

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kleco
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.9 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar/video (C1) 3.7.10 Menggali kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat. (C2)
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.9 Membaca dan menuliskan kosa kata-kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar. (P2) 4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita (P2)

Muatan : SBdP

Kompetensi	Indikator
3. 4 Memahami bahan alam dalam berkarya	3.4.1 memberi contoh pemanfaatan tumbuhan (biji-bijian) dalam membuat karya kerajinan (C2)
4.4 Membuat karya dari bahan alam	4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (biji-bijian) (P3)

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Menampilkan perilaku taat saat berdoa (A2)
2.2 Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.1.1 Menampilkan perilaku tanggung jawab (A2)
3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.3 Mengidentifikasi kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari yang sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (C2)
4.2 Melakukan perbuatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.3 Menunjukkan perilaku yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah (P2)

C. TUJUAN

- Dengan mengamati video tentang suasana malam hari siswa dapat mengidentifikasi kosakata tentang kegiatan malam hari dengan tepat
- Dengan mengamati video tentang suasana malam hari siswa dapat membaca dan menuliskan kosa kata terkait kegiatan malam hari dengan benar
- Melalui pengamatan video siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan bercerita siswa mampu menunjukkan perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
- Dengan memperhatikan video tentang kolase siswa mampu mengidentifikasi penggunaan bahan alam dalam membuat karya kerajinan.
- Dengan arahan guru siswa mampu merancang pembuatan karya kerajinan kolase dengan memanfaatkan bahan alam (biji-bijian)

D. MATERI

Aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Kegiatan di malam hari.

Kolase dua dimensi dari bahan alam (biji-bijian).

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik, Tematik Integratif

Model pembelajaran : Project Based Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, percobaan

F. SUMBER, ALAT dan BAHAN BELAJAR

Sumber belajar :

- Lingkungan sekitar.
- Video pembelajaran dari youtube

<https://youtu.be/9LDu6sPm6tU>

Alat dan bahan

1. Smartphone (Watshap) dan Zoom meeting,
2. Google form
3. Buku PBT siswa
4. Power point

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi waktu	Online	Alokasi waktu
Zoom meeting Pendahuluan 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa (PPK : Religius) 3. Guru melakukan presensi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (Communication) 5. Guru melakukan ice breaking untuk mengkondisikan siswa dan memfokuskan siswa dengan menyanyi lagu “burung hantu”	15 menit	Zoom meeting kelas pagi	40 menit

<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan memperhatikan video pembelajaran tentang suasana malam hari dan contoh karya kolase yang ditampilkan guru beserta penjelasannya. (Literasi digital) 2. Guru memberikan pertanyaan menantang <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang anak-anak lihat pada gambar? b. Apa yang kita rasakan saat malam hari? c. Benda yang bisa digunakan untuk menerangi ruangan? d. Apa yang biasa kita lakukan saat malam hari? e. Apa yang kita lakukan sebelum tidur? f. Bolehkah kita tidur terlalu malam? g. Benda apa yang menempel pada gambar burung hantu? h. Bagaimana caranya gambar burung hantu itu menjadi indah? 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi slide pembelajaran 4. Guru menyampaikan arahan tugas siswa setelah menyaksikan slide power point. (Communication) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqx-ZqR8Vj16MO-GRUfOptMqjMl6oW1f-CwYFeFMOuKRLCiA/viewform?usp=sf_link 5. Guru menutup kegiatan zoom meeting dengan salam 	<p>5 menit</p> <p>15 menit</p>		
<p>Kegiatan di rumah bersama keluarga/ orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim media pembelajaran berupa link youtube, dan mengirim panduan kegiatan yang harus dilakukan siswa pada WAG kelas • Siswa diberi kesempatan mengamati slide PPT yang telah di kirim melalui WAG didalamnya memuat video https://youtu.be/9LDu6sPm6tU (pengumpulan data) 			<p>1 hari pengerjaan proyek video</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi dengan orang tua/saudara untuk mengidentifikasi kosakata tentang malam hari (HOTS) 2. Siswa menyiapkan kertas LKS PBT dan pensil 3. Siswa menuliskan kosakata tentang malam hari pada LKS PBT. (mandiri) 4. Siswa diberi kesempatan untuk mengingat apa yang mereka lakukan saat malam hari. 5. Siswa membuat rekaman video berisi cerita tentang apa yang mereka lakukan saat malam hari yang sesuai aturan. 6. Siswa mencari dan mengamati benda di sekitar rumah yang dapat digunakan untuk menghias gambar menjadi kolase (pengumpulan data) 7. Siswa mengupload/mengirim jawaban Evaluasi dan video pada google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqx-ZqR8Vj16MO-GRUfOptMqjMl6oW1f-CwYFeFMOuKRLCiA/viewform?usp=sf_link (Creativity) 			
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyimpulkan hasil belajar bersama-sama. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Siswa melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan. 4. Untuk pertemuan berikutnya siswa membuat gambar burung hantu pada kertas HVS, lengkapi dengan kolase dari bahan alam, 5. Guru mengajak siswa untuk saling salam perpisahan pada teman 6. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. (PPK) 	30 menit	Zoom meeting kelas sore hari	

