

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Topik : Pola Bilangan
Materi : Pola Bilangan	Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1.1. Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.	
Tujuan Pembelajaran	Alat / Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Siswa mampu menentukan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.	1. Buku Siswa Matematika Kelas 8 revisi 2017 Bab 1 halaman 1- 23 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=0cVJzHiT5Ng dan Buku Siswa hal 1 s/d 23 Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Pola Bilangan (di hal 1 s/d 23 atau video) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pola Bilangan (di hal 1 s/d 23 atau video) di power point dalam Zoom Meeting Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.