

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Topik : Pola Bilangan
Materi : Pola Bilangan	Alokasi Waktu : 2 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.1.1. Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Alat / Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.	1. Buku Siswa Matematika Kelas 8 revisi 2017 Bab 1 halaman 1- 23 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<p><b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0cVJzHiT5Ng">https://www.youtube.com/watch?v=0cVJzHiT5Ng</a> dan Buku Siswa hal 1 s/d 23</li> <li>Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Pola Bilangan (di hal 1 s/d 23 atau video)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pola Bilangan (di hal 1 s/d 23 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. ....