



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA
DINAS PENDIDIAN
SMP NEGERI 18 BENGKULU UTARA
 Alamat : Jl. Utama Desa Kahyapu Kec. Enggano Kab. Bengkulu Utara

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Belajar menyenangkan dengan belajar kelompok
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli mampu mengembangkan keterampilan belajar melalui kegiatan kelompok belajar (C6)
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli mampu memahami definisi belajar kelompok (C2) 2. Peserta didik/konseli mampu menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan kelompok belajar (P4) 3. Peserta didik/konseli mengidentifikasi manfaat kelompok belajar (P2) 4. Peserta didik/konseli membentuk kelompok belajar (A4)
G	Sasaran Layanan	Kelas VIII
H	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian belajar kelompok 2. Manfaat belajar kelompok 3. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam belajar kelompok 4. Belajar kelompok efektif 5. Aspek-aspek dalam membentuk kelompok belajar 6. Video tentang belajar kelompok
I	Waktu	3 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang belajar</i>, Yogyakarta, Paramitra 3. https://www.youtube.com/watch?v=O49iLnpxEWo (diakses 24/09/2020) 4. https://www.youtube.com/watch?v=smCC_jg-Y3E (diakses 24/09/2020)
K	Metode/Teknik	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
L	Media / Alat	In Focus, Laptop, Power Point, Video belajar kelompok
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice

	1. Tahap Awal / Pedahuluan	breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	2. Tahap Inti	
	Tahap Inti Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan bimbingan kelompok 2. Peserta didik mengamati slide ppt yang berhubungan dengan materi layanan 3. Guru BK mengajak tanya jawab mengenai materi 4. Guru BK akan menayangkan video tentang belajar kelompok 5. Guru BK meminta siswa untuk menganalisis apa saja hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan kelompok belajar 6. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasil analisis
	Tahap Inti Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru BK melakukan apersepsi kepada peserta didik tentang materi layanan yang diberikan pada pertemuan sebelumnya 8. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 9. Guru BK akan memberikan satu permasalahan yang berkaitan dengan topik bahasan yang ada pada LKPD tentang manfaat belajar kelompok 10. Setiap kelompok diminta untuk melakukan diskusi bersama 11. Guru BK memberikan bantuan apabila ada kelompok yang mengalami kesulitan 12. Setelah diskusi kelompok selesai dilaksanakan maka guru BK akan mempersilahkan setiap kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi bersama 13. Guru BK mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi
	Tahap inti 3	<ol style="list-style-type: none"> 14. Guru BK melakukan apersepsi kepada peserta didik tentang materi layanan yang diberikan pada pertemuan sebelumnya 15. Guru BK akan mempersilahkan kelompok selanjutnya untuk melakukan persentasi apabila ada kelompok yang belum selesai. 16. Guru BK akan mempersilahkan kelompok lain untuk menanggapi dan memberikan pendapat. 17. Guru BK akan meminta peserta didik membuat daftar teman-teman yang akan di ajaknya belajar kelompok beserta alasannya pada LKPD 18. Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok sesuai dengan daftar yang dinginkannya dan mendeskripsikan alasannya. 19. Setelah selesai kegiatan sharing, tanya jawab guru BK

		memberikan penguatan tentang pentingnya belajar kelompok
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil layanan, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian Materi
2. Lembar Kerja Siswa
3. Instrumen Penilaian

Bengkulu Utara.....2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Bimbingan Konseling

NASIPAH, S.Pd

NIP. 19780924 200902 2 001

VONI RIZKI ANANDA, S.Pd

NIP. 19940626 201903 2 017