

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 2 SUMBUL
 KELAS / SEMESTER : VII / I
 TEMA : TOPIK 1
 SUB TEMA : TEKS DESKRIPTIF
 PEMBELAJARAN KE : 1 (SATU)
 ALOKASI : 2 X 40 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang dengan rasa ingin tau, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran. Bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

1. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
 - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
- Apersepsi
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung
- Mengajukan Pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada saat pertemuan
- Pembagian Kelompok

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran
Stimulasi / pemberian ransangan	<p>Melihat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik “<i>Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</i>” - Menayangkan foto atau gambar untuk mendeskripsikan orang (literasi) <p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mendengarkan, menyimak penjelasan materi oleh guru tentang mendeskripsikan orang (identitas diri, nama, alamat, dan kesukaan)
Problem statement (pertanyaan / identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendeskripsikan sebanyak mungkin pertanyaan tentang gambar yang disajikan melalui kegiatan belajar</p> <p>Mengajukan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa informasi yang didapat dari menayakan nama, alamat, kesukaan orang (<i>Learn to tell other about our names, addres, and what we like</i>) - How to tell other people about our names, our origins, and our hot addres (<i>HOTS</i>)
Data Collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati objek - Mengumpulkan informasi - Membaca sumber lain selain buku teks

	<ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan ulang Peserta didik melakukan aktivitas sesuai buku siswa seperti berikut ini : Learn to share and inquire about each other - Our identities - Our hobbies and what we like - The members of our family - Saling tukar informasi
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompok nya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi tentang data : <ul style="list-style-type: none"> -Learn to tell other people about our description (name, origin, address, hobbies) yang sudah dikumpulkan / dirangkum dlm kegiatan sebelumnya. (4C) 2. Mengolah Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan pertanyaan pada lembar kerja. 3. Peserta didik mengerjakan beberapa pertanyaan mengenai : Learn to tell other people about our names, our origins, and our home address
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data data atau teori pada buku sumber kegiatan -Peserta didik dan guru bersama sama membahas jawaban soal soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (Menarik kesimpulan)	<p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil diskusi berupa kesimpulan kesimpulan hasil analisa secara lisan, tertulis untuk mengembangkan sikap jujur, teliti toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. - Bertanya atas presentasi kelompok lain - Menyimpulkan poin poin yang penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran - Bertanya tentang hal yang belum dimengerti atau dipahami atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik - Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan siswa atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

Peserta didik :

- Membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point –point penting yang muncul dalam kegiatan pelajaran yang baru saja dilakukan
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru

- Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nilai
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok atau individu
- Mengagendakan pekerjaan rumah
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Memberi salam penutup untuk menutup pertemuan. (mengakhiri pertemuan)
-

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar tema		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

b. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri		Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai Pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar tema		Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)
4	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan (assessment of learning)

d. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
2	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)
3	Proyek	Tugas besar	Terlampir	Selama atau usai pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian

				berlangsung	
4	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek	Terlampir	Saat pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

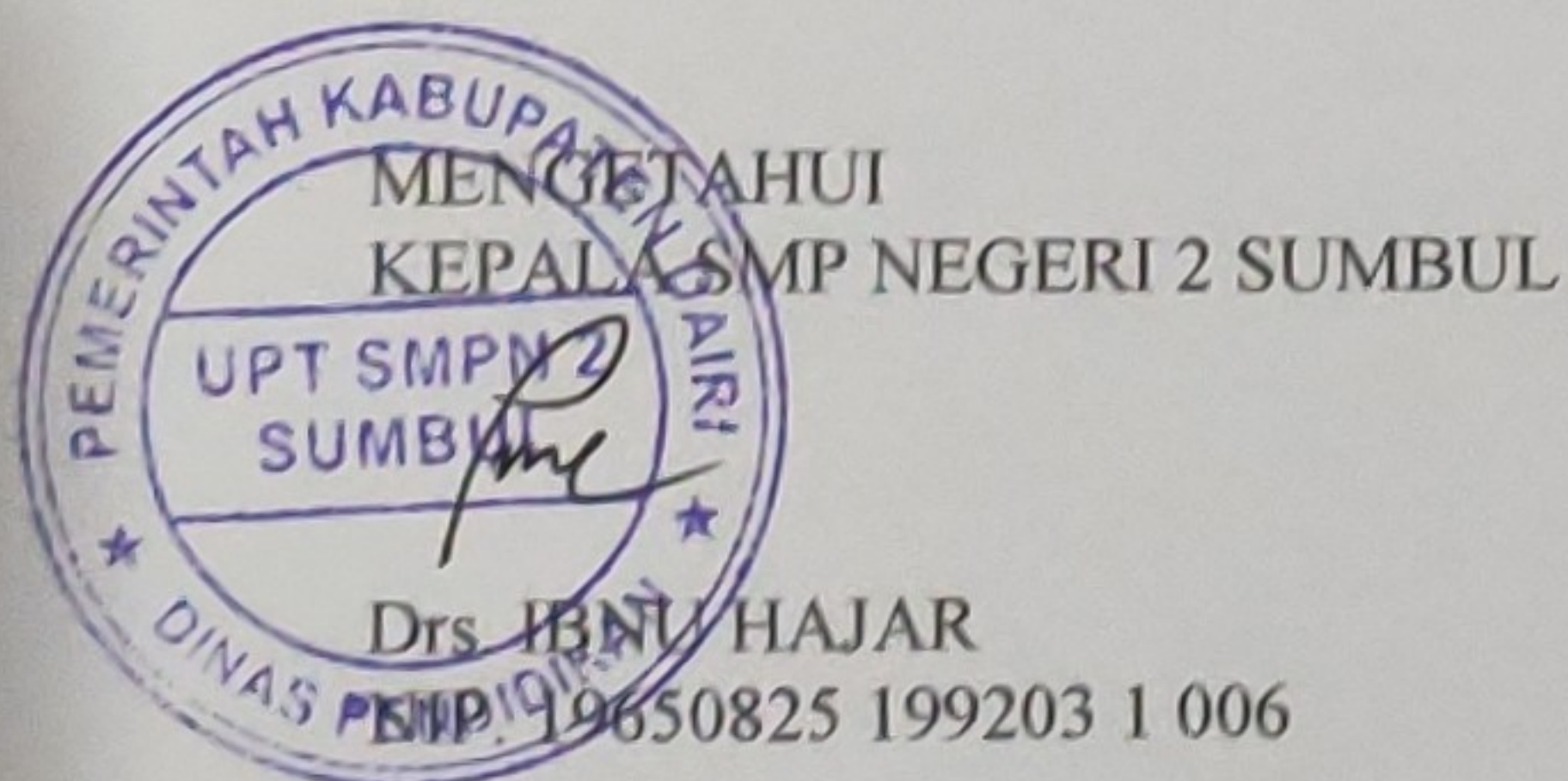
a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
 - ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.
 - ✦ Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai)
 - ❖ Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
 - pembelajaran ulang
 - bimbingan perorangan
 - belajar kelompok
 - pemanfaatan tutor sebaya
- bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
 - ✦ Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan pilihan ganda dalam buku panduan guru. Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan
- ❖ Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber..

TANJUNG BERINGIN, 18 JULI 2021



GURU MATA PELAJARAN

[Signature]
SRI GANDA MARLINA SINAGA, S.Pd
NIP. 19770222 200604 2 008