN, M.Pd.Si
NIP. 19710603 199802 1 003

FILLIN R. LAHURENSHA, S. Pd
NIP. 19830702 200902 2 002

--- PERTEMUAN KETIGA ---
KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI DAN CONTOH TERAPANNYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dan menyajikan **Konsep esensial geografi dan contoh terapannya** dalam bentuk tulisan, video, tabel atau infografis dengan baik disertai sikap **menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan YME, responsif, tanggung jawab, mampu berpikir kritis, komunikatif, dan kolaboratif.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mempersiapkan kelas, memeriksa daftar kehadiran peserta didik, berdoa, menanyakan kabar peserta didik, dan memberikan semangat.b. Menyampaikan kompetensi dasar, cakupan materi, teknis pembelajaran dan penilaian, serta melakukan kesepakatan kelas.c. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk review terhadap materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari, seperti: “Mengapa penempatan lokasi usaha memiliki pengaruh penting dalam perkembangan usaha tersebut?”d. Peserta didik diberi motivasi dengan mengemukakan manfaat pembelajaran mengenai materi Konsep esensial geografi dan contoh terapannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti mampu mengidentifikasi kondisi morfologi wilayah tempat tinggalnya.	15 menit
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi Konsep esensial geografi dan contoh terapannya melalui berbagai sumber.b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab baik dengan teman dan juga guru mengenai materi Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.c. Peserta didik mengerjakan tugas dan beberapa soal sebagai bentuk uji pemahaman mengenai materi Konsep esensial geografi dan contoh terapannya.	105 menit
<p>3. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">a. Refleksi ketercapaian proses belajar dan perbaikan.b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu mengenai materi Prinsip geografi dan contoh terapannya.c. Menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dan memberikan pesan serta motivasi tetap semangat belajar.d. Berdoa bersama.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Sikap	Observasi terhadap sikap tanggung jawab dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran dan penugasan.
2.	Pengetahuan	Evaluasi pengetahuan dalam bentuk tugas dan tes tertulis.
3.	Keterampilan	Evaluasi keterampilan pada hasil video atau infografis.

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 1 Karangwareng,

Karangwareng, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOHAMAD USMAN, M.Pd.Si
NIP. 19710603 199802 1 003

FILLIN R. LAHURENSHA, S. Pd
NIP. 19830702 200902 2 002

--- PERTEMUAN KEEMPAT ---
PRINSIP GEOGRAFI DAN CONTOH TERAPANNYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dan menyajikan **Prinsip geografi dan contoh terapannya** dalam bentuk tulisan, video, tabel atau infografis dengan baik disertai sikap **menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan YME, responsif, tanggung jawab, mampu berpikir kritis, komunikatif, dan kolaboratif.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mempersiapkan kelas, memeriksa daftar kehadiran peserta didik, berdoa, menanyakan kabar peserta didik, dan memberikan semangat.b. Menyampaikan kompetensi dasar, cakupan materi, teknis pembelajaran dan penilaian, serta melakukan kesepakatan kelas.c. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk review terhadap materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari, seperti: “Apa dampak yang muncul dari sebaran sumberdaya alam yang berbeda antara satu wilayah dengan wilayah lain?”d. Peserta didik diberi motivasi dengan mengemukakan manfaat pembelajaran mengenai materi prinsip geografi dan contoh terapannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti dengan mempelajari prinsip geografi, kalian akan dapat memiliki keterampilan untuk menganalisis potensi bencana alam di lingkungan sekitar tempat tinggal dengan tepat.	15 menit
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi Prinsip geografi dan contoh terapannya melalui berbagai sumber.b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab baik dengan teman dan juga guru mengenai materi Prinsip geografi dan contoh terapannya.c. Peserta didik mengerjakan tugas dan beberapa soal sebagai bentuk uji pemahaman mengenai materi Prinsip geografi dan contoh terapannya.	105 menit
<p>3. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">a. Refleksi ketercapaian proses belajar dan perbaikan.b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu mengenai materi Pendekatan geografi dan contoh terapannya.c. Menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dan memberikan pesan serta motivasi tetap semangat belajar.d. Berdoa bersama.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Sikap	Observasi terhadap sikap tanggung jawab dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran dan penugasan.
2.	Pengetahuan	Evaluasi pengetahuan dalam bentuk tugas dan tes tertulis.
3.	Keterampilan	Evaluasi keterampilan pada hasil video atau infografis.

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 1 Karangwareng,

Karangwareng, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOHAMAD USMAN, M.Pd.Si
NIP. 19710603 199802 1 003

FILLIN R. LAHURENSHA, S. Pd
NIP. 19830702 200902 2 002

--- PERTEMUAN KELIMA ---
PENDEKATAN GEOGRAFI DAN CONTOH TERAPANNYA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat memahami dan menyajikan **Pendekatan geografi dan contoh terapannya** dalam bentuk tulisan, video, tabel atau infografis dengan baik disertai sikap **menghargai perbedaan sebagai anugerah Tuhan YME, responsif, tanggung jawab, mampu berpikir kritis, komunikatif, dan kolaboratif.**

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>1. KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mempersiapkan kelas, memeriksa daftar kehadiran peserta didik, berdoa, menanyakan kabar peserta didik, dan memberikan semangat.b. Menyampaikan kompetensi dasar, cakupan materi, teknis pembelajaran dan penilaian, serta melakukan kesepakatan kelas.c. Apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk review terhadap materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari, seperti: "Mengapa fenomena hujan di Bogor dapat menimbulkan banjir di Jakarta?"d. Peserta didik diberi motivasi dengan mengemukakan manfaat pembelajaran mengenai materi Pendekatan geografi dan contoh terapannya dalam kehidupan sehari-hari, seperti mampu mengkaji fenomena bencana alam di wilayah tempat tinggalnya dengan menggunakan pendekatan geografi.	15 menit
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai materi Pendekatan geografi dan contoh terapannya melalui berbagai sumber.b. Peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab baik dengan teman dan juga guru mengenai materi Pendekatan geografi dan contoh terapannya.c. Peserta didik mengerjakan tugas dan beberapa soal sebagai bentuk uji pemahaman mengenai materi Pendekatan geografi dan contoh terapannya.d. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi tertulis KD 3.1 mengenai Pengetahuan dasar geografi.	105 menit
<p>3. KEGIATAN PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none">a. Refleksi ketercapaian proses belajar dan perbaikan.b. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya yaitu mengenai materi Pengetahuan dasar peta dan pemetaan.c. Menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan YME dan memberikan pesan serta motivasi tetap semangat belajar.d. Berdoa bersama.	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1.	Sikap	Observasi terhadap sikap tanggung jawab dan berpikir kritis dalam kegiatan pembelajaran dan penugasan.
2.	Pengetahuan	Evaluasi pengetahuan dalam bentuk tugas dan tes tertulis.
3.	Keterampilan	Evaluasi keterampilan pada hasil video atau infografis.

Mengetahui,
Plt. Kepala SMAN 1 Karangwareng,

Karangwareng, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

MOHAMAD USMAN, M.Pd.Si
NIP. 19710603 199802 1 003

FILLIN R. LAHURENSHA, S. Pd
NIP. 19830702 200902 2 002