

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 17 BATAM	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel		

### A. IPK dan TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menerapkan dan menyelesaikan permasalahan SPLTV dengan menggunakan eliminasi, substitusi dan gabungan.

### B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Disiplin , Kerja Sama, Religius

### C. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta, Konsep, Prinsip, Prosedur

<b>Media :</b> ➤ Edmodo, WA ➤ Video ➤ PPT	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Google Form ➤ Laptop / HP ➤ LKPD	<b>Model:</b> Discovery Learning  <b>Pendekatan :</b> TPACK  <b>Metode :</b> Diskusi, Penugasan, Project
--	---	--

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

	<b>PENDAHULUAN</b>	(Siswa masuk ke edmodo, klik link google meet) <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menjawab salam, berdoa</li> <li>Peserta didik diingatkan mengisi daftar hadir ( <a href="https://forms.gle/JXq1vUpuGnjMLQCe7">https://forms.gle/JXq1vUpuGnjMLQCe7</a> )</li> <li>Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Peserta didik memahami langkah - langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Stimulation</b>	Peserta didik mendapatkan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan meresume. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (Video/PPT) terkait materi <i>pengertian, pengujian selesaian dan penerapan metode substitusi, eliminasi dan gabungan untuk menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV)</i> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3MJgDyvPchQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=3MJgDyvPchQ&amp;t=2s</a> )
	<b>Problem statemen</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan (video/PPT) materi
	<b>Data collection</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (WAG) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengerjaan LKPD materi
	<b>Data processing</b>	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi (Group WA) mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dari diskusi kelompok masing - masing pada pertemuan google meet. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menanggapi LKPD yang dibuat oleh kelompok lainnya
	<b>Verification</b>	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda
	<b>Generalizatio</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dari diskusi kelompok masing - masing pada pertemuan google meet. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menanggapi LKPD yang dibuat oleh kelompok lainnya Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan mengerjakan evaluasi pembelajaran dengan Google form ( <a href="https://forms.gle/oV13CG4tmZ4asgURA">https://forms.gle/oV13CG4tmZ4asgURA</a> )
	<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan feedback</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### E. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian Diri,	- Pengetahuan : LKPD, Tes Tertulis	- Keterampilan: Project
---------------------------	------------------------------------	-------------------------

### F. PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 17 Batam

**Jamal Dinata, S.Pd M.M**  
NIP. 197503062006041017

....., .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**Yulianto, S.Pd**  
NIP. 198407102010011019