

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Loa Kulu
 Kelas/Semester : X /1
 Mata Pelajaran : Matematika-Umum
 Topik / Sub Topik : Menentukan Penyelesaian Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (Linier Kuadrat)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Problem Based Learning Peserta Didik mampu menjelaskan dan menentukan penyelesaian dari Pertidaksamaan linier dua variabel (Linier – Kuadrat)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; b. memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. c. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; d. menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai e. menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran	1 menit
Inti	1. Fase 1: Orientasi siswa pada masalah: <ul style="list-style-type: none"> Pembagian kelompok dan Siswa mendiskusikan Lembar Aktivitas Siswa (LKPD) yang berisikan masalah Pertidaksamaan Linier Dua Variabel (Linier Kuadrat) dan langkah-langkah pemecahan. Siswa diarahkan untuk mencari sumber belajar melalui buku atau internet. 2. Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjelaskan Persamaan Linier dua variabel (Linier - Kuadrat Siswa menentukan langkah-langkah menentukan penyelesaian pertidaksamaan linier dua variabel (Linier-Kuadrat). 3. Penyelidikan individu dan kelompok. <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi bimbingan individual dan kelompok berkaitan kesulitan yang dialami. 4. Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> Kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. Siswa dari kelompok lain diarahkan untuk menanggapi dan mengajukan pertanyaan 5. Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Siswa dalam kelompok diarahkan untuk melakukan penyelidikan langkah-langkah penyelesaian untuk membuktikan kebenaran, memeriksa kesalahan dan mencari langkah alternatif lain untuk menyelesaikan masalah. Siswa menarik kesimpulan dari hasil dari pemecahan masalah persamaan linier dua variabel (linier kudrat) 	7 Menit
Penutup	1. Menyampaikan pembelajaran selanjutnya mengenai Pertidaksamaan Linier dua variabel 2. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberi salam	2 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap. a. Aktivitas belajar matematika.	Pengamatan
2.	Pengetahuan a. <i>Menjelaskan Pertidaksamaan Linier dua variabel (Linier-Kuadrat)</i> b. <i>Menentukan Penyelesaian dari pertidaksamaan linier dua variabel (Linier-Kuadrat)</i>	Tes tertulis
3.	Keterampilan	Pengamatan

D. Remedial dan pengayaan

- a. Remedial : Bimbingan Individual atau kelompok berkaitan kesulitan siswa dalam menyelesaikan pertidaksamaan linier dua variabel (linier Kuadrat)

Mengetahui :
Kepala SMA N 2 Loa Kulu

Saipul,S.Pd.,M.Pd
NIP. 197106051993011003

Loa Kulu, 24 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hardono,S.Pd
NIP.197604272010011004