

RPP DARING 1 LEMBAR	Satiman, S.Pd	SMP NEGERI 1 SUKOHARJO	Surel: pakdesatimanspd@gmail.com
	Mata Pelajaran	PRAKARYA (REKAYASA)	
	Kelas/Semester	7/I	
	Materi Pokok	Pengolahan Hasil Samping dari Buah Menjadi Produk Pangan Berbasis Lingkungan	
	Alokasi Waktu	1 x Pertemuan	
KD 3.2 DAN 4.2	3.2 Memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping dari pengolahan makanan dan minuman buah segar menjadi produk pangan yang ada di wilayah setempat 4.2. Pengolahan, menyaji, dan mengemas bahan hasil samping dari pengolahan makanan dan minuman buah segar menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat		
Tujuan Pembelajaran	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : 1. mendeskripsikan pengertian hasil samping. 2. mengidentifikasi macam-macam hasil samping buah menjadi produk pangan 3. menjelaskan karakteristik hasil samping buah menjadi produk pangan 4. mengidentifikasi kandungan dan manfaat hasil samping buah menjadi produk pangan.		
Langkah Pembelajaran	Apersepsi 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa dan memberikan semangat belajar serta tetap pada protokol kesehatan serta berdoa semoga sehat semua di masa new normal pandemi Covid-19. 2. Guru memotivasi siswa agar menyiapkan kondisi utk belajar PJJ Prakarya mulai dari mandi, sarapan pagi dan berpakaian rapi dan menyiapkan alat tulis serta buku prakarya. 3. Guru mengajak berdoa siswa. 4. Guru mengadakan Review pembelajaran sebelumnya. 5. Guru menyampaikan cakupan materi, kompetensi dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.		
Model : Daring presentasi video dengan media schoology, Googleform dan youtube, whatsapp			
MATERI POKOK	Kegiatan Inti : a. Peserta didik mengamati presentasi dari video guru di media Youtube https://youtu.be/Dq8HaNjn2aY tentang ➤ Pengertian Bahan Pangan Hasil Samping Buah ➤ Karakteristik Hasil Samping Buah ➤ Kandungan dan Manfaat Beberapa Hasil Samping Buah b. Peserta didik menerima tugas observasi mandiri tentang Jenis-jenis olahan dan teknik pengolahan hasil samping buah segar dari hasil presentasi guru mengirim melalui Google Formulir .		
Sumber dan media	Penutup: a. Guru menyampaikan feedback dan menyimpulkan hasil presentasinya. b. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru. c. Guru memberi informasi kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. d. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang persiapan Penilaian Tengah Semester e. Guru menjelaskan Cakupan materi PTS prakarya. f. Guru menutup dengan salam dan berdoa.		
	Teknik Penilaian a. Sikap : pengamatan pada keikutsertaan keaktifan dan ketepatan waktu peserta didik dalam pembelajaran daring. b. Pengetahuan : Pengumpulan tugas. Mengerjakan soal-soal post test di googleform. b. Keterampilan: Observasi Macam-macam komponen instalasi listrik rumah tangga.		

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukoharjo, September 2020
Guru Mapel

Dra. Indiah Dewi Murni, M.Pd
NIP. 19680621 199802 2 003

Satiman, S.Pd
NIP. 19730602 200312 1 008