

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Satap Pagimana
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester : VIII / 1
Topik : Sistem Pencernaan Makanan
Sub Topik : Nutrisi
Alokasi Waktu : 3x40 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia, gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan	Indikator Pendukung 3.5.1 Menjelaskan pengertian nutrisi 3.5.2 Mengidentifikasi jenis-jenis zat makanan yang dibutuhkan manusia Indikator Kunci 3.5.3 Menganalisis fungsi bahan makanan 3.5.4 Menganalisis jenis-jenis bahan makanan pada makanan kemasan Indikator Pengayaan 3.5.5. Mengerjakan soal-soal olimpiade tentang nutrisi
4.5 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang gangguan sistem	Indikator Pendukung 4.5.1 Mengumpulkan data melalui kegiatan

<p>pencernaan atau upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan</p>	<p>penyelidikan tentang kandungan zat makanan pada kemasan</p> <p>Indikator Kunci</p> <p>4.5.2 Menyajikan hasil penyelidikan tentang kandungan zat pada makanan kemasan</p>
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melihat tayangan presentasi bersuara, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis bahan dan zat makanan yang dibutuhkan manusia dengan benar
2. Melalui pengamatan tayangan presentasi bersuara, peserta didik dapat menganalisis fungsi bahan makanan dengan tepat
3. Melalui kegiatan pengamatan kandungan bahan makanan, peserta didik dapat menganalisis kandungan zat pada bahan makanan dengan tepat
4. Melalui kegiatan diskusi di WhatssApp Group, peserta didik dapat menuliskan kandungan zat makanan pada makanan kemasan dengan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Kerjasama
3. Disiplin
4. Percaya diri
5. Rasa ingin tahu

E. MATERI PEMBELAJARAN

Tema: Nutrisi

1. Materi Reguler

Nutrisi adalah suatu substansi organik yang dibutuhkan organisme, yang berfungsi untuk menormalkan sistem tubuh, pertumbuhan tubuh dan juga sebagai pemeliharaan kesehatan. Ada beberapa macam nutrisi pada umumnya, yaitu:

- a. Karbohidrat, yang bersumber dari nasi, jagung, gandum, ketela pohon, ubi, kentang, dan sagu. Fungsi karbohidrat adalah sebagai sumber energi bagi tubuh.
- b. Protein, yang bersumber dari kacang-kacangan, telur, daging, ikan, susu. Fungsi protein yaitu membantu mengatur metabolisme tubuh.
- c. Lemak, yang bersumber dari daging, minyak, mentega, keju dan susu. Fungsi lemak adalah sebagai cadangan energi bagi tubuh dan pelarut vitamin A, D, E dan K.
- d. Vitamin, yang bersumber dari buah-buahan dan sayuran. Fungsi vitamin adalah membantu mengatur metabolisme tubuh.
- e. Mineral, yang bersumber dari garam, telur, ikan, susu, udang, kerang, kacang-kacangan, pisang, sayuran dan kentang. Fungsi mineral adalah mempertahankan serta menjaga kesehatan tulang dan gigi, berperan penting dalam proses pembentukan energi, menjadi pembawa sinyal pada sistem saraf dan kontraksi otot, menjaga keseimbangan asam-basa tubuh, serta menjadi komponen dari enzim dan hormon yang dihasilkan tubuh.

2. Pembelajaran Remedial

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - *Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).*
- Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
 - pembelajaran ulang
 - bimbingan perorangan
 - belajar kelompok
 - pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - *Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan*
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik
Model	: Discovery Learning
Metode	: Pengamatan, diskusi, tanya jawab