H. PENILAIAN

- **Penilaian sikap**

Sikap spiritual : Ketaatan berdoa

Sikap sosial : Tanggung jawab mengerjakan tugas

- **Penilaian Pengetahuan**

Terlampir

- **Penilaian Keterampilan**

Menceritakan kegiatan dilakukan malam hari yang sesuai dengan aturan

Yogyakarta, 23 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

Hindun Yafa Chotijah, M.Pd

Etik Jaryanti, S.Pd

2. Penilaian Pengetahuan

Evaluasi Pengetahuan Tema 3 Subtema 4 Pembelajaran 1

Muatan

PKn KD : 3.2

Bahasa Indonesia : 3.7

Nama :

Hari :

Tanggal :

Berilah tanda silang pada huruf a,b atau c sesuai jawaban yang paling tepat!

1. Gambar yang sesuai dengan kebiasaan kita di malam hari adalah ...



2. Berikut kegiatan yang sesuai aturan di rumah adalah ...

- a. Menata tempat tidur sendiri
- b. Masuk kelas tepat waktu
- c. Antri saat membayar

3. Hata selalu tidur malam tepat waktu, sehingga Hata ...

- a. Terbiasa bangun pagi
- b. Bangun kesiangan
- c. Mengantuk saat sekolah

4. Besuk pagi Dila mengikuti upacara. Hal yang sebaiknya dilakukan

Dila mala mini adalah ...

- a. Tidur larut malam
- b. Asyik menonton televisi
- c. Segera tidur

5. Maria memiliki tugas sekolah.

Maria lupa mengerjakan, karena asyik melihat televisi.

Akibatnya Maria ...

- a. Mengumpulkan tugas tepat waktu
- b. Terlambat mengumpulkan tugas
- c. Dipuji ibu karena rajin

6. Kosakata yang sesuai dengan malam hari adalah ...

- a. Matahari
- b. Terang
- c. Gelap

7. Pada malam hari kita dapat melihat ... berkerlip di langit

- a. Bintang
- b. Matahari
- c. Lampu

8. Berikut kalimat yang sesuai suasana pada malam hari adalah ...

- a. Bulan purnama tampak di langit
- b. Matahari bersinar terang
- c. Langit berwarna biru

9. Kegiatan yang biasa dilakukan orang-orang pada malam hari contohnya ...
- Berangkat ke sekolah
 - Beristirahat
 - Olahraga lari
10. Sebelum – **Hani** – berdoa – tidur
Kata acak di atas jika disusun menjadi kalimat yang benar adalah ...
- Hani berdoa tidur sebelum
 - Berdoa sebelum tidur Hani
 - Hani berdoa sebelum tidur
 - Buatlah cerita tentang kebiasaanmu yang sesuai dengan aturan

Kunci Jawaban:

- B
- A
- A
- C
- B
- C
- A
- A
- B
- C

PEDOMAN PENSKORAN

10 soal x 10 point

Nilai = Jumlah betul x 10

NA = 10 x 10 = 100

3. Penilaian ketrampilan muatan PKn dan Bahasa Indonesia

Buatlah cerita tentang kebiasaan baik yang kamu lakukan di rumah yang sesuai atura dirumah dalam bentuk video

No.	Nama Siswa	A	B	C	D
		Berisi 4 kegiatan, suara jelas, sangat sesuai aturan	Berisi 3 kegiatan, suara jelas, sesuai aturan	Berisi 2 kegiatan, suara jelas, cukup sesuai aturan	Berisi 2 kegiatan, suara jelas, kurang sesuai aturan.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					