

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Oleh : SABDANI, S.Pd.SD.**

Satuan Pendidikan : SD. Negeri 015 Rambah Samo  
 Kelas / Semester : V / 1  
 Tema : 4 ( Sehat Itu Penting )  
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang di pimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ( <b>orientasi</b> )</li> <li>2. Guru memastikan siswa tetap menerapkan Prokes ( protokol kesehatan )</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>apersepsi</b> )</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari ( <b>motivasi</b> )</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Langkah langkah pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan” apa manfaat nya kita mandi dan gosok gigi setiap pagi?”</li> <li>b. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru secara lisan ( <b>communication</b> )</li> <li>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi</li> <li>d. Siswa di bagi 4 kelompok</li> <li>e. Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar</li> <li>f. Siswa mendiskusikan gambar yang dibagikan dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain ( <b>hots</b> )</li> <li>g. Guru menciptakan suasana demokratis ( <b>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin</b> )</li> <li>h. Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok nya masing masing di depan kelas ( <b>creativity</b> )</li> <li>i. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “ mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari hari ?”dari hasil diskusi dengan teman temanya ( <b>creativity and innovation</b> )</li> </ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini.</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</li> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. ( <b>Integritas</b> ).</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. ( <b>Religius</b> )</li> <li>➤ Guru menginfokan untuk persiapan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian sikap sosial : Jurnal  
 Penilaian pengetahuan : Tes tertulis  
 Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**  
**SABDANI, S.Pd.SD.**

**Rambah Samo, 30 Desember 2021**  
**Guru Kelas**  
**SABDANI, S.Pd.SD.**

**LAMPIRAN 1**  
**PENILAIAN SPRITUAL**

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal pengamatan : .....  
 Materi pokok : .....

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
<b>Jumlah Skor</b>					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \text{skor terakhir}$$

4 = sangat baik      3 = baik      2 = cukup      1 = kurang



**LAMPIRAN 3**  
**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tehnik : Tes

Jenis tes : Tertulis

1. Perhatikan dan lihatlah 2 buah gambar di bawah ini :



- a. Tuliskan 3 penyebab sepatu kotor!
- b. Tuliskan 3 cara menjaga sepatu agar tetap bersih!
- c. Tuliskan 3 penyakit jika kita memakai sepatu yang kotor terus menerus?
- d. Tuliskan 3 benda jika kita pakai terus menerus dalam keadaan kotor dapat menyebabkan penyakit kulit!
- e. Tuliskan 3 keuntungan jika kita memakai sepatu yang bersih!

**Kunci jawaban :**

- a. Lama gak di cuci  
Terlalu jorok  
Malas mencuci ( kebijakan Guru )
- b. Bersihkan saat ada noda  
Simpan di tempat kering dan aman  
Gunakan pelindung sepatu ( kebijakan Guru )
- c. Bau kaki  
Jamur kulit  
Mata ikan ( kebijakan Guru )
- d. Baju  
Kaos kaki  
Sepatu ( kebijakan Guru )
- e. Percaya diri  
Terhindar penyakit kulit  
Kaki tidak berbau ( kebijakan Guru )

Pedoman penskoran :

<b><u>Skor nomor 1</u></b>	<b><u>3</u></b>
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
<b><u>Skor nomor 2</u></b>	<b><u>3</u></b>
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
<b><u>Skor nomor 3</u></b>	<b><u>3</u></b>
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
<b><u>Skor nomor 4</u></b>	<b><u>3</u></b>
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
<b><u>Skor nomor 5</u></b>	<b><u>3</u></b>
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \text{Skor}$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	Sangat Baik
61-80	B	Baik
41-60	C	Cukup
21-40	D	Kurang
0-20	E	Kurang Sekali

**LAMPIRAN 4**  
**PENILAIAN KETERAMPILAN**



**Penilaian Keterampilan :**

Kriteria	5	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 5 langkah	Melengkapi 4 langkah	Melengkapi 3 langkah	Melengkapi 2 langkah	Melengkapi 1 langkah
Ketepatan	5 langkah semuanya dilakukan dengan tepat	4 langkah semuanya dilakukan dengan tepat	3 langkah semuanya dilakukan dengan tepat	2 langkah semuanya dilakukan dengan tepat	1 langkah semuanya dilakukan dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

**Penskoran :**

Skor	Predikat	Klasifikasi
81-100	5	Sangat Baik
61-80	4	Baik
41-60	3	Cukup
21-40	2	Kurang
0-20	1	Kurang Sekali