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1) Media

- Smartphone/Laptop
- WhatsApp

2) Bahan

- Makanan kemasan

3) Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII, *Ilmu Pengetahuan Alam*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2014
- Internet
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> Melalui WhatsApp Group, secara tertulis guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik mengetik nama dan kata “hadir” (<i>Disiplin</i>) Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran (<i>Religius</i>) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran Guru menyampaikan manfaat mempelajari nutrisi dalam kehidupan sehari-hari Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran. 	10 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan melalui pesan WA: “Apakah kalian sudah makan pagi tadi?” “Apakah kalian sudah makan?” “Mengapa kita harus makan?” “Apakah yang terjadi pada tubuh jika makan makanan yang tidak sehat?” Peserta didik merespon pertanyaan guru, jika ada jawaban peserta didik: “Sudah, makan nasi” “Agar berenergi” “Kita akan sakit” Guru melanjutkan pertanyaan: “Mengapa kita sakit jika makan makanan yang tidak sehat? Apa kandungannya?” (<i>communication-4C</i>) 	5 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Guru memotivasi peserta didik sehingga peserta didik senang dan lebih giat dalam mengikuti pembelajaran. 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan	<p>Saintifik: Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan tayangan presentasi bersuara yang berisi 	20 menit

(Stimulation)	informasi tentang zat makanan 12. Peserta didik mengamati tayangan presentasi bersuara yang yang dikirim guru tentang zat makanan (<i>ICT, Literasi</i>)	
Identifikasi Masalah (Problem Statement)	Saintifik: Menanya 13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membuat pertanyaan terkait tayangan presentasi bersuara tentang zat makanan 14. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan zat makanan (<i>percaya diri rasa ingin tahu</i>)	10 menit
Pengumpulan Data (Data Collection)	Saintifik: Mencoba 15. Guru membantu peserta didik membentuk kelompok 4-5 orang, setiap kelompok masuk ke dalam WhatsApp Group khusus kelompok (<i>collaboration</i>) 16. Guru membagikan LKPD dan bahan ajar melalui pesan WhatsApp kepada setiap kelompok 17. Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan terhadap kandungan zat makanan pada makanan kemasan sesuai dengan prosedur yang ada dalam LKPD (<i>teliti, collaboration</i>) 18. Peserta didik mengajukan pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (<i>critical thinking</i>) 19. Peserta didik mengumpulkan data pengamatan kandungan zat makanan pada makanan kemasan	20 menit
Pengolahan Data (Data Processing)	Saintifik: Menalar 20. Guru meminta peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan dan mengisi tabel pengamatan dalam LKPD sesuai petunjuk yang diberikan (<i>jujur dan teliti</i>) 21. Guru meminta peserta didik berdiskusi dalam WhatsApp Group khusus kelompok, untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD (<i>collaboration</i>)	25 menit
Pembuktian (Verification)	22. Guru meminta peserta didik membandingkan hasil pengamatan dan jawaban pertanyaan diskusi dengan materi bahan ajar yang telah dibagikan (<i>literasi</i>)	10 menit
Menarik Kesimpulan (Generalization)	Saintifik: Mengkomunikasikan 23. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengamatan yang telah diperoleh (<i>collaboration</i>) 24. Guru mempersilakan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan dan diskusi kelompoknya kepada kelompok lain melalui WhatsApp Group (<i>percaya diri</i>) 25. Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi dan menanyakan hal-hal yang belum jelas.	10 menit
C. Kegiatan Penutup (5 menit)		
1. Peserta didik dengan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran melalui		

<p>pesan teks</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru memberikan tugas di rumah untuk membaca materi yang akan disajikan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang organ pencernaan makanan 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.
--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:

- Teknik Penilaian: Observasi selama Proses Pembelajaran (Jurnal)

2. Penilaian Pengetahuan:

- Teknik Penilaian: (1). Tes Tertulis; (2) Penugasan

3. Penilaian Keterampilan :

- Teknik Penilaian: (1) Unjuk Kerja; (2) Teknik Lain

Teknik Penilaian

1. Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu Pelaksanaan	keterangan
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

3. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu	keterangan
1	Unjuk Kerja	LKPD dan lembar pengamatan	Saat pembelajaran usai dan/atau pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan pengayaan

1. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika siswa yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika siswa yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika siswa yang belum tuntas $\geq 50\%$.

2. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk membaca materi yang telah disediakan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Siuna, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

M. Ishak Ismail, S.Pd. M.Pd
Nip. 19730904 200012 1 003

Rahmah, S.Pd
Nip. 19920225 201903 2 001