

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Satya Pratama Salaman	Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi waktu : 2 X 30 menit
Materi : SPLTV	Nama Guru : Wahyu Wardaningsih, S.Pd

Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual	3.3.1 Menyusun konsep sistem persamaan linear tiga variabel 3.3.2 Menemukan syarat sistem persamaan linear tiga variabel 3.3.3 Mengubah suatu masalah yang diketahui kedalam variabel x, y, dan z
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel	4.3.1 Siswa dapat menemukan konsep SPLTV dengan menggunakan metode substitusi 4.3.2 Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual SPLTV dengan metode substitusi.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model *Problem Based Learning* diharapkan siswa dapat **menyusun** konsep dan **menemukan** syarat sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) dengan metode substitusi.

Model Pembelajaran	Media
<i>Problem Based learning</i> (PBL)	<i>Google Classroom, WhatsApp Group, Google Meet, Google Form</i>

Alat dan Bahan	Sumber Belajar
HP, Laptop, alat tulis	Buku siswa (Erlangga), bahan ajar dari guru (video pembelajaran/ PPT), Sumber lain dari internet dan lingkungan sekitar

Kegiatan Pra Pembelajaran

1. Guru mengupload/ membagikan video pembelajaran/PPT tentang definisi dan konsep SPLTV, penyelesaian SPLTV dengan metode substitusi serta LKPD pada google classroom
2. Guru meminta siswa untuk mengamati dan mempelajari video pembelajaran secara mandiri
3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi secara kelompok membahas LKPD

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<p>Melalui <i>Google Meet</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam, dan meminta siswa bersama-sama untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran 2. Guru melakukan check list kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan dengan materi SPLDV yang sudah didapat pada tingkat SMP dengan SPLTV 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai motivasi, siswa diminta melakukan tepuk semangat bersama-sama di google meet. 2. Guru mengajukan pertanyaan mengenai video pembelajaran yang telah diamati oleh siswa dan diskusi kelompok berkaitan dengan penyelesaian LKPD. 3. Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran dan LKPD tersebut yang harus dikerjakan. 4. Guru menayangkan video pembelajaran tersebut dan memberi penguatan terhadap materi yang belum dipahami oleh siswa. <ul style="list-style-type: none"> - definisi dan konsep SPLTV https://www.youtube.com/watch?v=Mmx4LXmJrdM - penyelesaian SPLTV dengan metode substitusi https://www.youtube.com/watch?v=E262b5p6dYE 5. Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan dan refleksi pembelajaran 2. Guru mengingatkan hasil pekerjaan diskusi kelompok dan individu di upload di Google Classroom/WA 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru bersama-sama siswa untuk berdo'a dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Keaktifan, kedisiplinan dan tanggung jawab siswa mengikuti pembelajaran online	Hasil pekerjaan tertulis LKPD yang dikerjakan diupload	Kreativitas dan ketepatan waktu upload jawaban tugas LKPD pada Google Classroom/WA

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salaman, Juli 2020
Guru Mapel