RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Pemeliharaan Casis Sepeda Motor		**Materi Pokok**	System Rem Sepeda motor
Kelas/Semester	XI TSM / 1		**Alokasi Waktu**	8 JP × 40 menit (2× pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu:
1) **Memahami** fungsi sistem rem sepeda motor
2) **Memahami macam-macam** tipe rem sepeda motor
3) **Memahami dan menganalisis** komponen sistem rem sepeda motor

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	**Waktu**
Kegiatan Pendahuluan **Orientasi:** Guru membuka pertemuan mengucap salam dengan penuh syukur dan santun. **Motivasi:** Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. **Apersepsi:** Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.	**10 menit**
Kegiatan Inti **(Model pembelajaran discovery learning)** ***(Pendekatan saintifik)*** **1) Stimulation** ***Mengamati:*** Guru menayangkan video singkat untuk merangsang nalar peserta didik untum berpikir kritis, dan menjelaskan maksud dari tanyangan video dalam materi pembelajaran dengan tekun dan saksama. **2) Problem Statement** ***Menanya:*** Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. **3) Data collection** ***Mengumpulkan informasi:*** Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. ***Mengasosiasi/mengolah:*** Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi untuk menemukan hubungan antarkonsep disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. **4) Verification** Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. **5) Generalization** ***Mengomunikasikan:*** Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksi apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi kelompok dengan tekun dan cermat.	**40 menit**
Kegiatan Penutup **Rangkuman dan Refleksi: 1)** Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 3) Peserta didik menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun. **Tindak Lanjut: 1)** Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 2) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.	**15 menit**

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Alokasi Waktu
1	**Pengetahuan**	Lisan /Tes tertulis	Tanya Jawab / Soal esai	**15 menit**
2	**Keterampilan**	Unjuk kerja	Praktek / Penugasan	
3	**Sikap**	Observasi	Penilaian langsung	

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Atambua

Atambua, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yulius Kehi Taek
19630812 199412 1 002

Kornelius Rusan Taek, S.Pd
NIP.-